



全国大学生创新创业实践联盟

National College Student Alliance for Innovation & Entrepreneurship Practice



简报

总第95期
2026年6月1日



全国大学生创新创业实践联盟

National College Student Alliance for Innovation & Entrepreneurship Practice

简 报

实盟秘书处

总第 95 期

2026 年 6 月 1 日

本期目录

创新创业教育改革	1
1. 厦门大学：我校入选教育部首批数字教育“走出去”典型案例	1
2. 南京工程学院：第三届“汇川杯”全国智能自动化创新大赛华东赛区初赛在我校举办	2
3. 中国人民大学：2026 中关村论坛——侨海创新发展大会举办 海外归国人才 AI 项目签约落户人大留创园	3
4. 东北大学：东北大学获评中国研究生创新实践系列大赛 2025 年度重要贡献单位	4
5. 上海理工大学：第十五届上海市大学生机械工程创新大赛在上海理工大学举行	5
6. 内蒙古民族大学：我校 2 个项目获批 2026 年自治区本科教育教学改革研究项目（创新创业教育专项）	8
7. 温州大学：温州大学国际大学生创新大赛（2026）决赛圆满落幕	8
8. 大连理工大学：学校构建大中贯通“1+N”创新枢纽 首批共建科创实验室正式启用	11
9. 东南大学：东南大学校友“AI +”产业创新峰会暨南京校友会换届大会召开	13
学生创新创业实践	15
10. 南京工程学院：我校学子在 2026 年美国大学生数学建模竞赛中获佳绩	15
11. 大连理工大学：我校学子再次斩获美国大学生数学建模竞赛最高奖项	16
12. 东北大学：东北大学团队荣获 2026 年国际（美国）大学生数学建模竞赛特等奖及 INFORMS Award 冠名奖	18
13. 东南大学：东大学子在 2026RoboCup 机器人世界杯中国赛喜获佳绩	21
14. 上海理工大学：上理工学子在国际大学生程序设计竞赛（ACM-ICPC）全国邀请赛连获两金 ...	21
15. 广东工业大学：广工学子获第三届全国大学生职业规划大赛金奖	23
16. 厦门大学：厦大学子在第三届全国大学生职业规划大赛总决赛中斩获佳绩	25
17. 复旦大学：一金一银！复旦学子在职规赛中再创佳绩	27
18. 内蒙古民族大学：我校学子在全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛中斩获佳绩	32

19. 厦门大学嘉庚学院：7项大奖！省大学生机械创新设计大赛“嘉”绩亮眼.....	33
20. 温州大学：以赛促教 硕果累累——我校在浙江省第六届高校教师教学创新大赛中成绩再创新高！	35
21. 中国人民大学：人大学子在第三届全国大学生职业规划大赛北京市赛中斩获佳绩	37
会议活动	41
22. 中国人民大学：第十七届“京东杯”学生创新创业大赛赋能培训活动举行	41
23. 厦门大学嘉庚学院：第八届全国大学生可再生能源优秀科技作品竞赛 我校学子获佳绩	43
24. 厦门大学：我校举办第十七届“信实杯”全国大学生模拟法庭辩论赛	44
25. 黑龙江能源职业学院：深化中俄职教合作 共促能源人才培养——黑龙江能源职业学院与俄罗斯达利涅戈尔斯克工业技术学院举行合作会谈	46
26. 复旦大学：高手论剑！复旦上医在第六届上海市高校教师教学创新大赛中领跑医学院校	47
27. 南京工程学院：天印湖科创学院赴港高校访学交流	49
28. 内蒙古民族大学：校团委举办“创业校友话创业”分享会	50
29. 大连理工大学：软件学院、国际信息与软件学院加快融入“环大工创新创业生态圈”	51
30. 上海理工大学：上理工沪江学院赴聚能湾创新创业中心开展实践教学实践活动	53
31. 东南大学：东南大学—吉林省重点中学拔尖创新人才双高合作交流会在长春举行	54

创新创业教育改革

厦门大学：我校入选教育部首批数字教育“走出去”典型案例

5月11日至13日，2026世界数字教育大会在浙江杭州由教育部、浙江省人民政府共同举办。国家副主席韩正出席开幕式并致辞。本次大会以“人工智能+教育：变革 发展 治理”为主题。会上，首批高等教育智能体、首批数字教育“走出去”典型案例两项成果正式发布，系统展示高等教育数字化转型与国际合作建设成效，为推动全球高等教育创新发展贡献中国范式与中国经验。由航空航天大学教授、一带一路研究院兼职研究员洪文兴牵头，厦门大学申报的“数字教育国际交流及‘一带一路’应用实践”案例，成功入选教育部20项首批数字教育“走出去”典型案例。校党委常务副书记林东伟代表厦门大学参加了本次大会。



活动现场

长期以来，厦门大学深度依托“侨、台、特、海”独特区位优势，着力发挥“海峡、海丝、海洋”三大办学特色，持续推进数字教育国际化建设，全力赋能“一带一路”数字教育高质量发展。在实践落地层面，学校以国际计算机科学与教育学术会议（ICCSSE）为国际合作交流平台，以数字力认证（DCLC）为中国数字教育标准对外输出路径，以数字人才社区（THOUGHTS）为国际化数字人才培养高地，系统推动我国数字教育理念、前沿技术与规范标准走向全球，助力全球教育数字化体系构建，为人类命运共同体建设贡献高等教育领域的中国方案。同时，学校依托厦门大学马来西亚分校等海外办学平台与合作基地，稳步推进中国高等教育标准向国际通用标准转化，持续提升我国高等教育全球影响力与话语权，为“一带一路”共建国家教育数字化转型与长远发展提供可借鉴、可复制、可推广的中国实践范式。

南京工程学院：第三届“汇川杯”全国智能自动化创新大赛华东赛区初赛在我校举办

5月8日至9日，第三届“汇川杯”全国智能自动化创新大赛华东赛区初赛在我校举行。本次大赛由中国自动化学会学术指导、苏州汇川技术有限公司主办，我校创新创业学院承办。来自华东地区53所高校的185支参赛团队同场竞技。



活动现场

党委常委、副校长朱松青出席开幕式并宣布本届华东赛区初赛正式开赛。他代表学校向到场专家裁判及参赛师生表示热烈欢迎，并强调，学校始终秉承“学以致用”的校训，以学科竞赛为牵引，深入推进产教融合、赛教融合，着力培育适应新质生产力发展的高素质工程人才。他指出，智能自动化是制造强国建设的关键支撑，希望青年学子在比赛中锤炼工程实践能力与创新思维，勇担时代使命。



活动现场

大赛聚焦智能自动化前沿，设置创新开发、工业自动化、AI视觉、数字孪生四大赛项，紧密对接产业真实岗位需求，重点考察工程实践、创新思维与团队协作能力。各参赛团队在方案设计、软硬件调试、技术答辩等

环节中激烈比拼，展现出扎实的专业功底与良好的综合素养。我校团队荣获创新开发赛项与 AI 视觉赛项双第一，彰显了学校在智能自动化领域的人才培养实力。



活动现场

作为连续两届承办“汇川杯”华东赛区的高校，我校高度重视赛事组织工作。创新创业学院联合计算机工程学院等组建专业服务团队，全方位做好场地、技术与后勤保障，确保大赛顺利进行。赛事为广大学子搭建了交流展示平台，推动了前沿技术融入教学，深化了校企协同育人。

中国人民大学：2026 中关村论坛——侨海创新发展大会举办 海外归国人才 AI 项目签约落户人大留创园

3月29日，2026 中关村论坛——侨海创新发展大会在中关村国家自主创新示范区展示中心举办。作为中关村论坛年会重要的配套活动，大会以“侨聚智慧 科创未来”为主题，全方位展现了侨界助力首都高质量发展的多元亮点。



活动现场

大会由北京市归国华侨联合会、北京市海淀区人民政府主办，中国人民大学留学人员创业园（以下简称“人大留创园”）等单位协办。在大会合作成果发布——海外项目落地签约仪式环节，8 个海外侨界高科技项目分别落地中国人民大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中关村软件园等留学人员创业园。



活动现场

人大留创园作为签约承接平台之一，与海外归国人才张振宇创办的“垂类悬赏任务解决与 AI 服务平台”项目达成落地合作。中国人民大学文化科技园副总经理、人大留创园主任王晓薇出席活动，并向项目方赠予服务金钥匙。

该项目聚焦智能音频、概率模拟与智能决策、办公场景服务三大领域，创新性地采用“AI 初级合作者+专家验证层”的双层架构，在保证解决方案高效生成的同时确保结果的高准确性。团队实力雄厚，汇聚来自国内外知名高校的优秀人才。

本次侨海创新发展大会，为人大留创园与全球侨界英才搭建了更高层次的交流与合作平台。未来，人大留创园将继续依托中国人民大学的优质资源，充分发挥留学人员创业园的桥梁和纽带作用，不断优化创新创业环境，为海外留学人员提供从项目孵化、资本对接到市场拓展的全方位、全链条服务。

东北大学：东北大学获评中国研究生创新实践系列大赛 2025 年度重要贡献单位

5 月 15 日，中国研究生创新实践系列大赛 2026 年度启动大会暨研究生创新实践人才成果交流会在浙江杭州举行。大会全面总结 2025 年度赛事成果，表彰年度突出贡献单位，部署 2026 年大赛整体工作，东北大学受邀参会，并荣获 2025 年度中国研究生创新实践系列大赛重要贡献单位，为全国 63 家获评单位之一。



活动现场

本次大会由教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会主办，聚焦研究生拔尖创新人才培养，搭建高水平创新实践交流平台。会上，组委会系统回顾 2025 年度大赛开展情况，围绕赛事组织建设、人才培养成效、社会服务价值等维度，评选表彰重要贡献单位、研究生创新实践之星等荣誉，同步举行 2026 年度各主题赛事承办单位授旗、大赛启动仪式，明确本年度 20 项主题赛事工作安排，全面开启新一轮研究生创新实践育人工作。

长期以来，东北大学高度重视研究生创新创业教育，坚持以赛促学、以赛促研、以赛促创，将中国研究生创新实践系列大赛作为深化研究生培养模式改革、强化实践创新能力的重要抓手。学校健全校院两级组织管理体系，完善竞赛培育、项目孵化、导师指导、经费保障全链条支撑机制，广泛动员各学科研究生参与数学建模、电子设计、人工智能、能源装备、机器人创新设计等主题赛事，参赛规模稳步扩大，参赛质量持续提升。

此次获评 2025 年度重要贡献单位，是大赛组委会对学校研究生创新实践育人工作成效、赛事组织保障能力及社会贡献度的充分肯定，更是对学校持续推进研究生教育高质量发展的激励与鞭策。下一步，东北大学将深入贯彻落实国家研究生教育改革部署，持续深化竞赛育人内涵建设，完善“培育-竞赛-孵化-转化”一体化育人体系，强化学科交叉融合与产教协同育人，引导研究生立足国家战略需求，锤炼科研创新能力、工程实践能力和成果转化能力，为培养新时代高素质拔尖创新人才、服务国家重大战略需求和区域经济社会发展贡献东大力量。

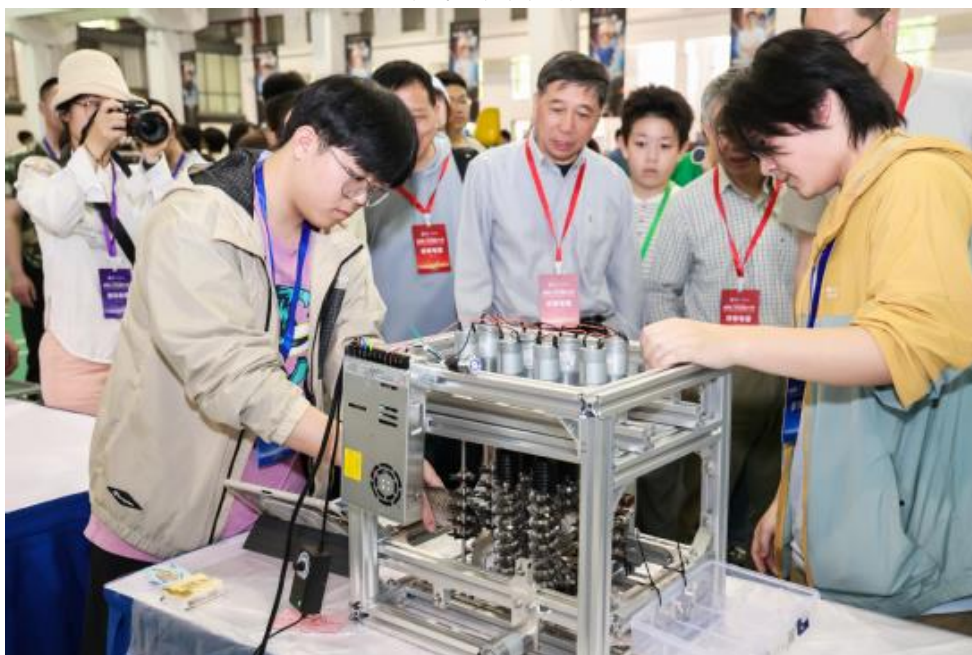
上海理工大学：第十五届上海市大学生机械工程创新大赛在上海理工大学举行

5月16日，第十五届上海市大学生机械工程创新大赛暨第十二届全国大学生机械创新设计大赛上海赛区预赛在上海理工大学隆重举行。本届大赛以“灵巧·智能，美好生活”为主题，聚焦特定水产品初加工机械、叶菜净化处理包装一体化机械及高性能仿生蝴蝶三大方向。来自上海交通大学、同济大学等17所高校的179支参赛队伍同台竞技。经过激烈角逐，大赛最终评选出一等奖36项、二等奖54项。我校学子表现优异，共斩获12项大奖，并荣获优秀组织奖。

开幕式上，上海市教委高教处四级调研员张信琦指出，本科教育是根基，工程创新是核心力量，要持续深化“产教融合、科教融汇”，培养支撑高质量发展的创新型工程人才。她高度评价大赛的育人作用，并感谢我校的辛勤付出。上海理工大学创新创业学院院长夏鲲表示，作为大赛秘书长单位，学校始终坚持以卓越工程教育为特色，着力培养具有创新能力和国际视野的新时代工程人才。他表示，学校秉持“重服务、强贡献”的理念，持续深化综合改革，以服务贡献为导向，精准对接产业需求，持续提升人才培养质量。大赛秘书长、上海理工大学机械工程学院副院长沈伟介绍了大赛的创办历程，并解读了本届大赛的主题。大赛走过十五年历程，始终紧跟时代发展，本届“灵巧·智能，美好生活”主题聚焦上海产业升级与民生改善的实际需要，期待同学们在创新实践中不断突破自我。



开幕式嘉宾合影



比赛现场

闭幕式上，全国大学生机械创新设计大赛专家委员会副主任林建平教授在作品点评中高度评价了参赛学子的创新成果。他表示，同学们紧扣“灵巧·智能，美好生活”主题，将机械创新与智能技术深度融合，显著提升了

机械装备的灵巧作业能力与智能化水平，展现出解决实际生产问题的敏锐洞察力和扎实技术功底，体现了新时代工程人才对产业需求的精准回应和技术赋能的使命担当。



嘉宾为获奖学生颁奖



嘉宾为获奖学生颁奖



我校参赛师生合影

作为上海市教委主办的重要学科竞赛，上海市大学生机械工程创新大赛已成为覆盖全市18所高校并辐射长三角的品牌赛事。本届大赛由上海理工大学承办，上海交通大学职业技术学院、公共交通行业产教融合共同体协办，雅科贝思精密机电(上海)有限公司提供大力支持。大赛推选24项优秀作品代表上海赛区参加今年7月在哈尔滨工业大学举办的第十二届全国大学生机械创新设计大赛。我校有6项作品获推国赛，数量居所有参赛高校首位。值此建校120周年之际，上理工学子以优异的竞赛成绩和突出的创新实力，向学校百廿华诞献上了一份厚礼。

内蒙古民族大学：我校2个项目获批2026年自治区本科教育教学改革研究项目（创新创业教育专项）

近日，内蒙古自治区教育厅公布了2026年自治区本科教育教学改革研究项目（创新创业教育专项）立项结果，我校申报的两个项目成功获批。

16	创新创业教育引领下的动物科学本科实践能力提升模式构建与实施	李侗宇	秦炜曈、张航、赵智力	内蒙古民族大学
17	以赛育才、深化研学：新农科创新创业教育体系构建与实践	衣海会	贾俊英、赵艳琴、王晓东、庄得凤	内蒙古民族大学

学校长期坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，将各类创新创业赛事与日常教学紧密衔接，注重培养学生创新思维、实践能力与创业素养，逐步构建起较为完善的赛事培育机制，推动创新创业教育深度融入人才培养全过程。此次两个项目获得自治区级立项，既是学校依托赛事推动创新创业教育改革的具体体现，也充分彰显了学校在该领域长期探索积淀的扎实基础。

下一步，学校将以项目立项为契机，继续强化项目研究与创新创业赛事的有机结合，促进赛事成果向教学资源的有效转化，不断优化教学内容和教学方法，切实提升创新创业教育质量，助力学生提高创新创业能力，确保项目研究取得实效，持续推动学校创新创业教育工作迈向更高水平。

温州大学：温州大学国际大学生创新大赛（2026）决赛圆满落幕

为深入落实立德树人根本任务，持续深化创新创业教育改革，推动专业教育、创新教育与产业实践深度融合，4月29日，温州大学国际大学生创新大赛（2026）决赛暨颁奖典礼在南校区岩松堂步青厅举行。来自各学院的参赛团队、指导教师和评审专家齐聚现场，共同见证温大学子创新实践成果。



本届大赛自3月启动以来，学校坚持早谋划、广动员、重培育、严遴选，各学院围绕学科优势和专业特色，积极开展项目征集、专题辅导和院级选拔，推动更多学生在真实问题、真实场景和真实需求中开展创新实践。经过学院推荐、校级初赛等环节，共有43个项目入围校级决赛。入围项目聚焦人工智能、智能制造、数字服务、乡村振兴、文化创意、绿色低碳等领域，既有面向前沿技术和产业升级的探索，也有扎根基层、服务社会需求的实践，集中展现了温大学子把专业所学转化为创新方案、把青春理想融入发展实践的良好风貌。

决赛设置专业分组答辩和排位赛两个阶段。赛场上，各参赛团队围绕项目缘起、技术路线、产品服务、应用场景、商业模式、社会价值和发展规划等内容进行路演展示，系统呈现项目从创意提出到实践验证、从方案设计到落地推进的成长过程。评审专家坚持以育人为导向、以质量为核心，从创新水平、技术支撑、市场前景、团队能力、社会效益等方面进行综合评议，并结合项目特点提出针对性建议，帮助团队进一步明晰核心优势、优化应用场景、完善运营逻辑、提升项目成熟度。



活动现场

比赛期间，温州大学副校长王尧骏来到决赛现场，观看项目路演展示，并与评审专家围绕项目质量、项目培育和后续提升等情况进行交流。他详细了解参赛团队的项目进展与现场答辩情况，对各团队展现出的创新意识、实践能力和精神风貌予以关注，并对评审专家的专业指导和赛事组织保障工作表示肯定。

经过激烈角逐，“凝胶固能”“点亮乡村”等 10 个项目荣获金奖，“涓澜智表”“登峰灵蛛”等 20 个项目荣获银奖，“鞋护童行”“启明科技”等 13 个项目荣获铜奖。一批项目在科技创新、社会服务和产业应用等方面展现出较好潜力，体现了学校近年来推动创新创业教育融入人才培养全过程的阶段性成效。



活动现场



活动现场

作为学校深化创新创业教育改革的重要载体，本次大赛不仅是学生展示创新成果、锤炼实践能力的重要平台，也是检验课程建设、项目训练、学科交叉和协同育人成效的重要窗口。近年来，学校坚持把创新创业教育贯穿人才培养全过程，持续完善创新创业人才递进式培养机制，引导学生在发现问题、解决问题、创造价值的过程中提升创新精神、实践能力和社会责任感。

下一步，学校将以本次大赛为新的起点，按照中国国际大学生创新大赛省赛有关工作安排，围绕入围项目建立持续跟踪和分类培育机制，进一步整合校内外导师、产业企业、孵化平台等资源，在技术验证、场景对

接、商业表达、材料完善和路演呈现等方面开展针对性辅导，推动优秀项目在更高水平赛事中经受检验、提升质量。

大连理工大学：学校构建大中贯通“1+N”创新枢纽 首批共建科创实验室正式启用

近日，我校与首批 10 所高中共建的科创实验室陆续启用，这标志着学校构建的大中贯通“1+N”创新枢纽正式迈入实质运行阶段。学校党委书记项昌乐、校长高翔分别出席合肥一六八中学、杭州学军中学实验室揭牌仪式，见证协同育人新阵地落地。



活动现场



活动现场

作为全国首批高等教育综合改革试点单位，我校聚焦拔尖创新人才早期培养中的识别机制不完善、学段衔接不畅等现实难题，制定出台“全链条贯通拔尖创新人才精选精育综合改革实施方案”，系统构建以大学为中心枢纽、辐射全国 N 所高中的“1+N”创新枢纽，开启大学与高中协同发现培育“未来创造者”的综合改革探索。



活动现场



活动现场

在“1+N”创新枢纽体系中，“1”是依托我校国家级创新创业学院打造的“中心枢纽”，负责顶层设计创新教育体系、规划建设科创实验室、开发适合高中生的微课程与微项目、组建高水平师资团队等，并通过搭建实时交互平台，运用 AI 技术实现对各地实验室的远程指导、调度与评估。“N”则指分布在全国各高中的科创实验室，作

为创新网络的关键节点，与我校中心枢纽协同联动，构建起一张覆盖全国、多方联动的拔尖创新人才发现与培养对接网络。

据悉，首批建成的10家科创实验室均按照统一标准建设，全面配备智能无人机、无人船、各类机器人以及可编程机器人智控系统软硬件设施，为高中学生搭建起近距离接触前沿科技、开展创新实践的优质平台。

下一步，我校将加快推进全国范围内的布局，持续完善全链条精选精育体系，系统凝练改革实践成果，总结可复制、可推广的经验，为我国持续提升拔尖创新人才自主培养质量、实现高水平科技自立自强贡献大工力量。

东南大学：东南大学校友“AI+”产业创新峰会暨南京校友会换届大会召开



活动现场

3月29日，东南大学校友“AI+”产业创新峰会暨南京校友会换届大会在南京召开。南京市市长李忠军，东南大学党委书记邬小撑，中国工程院院士黄卫等出席活动。峰会以“AI 春来早 新质东大人”为主题，邀请行业专家、企业领袖、杰出校友齐聚一堂，聚焦人工智能技术落地、产业升级机遇、校友创业合作等议题深入交流，共话AI产业发展新机遇，共筑校友经济创新生态。

李忠军在致辞中说，近年来，南京坚持把人工智能作为驱动发展的关键引擎，加快打造全国人工智能创新策源地高地、产业集聚高地、融合应用示范高地。东大和东大校友在南京人工智能发展中扮演着重要角色，为建设“人工智能+”城市注入了强劲动能。希望东大与南京一道，携手打造人工智能创新策源地、智能经济发展增长极、AI人才会聚强磁场，共同推动全市人工智能创新突破、加速发展，共创共赢人工智能新未来。

邬小撑表示，东大与南京，血脉相连，共生共荣。多年来，双方深化全方位合作，在人才共育、科研共创、产业共兴上结下累累硕果。下一步，我们将持续加强校地对接合作，全力推动产学研深度融合，为中国式现代化南京新实践贡献更多力量。当前，东大正处在加快建设中国特色世界一流大学的关键时期，希望能得到

南京的大力支持。在此过程中，期盼广大校友继续传承和发扬东大精神，把个人发展与母校发展、区域建设紧密结合起来，让东大智慧在南京绽放更多光彩。

会上，启动了第六届发现东大独角兽大赛，举行了东大校友经济人工智能产学研合作签约、雁回人才共育基地揭牌仪式，发布了南京校友会数字人“宁小东”。鼓楼区、工商银行江苏省分行作投资环境、金融推介，黄卫等部分嘉宾作主旨演讲。

峰会期间还举行了南京校友会换届大会，完成了会旗交接仪式，向第八届南京校友会理事会会长、副会长、秘书长、监事长颁发聘书，对第七届南京校友会先进个人进行表彰，并举行了第八届校友会名誉会长、顾问聘任仪式。

会前，与会领导嘉宾参观了机器人领域东大校友企业展。

东南大学原党委书记左惟、南京市副市长蒋敏、东南大学党委副书记邢纪红、东南大学原副校长黄大卫等出席活动。来自地方政府部门、兄弟校友会、校友企业代表、在宁校友及学校相关院系、部门负责人等近500人参加活动。

学生创新创业实践

南京工程学院：我校学子在 2026 年美国大学生数学建模竞赛中获佳绩

日前，2026 年美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）成绩正式揭晓。我校参赛队伍表现优异，共获得国际特等奖提名奖 1 项、国际一等奖 3 项、国际二等奖 6 项。参赛人数、获奖数量及质量较往年均有明显提升，充分展现了我校学生扎实的学科功底与出色的创新实践能力。

奖项等级	团队成员	指导老师
国际特等奖提名奖 (Finalist)	王秋越、莫丹颖、吕文洁	徐善顶
国际一等奖 (Meritorious Winner)	李永康、吴柳玥、张瀚	李园
国际一等奖 (Meritorious Winner)	倪场程、段君柳、束博昱	阮志虎
国际一等奖 (Meritorious Winner)	张蓝兮、霍语晗、李永健	徐善顶

获奖团队

美国大学生数学建模竞赛由美国数学及其应用联合会主办，其中 MCM 始于 1985 年，ICM 始于 2000 年，目前已发展为全球影响范围最广、规模最大的大学生学科创新赛事之一。2026 年赛事于 1 月 30 日至 2 月 3 日举行，吸引了来自美国、中国、澳大利亚、加拿大、英国、印度等国家和地区的 32,213 支队伍、超过 9.3 万名学生同台竞技。大赛竞争激烈，特等奖（O 奖）与特等奖提名奖（F 奖）获奖比例分别约为 0.12%和 1.8%，国际一等奖（M 奖）获奖比例约为 6%。



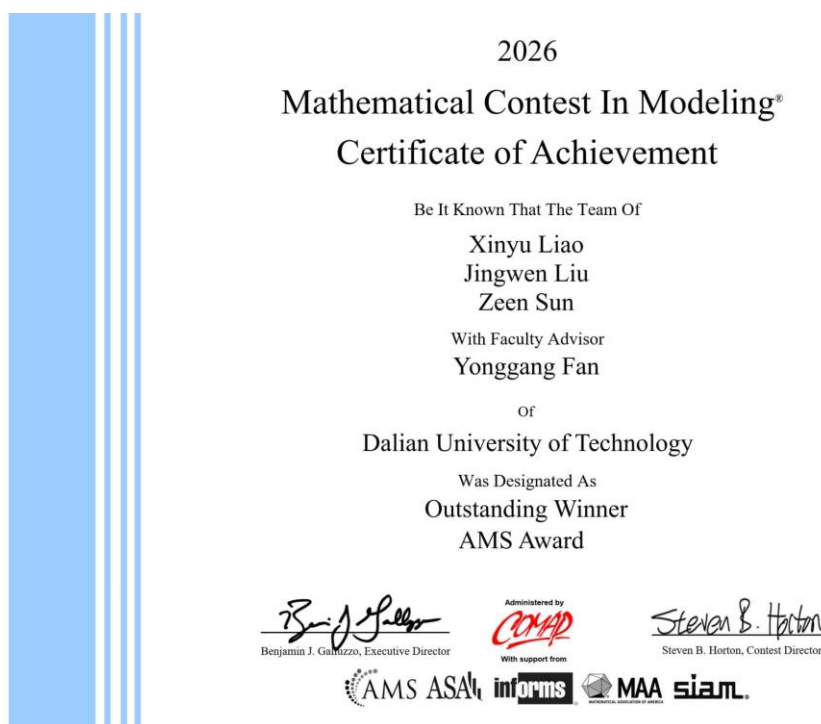
获奖证书

学校高度重视该项赛事，校领导多次关心备赛进展。数理学院、密码学院、创新创业学院精心组织、统筹推进，来自多个学院的十余位优秀教师组成专业指导团队。自 1 月起，指导团队迎难而上、精心谋划，持续优化线上线下相结合的教学模式，组织开展了多场专题集训、经验分享和模拟竞赛等活动，坚持以赛促学、以赛

促教，全面提升了参赛学生的综合能力。参赛学子在比赛中不畏强手、团结协作、沉着应战，不仅为学校赢得了荣誉，也在实践中锤炼了科学思维，提升了学科素养与自主创新能力。

大连理工大学：我校学子再次斩获美国大学生数学建模竞赛最高奖项

近日，2026 年美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）成绩揭晓。由我校的廖心语（经济管理学院 2301）、刘静雯（软件学院 2309）、孙泽恩（软件学院 2406）组成的团队斩获大赛最高奖项——特等奖（Outstanding Winner），同时荣获 AMS 奖（美国数学学会冠名奖），也是我校在本次比赛中荣获的唯一最高奖项，指导教师为软件学院、大连理工大学-立命馆大学国际信息与软件学院范永刚。这也是自 2022 年以来，软件学院、大连理工大学-立命馆大学国际信息与软件学院学子第二次获此奖项。

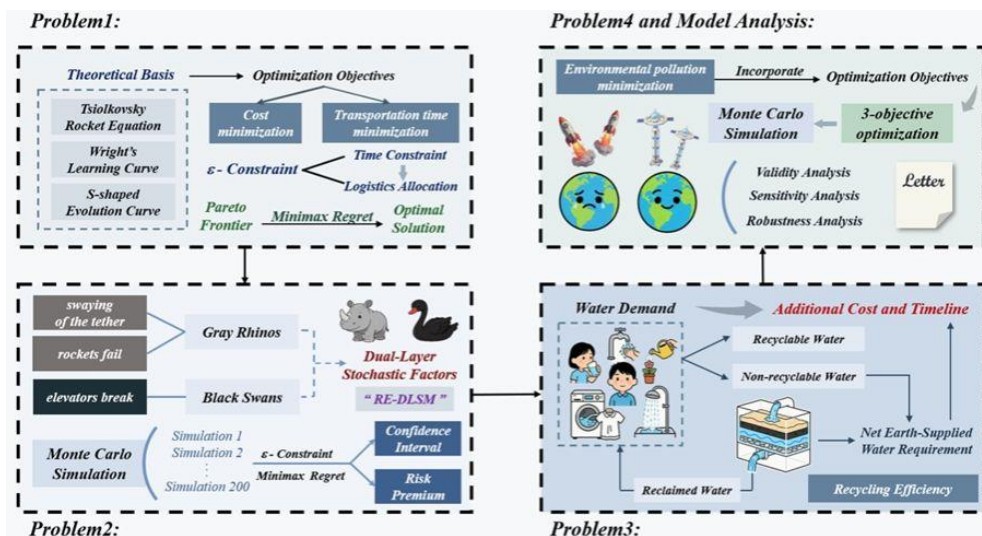


获奖证书

美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）由美国数学及其应用联合会主办，是唯一的国际性数学建模竞赛，也是世界范围内最具影响力的数学建模竞赛。赛题内容涉及经济、管理、环境、资源、生态、医学、安全等众多领域，要求三人（本科生）为一组，在 99 小时内，就指定的问题完成从建立模型、求解、验证到论文撰写的全部工作。本届美国大学生数学建模竞赛共吸引了来自全球各地的 32213 支队伍，93977 名大学生同台竞技。激烈的竞争下，特等奖（Outstanding Winner）全球仅评选出 41 项，获奖率为 0.13%；基于特等奖再遴选，全球仅有六支队伍获 AMS 奖专项殊荣。

本届赛事中，团队选取的题目是 B 题——关于 10 万居民月球基地的物资运输保障规划。面对将 1 亿公吨物资运往月球这一极具科幻色彩却极具工程挑战的问题，团队构建了完整的数理逻辑框架：建立纯太空电梯和纯火箭运输的多目标动态优化模型，创新性地提出综合成本、时间与环境影响的混合运输策略；针对太空运输中的不确定性，独创“双层随机测度韧性均衡物流模型”（RE-DLSM），将风险精准划分为“灰犀牛”（日常波动）与“黑天鹅”（极端灾难），并通过 200 次蒙特卡洛模拟验证了系统在极端工况下的可靠性；通过 ϵ -约束法与最小化

最大遗憾准则 (Minimax Regret), 锁定 132 年的最优建设周期, 并在确保 10 万居民供水安全的前提下, 实现了成本与风险的最佳平衡。



优异成绩的取得充分体现了参赛选手们研究问题、数学建模、解决方案的能力及团队合作精神。四天三夜的竞赛中, 三位同学线下集结、全情投入, 依托学科交叉与融合创新的优势, 在思维碰撞中不断破局。



从左至右: 廖心语、孙泽恩、刘静雯

这份佳绩, 是我校创新人才培养体系多年积淀的生动缩影。长期以来, 学校始终坚持以生为本, 致力于为学生拓展成长空间, 整合优质教育资源。软件学院、国际信息与软件学院深入贯彻学校精神, 构建“科创引领、实战育人”的培养模式, 依托学院的创新创业实践中心, 在实践中磨炼学生的创新精神和团队协作能力。此次特等奖的斩获, 正是学校优质教育资源与学生奋进精神同频共振的最好见证。

东北大学：东北大学团队荣获 2026 年国际（美国）大学生数学建模竞赛特等奖及 INFORMS AWARD 冠名奖

近日，2026 年国际（美国）大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）成绩正式发布。东北大学学生在本届大赛中获得国际特等奖（Outstanding Winner）1 项，国际特等奖提名奖（Finalist）9 项，国际一等奖（Meritorious Winner）30 项，国际二等奖（Honorable Mention）104 项，共计 144 项国际级奖项，取得历史最佳成绩。其中，我校特等奖团队同时被授予 INFORMS Award（国际运筹学与管理科学学会冠名奖）。



MCM[®]/ICM[®]

Jan 29 - Feb 2 2026

Compete. Solve. Create.

COMAP

What is COMAP?

COMAP (Consortium for Mathematics and Its Applications) is a nonprofit that empowers students to tackle real-world problems through math modeling contests and creative learning experiences.

?

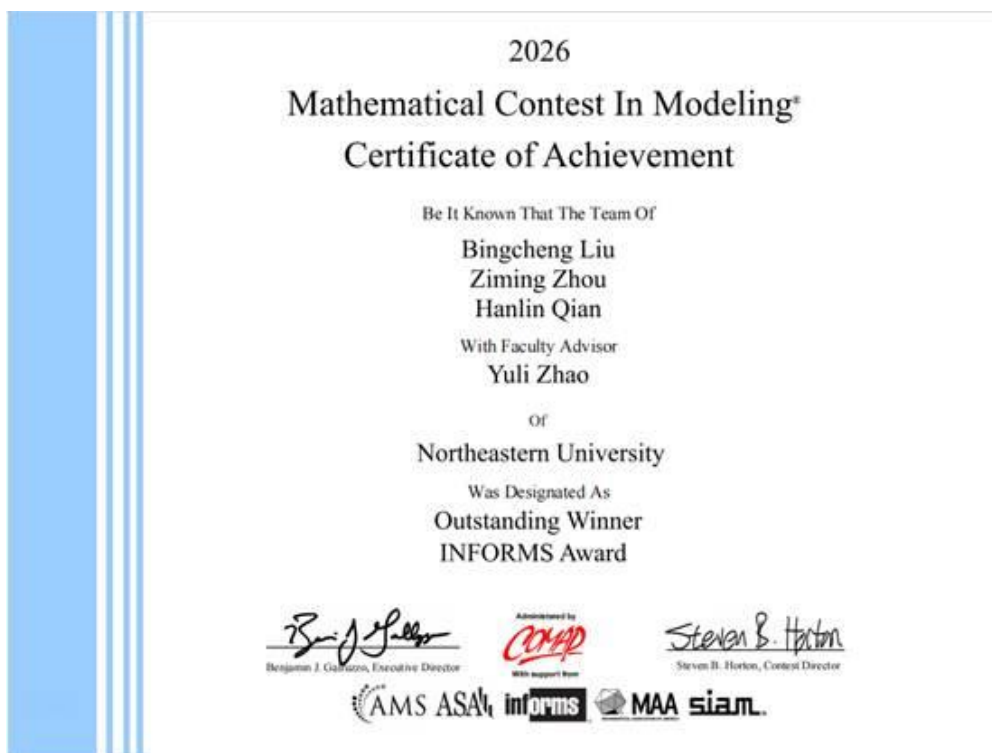
What is the contest?

COMAP's Mathematical Contest in Modeling (MCM)[®] / Interdisciplinary Contest in Modeling (ICM)[®] are global contests where students use math and teamwork to solve real-world problems and make an impact.

Ready to compete?

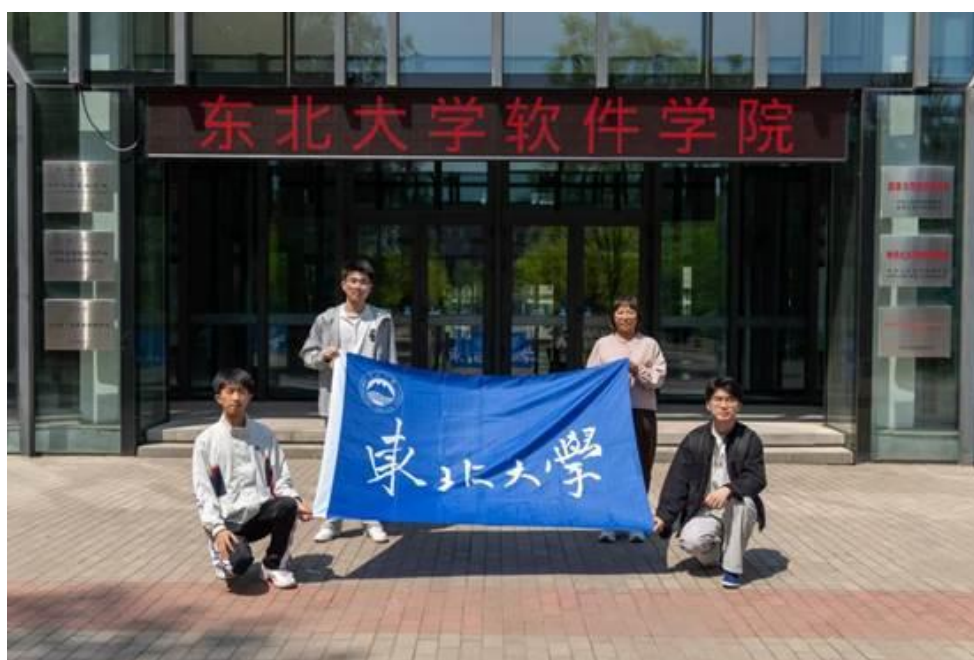
Don't miss your chance to solve real-world problems and compete with students from around the globe! Form your team and register now at: www.mcmcontest.org

@COMAPmath
thank you to our contest sponsors: MAA, INFORMS, SIAM, ASA, AMS



东北大学特等奖团队获奖证书

我校软件学院教师赵玉丽指导的刘炳成（信息科学与工程学院）、周子鸣（软件学院）、钱瀚霖（未来技术学院）团队，在本届大赛中获得国际特等奖（Outstanding Winner），该队同时获得 INFORMS 冠名奖。

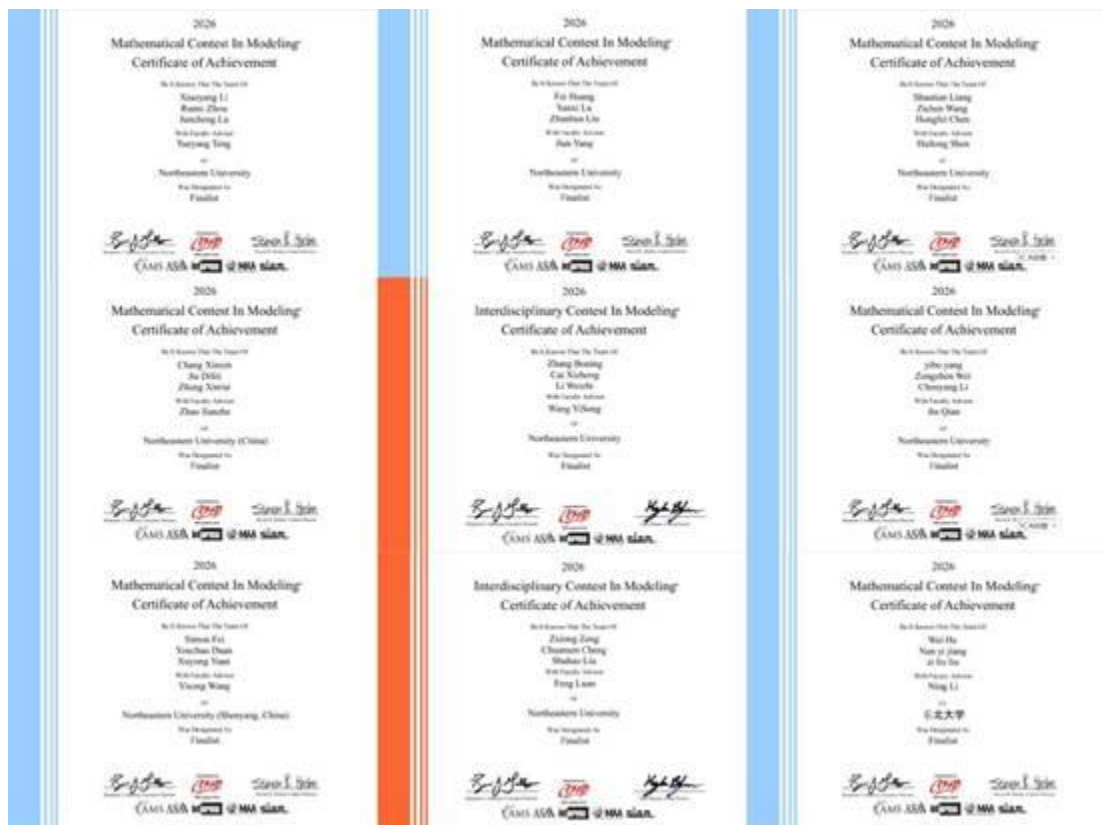


东北大学特等奖团队合影

据悉，每届大赛共设置六道题目（A 题-F 题），INFORMS 冠名奖是国际运筹学与管理科学学会从每道题目的参赛队伍中挑选一支团队授予的特别荣誉。赵玉丽老师指导的团队凭借优秀作答，在 A 题 8574 支全球参赛团队中脱颖而出，获得 INFORMS 冠名奖，获奖率仅约为 0.01%。

此外，理学院教师沈海龙指导的梁少天、王孜尘、陈鸿菲团队，理学院教师钱进指导的杨一博、魏宗震、李晨阳团队，理学院教师李宁指导的魏赫、姜南屹、刘子粼团队，冶金学院教师王义松指导的张博宁、蔡喜

中、李魏志团队和费思谋、段酉超、袁旭勇团队，信息科学与工程学院教师阳剑指导的黄飞、陆彦希、刘展华团队，计算机科学与工程学院教师栾峰指导的曾子东、程川森、刘书豪团队，软件学院教师赵建喆指导的常芯芯、贾笛飞、张欣瑞团队，医学与生物信息工程学院教师滕月阳指导的李骁扬、周润妮、吕俊澄团队，共九支团队获得大赛特等奖提名奖（Finalist）。



东北大学特等奖提名奖团队获奖证书

国际（美国）大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）由美国数学及其应用联合会主办，是国际性数学建模竞赛，也是世界范围内最具影响力的数学建模竞赛。该项赛事始于1985年，至今已举办42届，大赛每年都吸引来自全球高校的优秀学生参与角逐，赛题内容涉及经济、管理、环境、资源、生态、医学、安全等众多领域。

2026年国际（美国）大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）于北京时间1月30日上午6时至2月3日上午9时举行，吸引来自全球28个国家和地区的32213支团队，共计93977名学生参赛。本届大赛，我校共有来自18个学院的1185名本科生，共计395支团队参赛，参赛人数为历史最多。此外，本届大赛还吸引来自12个学院、实验室、研究中心的197名教师参与竞赛指导。本届大赛特等奖（O奖）与特等奖提名奖（F奖）获奖比例分别仅约为0.13%和1.40%。

多年来，东北大学始终高度重视创新创业教育工作，将双创教育融入人才培养全过程，在国内率先提出“思创·知创·行创”三融合育人理念，以“基础广谱·创新提升·综合突破·应用转化”为能力提升递进路径，强化五育并举，着力培养德智体美劳全面发展的高素质创新人才、拔尖创业人才。2026年3月，在第五届高校大学生竞赛与创新人才培养会议上，东北大学在机器人、创新创业类、工科综合类、艺术与设计的四个专业类竞赛指数中获评全国A+，学校获评高校竞赛“综合领跑型”高校。

东南大学：东大学子在 2026ROBOCUP 机器人世界杯中国赛喜获佳绩

近日，2026 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛在北京结束。东南大学代表队在此次大赛中表现突出，包揽 RoboCup@Home 组冠军亚军，并获得救援仿真组亚军和季军，创新创意赛—多机协同文化艺术创意组二等奖。



活动现场

本次参赛由自动化学院牵头组织，于 2025 年 9 月举办校内选拔赛，从中遴选优秀学子组建校队。在比赛过程中，我校参赛团队在复杂环境感知、自主决策、人机交互及多机器人协同控制等关键技术环节表现突出，充分展现了扎实的技术功底与创新能力。其中，来自自动化学院 2023 级的黄奕俊、康梓妍、周艺舵、顾啸宇、赵普为等 5 位同学获得 RoboCup@Home 项目组冠军。

据悉，RoboCup 机器人世界杯中国赛是 RoboCup 机器人世界杯的正式地区性赛事，涵盖服务机器人、救援机器人、机器人足球等多个方向，每年吸引全国众多高校与科研院所参赛。

上海理工大学：上理工学子在国际大学生程序设计竞赛（ACM-ICPC）全国邀请赛连获两金

近日，2026 年第 51 届 ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛全国邀请赛多站赛事相继落幕。上理工 ACM 程序设计战队在激烈角逐中奋勇争先，先后在深圳站、南昌站两项分站赛斩获金牌，在这项被誉为“计算机软件领域奥林匹克竞赛”的舞台上，用实力彰显了我校学子的创新能力与竞技风采。

国际大学生程序设计竞赛（ACM-ICPC）是全球规模最大、水平最高、影响力最广的大学生计算机赛事之一，已连续举办 51 届，集中检验大学生的创新思维、团队协作与高压下快速解题的硬核能力。

2026 年 ACM-ICPC 全国邀请赛深圳站、南昌站分别于 4 月 11 日、5 月 17 日开赛，由香港中文大学（深圳）与江西师范大学分别主办。两站赛事采用 3 人共用 1 机、5 小时极限冲刺、实时评测排名的高强度赛制，来自清华、西安交大、同济数百所顶尖高校，数千名程序设计精英同场竞技、同台比拼。面对强手如林的赛场环境

与高难度赛题，我校参赛战队沉着冷静、稳扎稳打、反复调试，在高压节奏中稳步突破一道道难题。最终，在深圳站，来自光电学院的张皓宇、董柯演、章振杰战队以全国第19名成绩摘金，在南昌站，同样来自光电学院的胡术淇、周正杰、李健战队以全国第11名再创佳绩。连续夺金、双双登顶，充分证明我校ACM战队的强劲实力已站稳全国高校程序设计竞赛队伍前列，展现了我校在程序设计与算法能力培养领域的积淀与优势，标志着我校计算机基础能力培养与学科竞赛水平迈上新台阶。

成绩的取得，离不开学校教务处、创新创业学院对学科竞赛的高度重视、计算中心科创工坊指导教师的精心指导以及参赛队员的刻苦训练与不懈拼搏。公共实验中心将继续依托“科创工坊”等创新实践平台，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人理念，不断完善拔尖创新人才培养体系，持续提升学生创新意识与实践能力，鼓励更多学子在高水平学科竞赛中勇攀高峰、再创佳绩。



光电学院张皓宇、董柯演、章振杰战队以全国第19名成绩在深圳站摘金



光电学院胡术淇、周正杰、李健战队以全国第11名成绩在南昌站摘金

广东工业大学：广工学子获第三届全国大学生职业规划大赛金奖

4月22日—25日，第三届全国大学生职业规划大赛全国总决赛在天津举行，广工自动化学院2023级本科生蔡依婷勇夺金奖（广东省本科院校共斩获6项金奖）。在省赛阶段，广工入围省决赛的6名师生选手已斩获2金4银，实现了教师赛和学生赛金奖全覆盖。



第三届全国大学生职业规划大赛金奖选手 蔡依婷

蔡依婷，自动化学院2023级自动化专业本科生，立志成为一名高精度定位算法工程师，为低空中的无人机组装上“中国智眼”，以第一作者在国际导航顶会ION GNSS+发表论文，并被评审人推荐投稿至SCI《Navigation》，参与构建双决策智能体框架，将定位误差率降低23.58%，以共同一作投稿至中科院一区Top期刊《GPS Solutions》，申请两项发明专利，荣获第三届全国大学生职业规划大赛成长赛道高教组金奖、国家奖学金、全国大学生数学建模竞赛省赛一等奖等荣誉。

本届大赛自启动以来，学校给予全方位支持与指导。学校党委书记白建刚高度重视大赛备赛和就业指导工作，在2026年学生就业创业工作会议中专题强调大学生职业生涯规划是赋能未来就业的重要途径，要办好全国大学生职业规划大赛，开展好“百师百校行”巡讲活动，引领大学生增强职业规划意识、树立正确的择业就业观念，引导毕业生抢抓机遇理性择业、从实际出发及早求职就业。党委副书记、校长邱学青指出，各部门、各单位要把就业创业工作摆在学校发展全局的突出位置抓实抓牢，用心用情用力做好每一项工作，为加快学校“冲一

流”建设、广东高质量发展贡献智慧和力量。学校党委副书记陈卓武多次指导慰问参赛团队，鼓励同学们把职业发展积极融入粤港澳大湾区建设的高质量发展大局，用实实在在的行动去追梦、圆梦。



学校召开 2026 年学生就业创业工作会议



学校领导慰问国赛选手

为全面锤炼学生职业发展本领，学校依托大赛平台的示范引领与育人功能，同步举办筑梦生涯训练营、生涯体验嘉年华、就业指导培训、综合双选会等系列活动，在校园内营造了探索生涯规划、积极投身实践的浓厚氛围。同时，持续推进校企合作，不断拓宽学生实习与就业渠道，助力学生在实践锻炼中提升职业素养与就业竞争力。

一直以来，学校高度重视生涯教育与就业指导工作，通过构建“师资、活动、平台”三位一体工作体系，持续深化就业服务。在师资建设方面，通过系统培训、教学研讨与赛事历练，强化生涯教育师资的专业能力。在活动赋能与实践探索方面，学校开设以“硬核技能”为核心的就业能力提升小课堂，举办沉浸式团体辅导、一对一生涯咨询以及生涯嘉年华等体验式活动，全力营造良好育人氛围。在数智赋能与精准服务方面，学校建成集

测评、指导与实训于一体的生涯成长体验中心，引入AI模拟面试舱，提供免费正装借用服务，在各类大型招聘会现场，还创新设置智慧就业一体机等设备，实现从简历制作到面试模拟的全链条数字化支持。



学校组织赛事训练辅导

据悉，本次大赛由教育部、天津市人民政府共同主办，以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题。经过校赛、省赛的激烈角逐，全国798名选手晋级总决赛，共决出金奖160名、银奖240名、铜奖398名。总决赛主体赛事分为成长赛道与就业赛道，各赛道包含高教组和职教组。参赛选手围绕主题陈述、评委问答、现场发放实习与就业offer三大环节充分展示风采，全面呈现大学生多元清晰的学业发展与职业规划实践成果。大赛已成为强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场，并且已成为覆盖面最广的大学生职业规划赛事。

厦门大学：厦大学子在第三届全国大学生职业规划大赛总决赛中斩获佳绩

4月22日至25日，由教育部、天津市人民政府共同主办的第三届全国大学生职业规划大赛总决赛在天津市举行。厦门大学参赛选手化学化工学院李美含、外文学院辛小宇在本次大赛中表现优异，双双斩获全国银奖，续写我校在该项国家级高水平赛事中的优异成绩。

本届大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，自2025年10月启动以来，2055万名大学生报名参赛，覆盖全国2833所高校。经过校赛、省赛层层选拔，全国800余名优秀选手晋级全国总决赛，在赛场展开巅峰对决，我校两名学子凭借清晰的职业规划、扎实的综合能力与亮眼实践成果脱颖而出，赢得现场评委和用人单位的高度评价。



活动现场

李美含的职业目标是成为一名蛋白质靶向药物研发专家，以化学之力服务健康中国建设。2021年医保谈判中创新药降价惠民的场景，让还在读高中的她真切感受到生物医药创新承载的民生重量，也坚定了她研发“中国人自己的创新药”的理想。进入厦门大学后，她依托化学化工学院深厚的学科底蕴和高水平科研平台，在课程学习、科研训练、企业调研和生涯访谈中逐步明确了以生物计算化学服务蛋白质靶向药物研发的方向。在校期间，她学业成绩优异，连续两年获得国家奖学金，主动加入课题组，围绕 P450 蛋白开展分析与改造研究，并随团队参与壳聚糖酶变体筛选项目，协作构建超过 100 个突变体文库。她所在的 XMU-China 团队参加国际基因工程机器大赛，斩获金奖与两项提名奖。未来，她将继续深耕蛋白质解析、蛋白质模拟与药物研发交叉领域，努力让健康福祉惠及千家万户。

辛小宇的职业目标是成为一名 AI 产品经理，以人文视角定义智能，用产品创新服务人工智能产业发展。面对“文科生就业难”“英语专业就业难”的刻板印象，他用大学四年的持续探索打破专业边界，在人工智能浪潮中找到了科技与人文的交汇点。在厦门大学学习期间，他先后参与学生工作、校园创业和互联网企业实习，并在生成式人工智能快速发展中坚定了投身 AI 产品领域的方向。此后，他先后进入硅谷 AI 初创公司、风险投资机构和字节跳动 AI 产品经理核心业务线实习，不断提升用户洞察、行业判断和产品落地能力。在真实业务场景中，他曾为产品带来 2 万多名海外用户，参与 500 多位 AI 创业者交流与产业研究，主导产出 20 多款 AI Agent 应用模板，推动落地 10 余个产品功能，并在秋招中收获多家互联网大厂正式 offer。未来，他将继续发挥英语专业与跨文化表达优势，打造真正好用的 AI 产品，让中国创新故事走向世界。

长期以来，厦门大学始终秉持“国家至上，事业为先”的就业理念，将职业生涯教育深度融入人才培养全过程，构建了“赛事赋能、实践支撑、咨询护航”的全方位生涯教育体系。自大赛启动以来，学校精心组织、广泛动员，各院系积极响应，引发全校学子热烈参与，共吸引本硕博 1.2 万余名学生报名参赛。学校同期组织职业规划大赛师生训练营，并协同各院系共同开展 200 余场生涯规划与就业指导活动，全方位提升学生的参赛能力与职业认知，为我校在各级赛事中取得优异成绩奠定了坚实基础。

复旦大学：一金一银！复旦学子在职规赛中再创佳绩

4月25日，第三届全国大学生职业规划大赛（以下简称：职规赛）总决赛在天津收官。复旦大学智能机器人与先进制造创新学院2023级本科生王锦秋、附属肿瘤医院2021级肿瘤学直博生李金铭代表上海市参赛，斩获一金一银。



4月24日，中央广播电视总台央视《新闻联播》节目报道《第三届全国职规赛全国总决赛在天津举行》

历经校赛、市赛、国赛层层考验，职规赛对两位同学来说，不止是一场比赛，更是一次明志笃行、逐梦报国的淬炼之旅。亮眼成绩的背后，藏着怎样的故事？一起来看——

“我想为中国机器人打造一颗全球领先的通用大脑”



第三届职规赛学生成长赛道金奖获奖选手代表在典礼现场领奖，左四为王锦秋

“摘金很惊喜，也感到具身智能算法工程师的职业理想和努力受到了肯定。”作为第三届职规赛学生成长赛道金奖获奖选手代表，王锦秋在4月25日的颁奖典礼上捧回获奖证书，“特别荣幸，能代表上海、代表复旦站在全国的舞台上。”



活动现场

高中时，在广东省江门市第一中学就读的王锦秋就尝试造出了一台太阳能机器人。进入复旦大学智能机器人与先进制造创新学院后，他逐渐发现行业重心已经从传统机器人迈向了具身智能，即有身体的智能，“那时就确定了把投身具身智能算法作为自己的志向”。

对科研的向往，激发王锦秋主动给吴祖煊老师发了一份邮件，让他进入复旦大学可信具身智能研究院参与学习和科研。在吴祖煊老师的指导和课题组的支持下，基于学校本科学术资助计划（复芷计划）中的望道项目打下的良好基础，他探索出了一套“具身持续进化框架”，并凭此成功独立申请国家自然科学基金本科生项目。



王锦秋全国大学生集成电路双创大赛参赛经历获东方卫视报道（中间）

在搭建机器人的过程中，王锦秋很快发现，“算法跑得太慢，问题不在代码里，而在硬件上。”为了磨砺工程“硬”实力，他与团队参加了全国大学生集成电路双创大赛。依托学校元·创中心311实验室，经过整整6个月的优化，成功将推理速度提升了180倍，荣获全国一等奖第一名。

“这些经历培养了我从发现问题、实验验证到解决问题的能力。”目前，王锦秋保持着专业第一的成绩，连续两次获得国家奖学金。比起累累荣誉，更让他骄傲的是，自己亲手解决过的一个个问题，以及算法真正跑起来的瞬间。

在备赛过程中，王锦秋得到了来自学校和学院的悉心指导，“老师们都非常专业，也让我有了更多与来自华为、眸深智能、它石智航等行业前辈交流的机会。”指导老师尹娜也深刻感受到，“指导选手参赛的过程，也是帮助自己深入了解行业变化的旅程，是让自己更好锚定国家发展需要、锤炼育人本领的平台。”

“参赛的意义，远不止于一枚金奖。”金奖只是王锦秋生涯发展道路的一个节点。未来一年，他计划继续专注于持续学习与决策算法的学术研究，“多做出一些扎实的学术成果来，为中国具身智能产业贡献复旦人的力量。”

“我立志做引领大肠肿瘤外科学科发展的复合型卓越医生”

本次参赛的复旦选手，还有拿下第三届职规赛研究生就业赛道银奖的李金铭。对这位常年穿梭在实验室与临床一线的直博士生来说，这场比赛是对过去十年医学生生涯的阶段总结。

依托学校临床医学实践培训，李金铭在复旦多家直属附属医院实习轮转，研究生期间，每周参与多学科会诊，在疑难病例讨论中学习临床思维，积累临床经验。



李金铭

“外科医生不要只满足于开刀，要成为引领临床学科发展的大家，更好地服务患者诊疗。”这句来自复旦大学附属肿瘤医院荣誉教授、结直肠癌肿瘤多学科团队首席专家蔡三军老师的教导，是李金铭职业发展的座右铭。

深入临床，李金铭和团队接触到的最年轻患者只有14岁，在查阅文献后发现了全球肠癌年轻化的趋势。为了探索成因，李金铭在导师马延磊主任医师的指导下，联合美国梅奥医学中心等机构发起国际多中心青年肠癌协作组，汇集四大洲17000多例样本。历时两年多的研究揭示了青年肠癌病人的分子突变特征和潜在的治疗方案，相关成果发表在临床肿瘤学顶刊《柳叶刀肿瘤学》。

在学校和师长前辈的人文素养熏陶下，李金铭始终坚持以患者为中心。身处临床，面对恶性肿瘤患者，他常常会想：如果能早一点筛查，就不用拖到晚期经历手术和化疗的痛苦。秉持“上医治未病”的理念，他加入复旦大学上海医学院博士生医疗服务团和复旦大学肿瘤防治博士宣讲团，积极投身科普实践与志愿服务。



李金铭和参赛指导老师何珂

“走上国赛舞台，一路都感受到了学校、医学院和医院的托举。”回忆备赛过程，李金铭这么说，“特别是何珂老师，既是指导老师，又是辅导员，一路见证和支持着我的成长。”

求职的“真实赛场”上，李金铭也交出了满意答卷。在复旦大学附属肿瘤医院的招聘考核中，他以综合排名第一的成绩，顺利通过外科住院医师规培招聘，并轨临床博士后。

李金铭将职规赛看作进入真实职场前的演练。“未来在参加规培的过程中，除了临床、科研和科普，我会为肿瘤病人继续开发AI临床试验匹配平台，让数字医疗真正服务于肿瘤患者。”

以赛促学，以赛促教，以赛促就

本届大赛由教育部、天津市人民政府共同主办，以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题。

颁奖展示活动现场，教育部党组书记、部长怀进鹏作视频致辞。

怀进鹏指出，习近平总书记非常关心大学生成长成才和就业创业，勉励高校学生把视线投向国家发展的航程，把汗水洒在艰苦创业的舞台，为深化就业育人、办好职业规划大赛提供了根本遵循。本届大赛，2000多万名大学生规划职业方向，立志服务国家科技自立自强、发展新质生产力、服务基层乡村、以技能筑梦想，展示出脚踏实地、逐梦前行、家国担当的风采。

为深入贯彻习近平总书记的重要讲话精神，引导广大青年学子将个人理想融入国家发展伟业，活动现场正式发布“山海寻梦”大学生职业发展行动倡议。

第三届职规赛上海赛区总决赛阶段，我校学生也取得亮眼的成绩，共斩获6金。

第三届全国大学生职业规划大赛上海赛区总决赛复旦金奖选手名单

姓名	赛道	指导教师	院系
王锦秋	成长赛道	尹娜	智能机器人与先进制造创新学院
程宇轩	成长赛道	曹颢仪	集成电路与微纳电子创新学院
李雨萌	成长赛道	孟觉之	新闻学院
李金铭	研究生就业赛道	何珂	附属肿瘤医院
龚其羽	本科生就业赛道	贾怡锐	外国语言文学学院
毕瑛璞	本科生就业赛道	段宇涵	新闻学院



活动现场

未来，学校将继续推进生涯教育改革，通过加强课程与师资建设、赛事训练、实战课程、选聘校外导师等机制，强化学生报国成才志向，提升学生强国发展本领，帮助同学们面向国家重大战略与经济社会发展需求，成长为“无功利之用，有经世之用，擅务实之用，堪复兴大用”的宝贵人才。

内蒙古民族大学：我校学子在全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛中斩获佳绩

5月21日—24日，我校师生赴重庆黔江参加第十六届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛。本次大赛由中国旅游协会指导，中国旅游协会旅游教育分会与重庆旅游职业学院联合主办，共有来自全国29个省（区、市）230所院校的645名选手同台竞技，是全国旅游教育领域规模最大、覆盖面最广的品牌赛事。

赛事分为普通话导游服务、英语导游服务两大竞赛项目，考核内容包含综合知识理论测试、现场导游讲解、个人才艺展示三大模块，全方位检验参赛选手的专业功底与综合素养。经过激烈比拼，我校代表队两位英语组选手双双斩获一等奖，两位中文组选手均获三等奖，团体成绩在本科组98所院校中排名第五，荣获团体奖项。

此次比赛成绩彰显了我校“以赛促教、以赛促学”的育人成效。学校将继续深化教育教学改革，以高水平竞赛为引领，不断提升人才培养质量，为地方事业发展贡献更多力量。



获奖证书



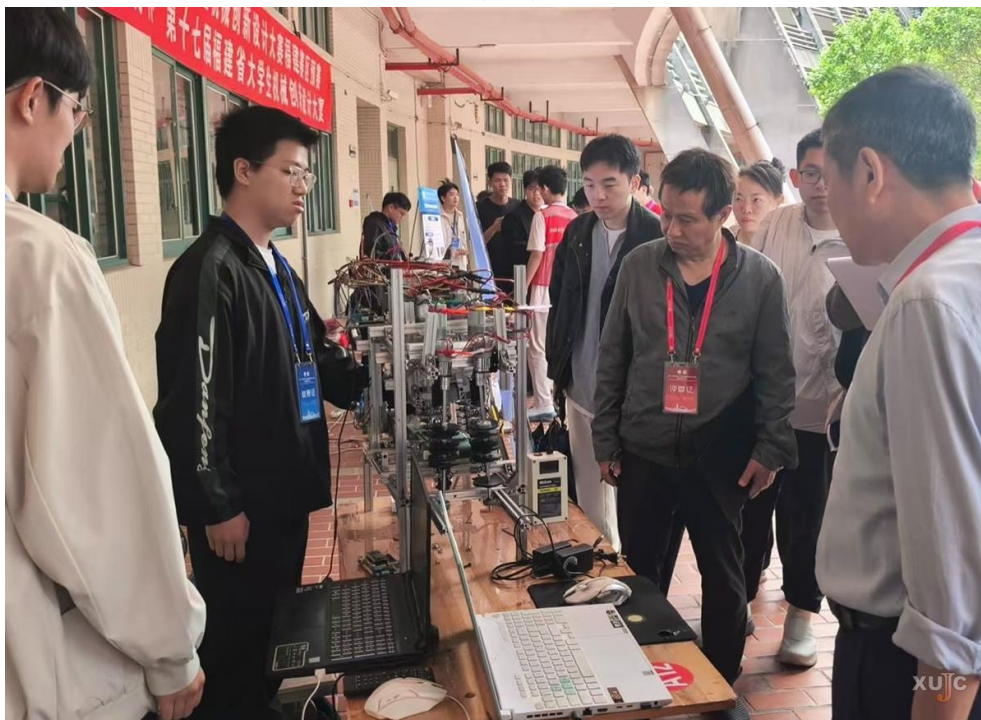
活动现场

厦门大学嘉庚学院：7项大奖！省大学生机械创新设计大赛“嘉”绩亮眼

一等奖2项、二等奖4项、三等奖1项！近日，第十二届全国大学生机械创新设计大赛福建赛区预赛暨“天成杯”第十七届福建省大学生机械创新设计大赛落幕，我校学子捧回7项大奖。其中获得一等奖的项目《蝶中蝶仿生蝴蝶》晋级国赛决赛。



活动现场



活动现场

本次大赛聚焦机械创新设计与实际应用，吸引省内众多高校参赛队伍同台竞技。我校组织专业教师团队全程指导，参赛学子历经选题、设计、加工、调试等多个环节，反复打磨作品、优化方案。

我校获奖作品涵盖水产品初加工机械、高性能仿生蝴蝶等方向，紧密贴合产业需求与科技前沿。未来，我校将继续以学科竞赛为抓手，搭建更多实践创新平台，助力学子提升专业素养与创新能力。



活动现场

第十二届全国大学生机械创新设计大赛福建赛区预赛暨“天成杯”第十七届福建省大学生机械创新设计大赛
 我校获奖情况

赛道	获奖等级	参赛作品	参赛选手	指导老师
高性能仿生蝴蝶	一等奖、晋级国赛	蝶中蝶仿生蝴蝶	王昶沅、饶燊悦、陈梓文祺、陈家兴、张炼成	许艳华
	一等奖	庄生晓梦	郑智聪、刘淳宇、鲍涛	邱玥、张宁
	二等奖	仿生蝴蝶	陈鑫杰、杨泽涛、蒋俊文	王嘉恩
水产品初加工机械	二等奖	栉孔贝类去壳机	霍鼎太	许冬梅
	二等奖	小龙虾去头开背机	王子羲、王鹏飞、林佳玮、洪芷颖、窦庚涛	牛聪民
	二等奖	鱼净土——鱼类初加工处理机	黄兰烯、陈姝润、金灿、曾宇衡	涂德华
	三等奖	典型鱼类初加工智能化装置	李育关、王喆、吴俊炜、陈佐源	罗玉元

温州大学：以赛促教 硕果累累——我校在浙江省第六届高校教师教学创新大赛中成绩再创新高！

我校教师在浙江省第六届高校教师教学创新大赛中斩获特等奖 3 项、一等奖 4 项，同时学校荣获“优秀组织奖”，成绩再创新高！



活动现场

4月25日，由浙江省教育厅指导，浙江省高等教育学会主办，宁波大学承办的浙江省第六届高校教师教学创新大赛圆满收官，我校选送的8个教师团队全部获奖。其中，马克思主义学院安保国团队、化学与材料工程学院汤浩团队、计算机与人工智能学院唐震洲团队获省特等奖，将代表浙江省冲击国赛。法学院陈以拓团队、人文学院陈源源团队、生命与环境科学学院高艺恬团队、建筑工程学院赵俊亮团队获省一等奖。建筑工程学院秦伟团队获省三等奖。

此次大赛以“推动教学创新，培养一流人才”为主题，按照“四新”课程、基础课程、课程思政、产教融合、人工智能、实验教学等领域设置9个赛道，分省内高校校赛、省赛网络评审、省赛现场汇报答辩评审三个阶段举行。全省64所院校474组教师团队进行课堂教学实录和教学创新成果报告的网络评审。经过激烈角逐，53所院校183组教师团队晋级现场决赛。决赛当天，每位主讲教师先进行不超过12分钟的教学设计创新成果汇报，再由评委发起不超过8分钟的交流答辩。最终产生教师团队特等奖41项、一等奖43项、二等奖97项、三等奖152项。

自2025年11月温州大学第六届教师教学创新大赛启动以来，我校积极动员来自不同学院与部门的近60位教师参赛。2026年3月举办省赛选拔赛，在前期校赛基础上进行再深化、再提升。从院赛、校赛到省赛选拔，教师教学发展中心累计组织点对点、共性及个性相结合的赛前培训10余场，开展竞赛精准指导25场，层层打磨，助力教师教学能力实现质的飞跃。在决赛前关键环节，校领导、相关院领导、校内专家、课程组成员汇聚一堂，交流研讨，和主讲选手一起解决重点、疑难问题。

本次获奖，既是对我校教师教学能力的充分肯定，也是学校深耕教学改革、锤炼育人本领的生动缩影。我校将以此为契机，持续聚焦课堂主阵地，深耕教学内涵、打磨精品课程、精进教学技艺，常态化开展教学研修与赛事培育，以赛促教、以赛促研、以赛促改，不断夯实教师教学核心能力。

中国人民大学：人大学子在第三届全国大学生职业规划大赛北京市赛中斩获佳绩

近日，第三届全国大学生职业规划大赛北京市赛决赛举办，中国人民大学五名选手以明晰的职业蓝图、扎实的专业积淀、赤诚的家国情怀脱颖而出，取得2金2银1铜的成绩，彰显了新时代青年与祖国同行、与时代共进的使命担当。



活动现场

其中，高瓴人工智能学院2024级本科生许一孟、中共党史党建学院2023级本科生谢胜蓝获得成长赛道金奖，法学院2023级本科生应昊然获得就业赛道本科生组银奖，公共管理学院2025级硕士生杨璇获得就业赛道研究生组银奖，法学院2024级硕士生侯亚南获得就业赛道研究生组铜奖。



成长赛道金奖 谢胜蓝 职业目标：红色博物馆策划

谢胜蓝以“赓续红色血脉，讲好中国故事”为使命，深耕红色文化与博物馆策展交叉领域，具备扎实的党史理论功底与跨学科实践能力。她主导设计“半条被子”党史展览优化方案，挖掘红色资源当代价值；参与国家社科基金抗美援朝口述史项目，整理数万字珍贵史料和影像材料；牵头“AI大学”数字红色空间国家级大训项目，

探索生成式 AI 与校史资源的创新融合。她致力于成为让红色文物会说话、让红色精神入人心的红色博物馆策划。



成长赛道金奖 许一孟 职业目标：人工智能算法工程师

童年遥控赛车的省市级冠军经历，塑造了许一孟对精密技术的极致追求；高中时，作为负责人带领团队研发用于失能人员的脑机接口喂药系统，荣获“互联网+”国赛大奖，自此她立志用前沿技术造福人类。进入中国人民大学高瓴人工智能学院学习后，她加入高瓴人工智能学院副院长窦志成的课题组，开发的“玉兰·融观”金融研报生成系统在顶尖赛事中夺冠。她希望将前沿技术转化为智能向善的产品，做有温度的人工智能。



就业赛道本科生组银奖 应昊然 职业目标：乡村中学思政教师

应昊然以“扎根乡土，铸魂育人”为志向，深耕乡村振兴与思政教育融合领域，具备扎实的法学学科基础与跨领域实践能力。他带领团队提出“宋庄村红色历史艺术街区”方案，以艺术赋能红色文化传承，获得北京市“挑战杯”竞赛三等奖；参与各类志愿支教项目十余个，服务对象覆盖全国各地百余名学生。在思政育人方面，他多

次参与大中小学思政课一体化建设理论研讨会等学术会议，参与高中畅销教辅编写。他致力于在乡土实践中涵育时代新人，以专业力量赋能乡村教育振兴。



就业赛道研究生组银奖 杨璇 职业目标：智库研究员

杨璇以“跨域之学，赴国策之约”为初心，聚焦公共政策与低碳转型领域。她具备扎实的公共管理学科基础，科研与实践经验丰富：以第一作者身份在SCI顶刊发表论文，参与北京市发展改革委、清华五道口等机构政策研究，在人工智能、双碳、ESG等领域积累丰富调研经验。杨璇坚持“专业硬实力”与“价值软实力”并行，秉持国际视野，扎实开展数据分析与政策专报撰写，致力于成为服务国家战略的智库研究员。



就业赛道研究生组铜奖 侯亚南 职业目标：人力资源管理岗（HR+法律）

侯亚南以“HR+法律双轨成长”为特色，具备人力与法学双学位背景，在员工关系、干部管理等模块积累多段实习经验。她曾于象屿集团COE参与胜任力模型建设，在大成律师事务所专攻劳动争议案件，形成“业务需求+法律合规”双重视角。侯亚南聚焦新业态用工领域，通过规范招聘流程、化解劳资矛盾，在微观层面助力人才战

略落地。她致力于为企业构建健康用工生态贡献青年专业力量，努力成为懂法律、通业务、善协调的复合型 HR 专家。

从成长赛道的探索奋进，到就业赛道的笃定前行，选手们的精彩展示，是人大青年职业规划的生动实践，也是学校就业育人成果的鲜活体现。一直以来，中国人民大学始终聚焦学生成长发展，构建全链条、多维度的职业发展指导体系，为学子们搭建实践平台、提供精准指导，引导人大学子明晰职业方向，在职业的征程中勇毅前行，将个人理想融入国家发展大局，在新时代的广阔天地中成就属于自己的人生华章。

会议活动

中国人民大学：第十七届“京东杯”学生创新创业大赛赋能培训活动举行

近日，第十七届“京东杯”学生创新创业大赛进入全面动员与赋能阶段。为进一步整合校区资源、激发跨学科创新活力，中国人民大学学生就业创业指导中心联动通州校区、苏州校区，于4月8日至14日先后在中关村校区、苏州校区、通州校区举办三场赛事宣讲与赋能培训活动。活动累计覆盖三校区师生三百余人，既是对大赛赛制与资源的深度解读，更是一次跨校区、跨学科的创新思维碰撞与能力进阶实训。

本轮赋能培训活动紧扣不同校区学生的专业背景与发展诉求，在统一的赛事框架下设计了差异化的内容侧重，实现了“宣讲+培训+研讨”的深度融合。

4月8日，以“创新—创造—创业”大讲堂为载体的中关村校区专场率先开讲，劳动人事学院党委书记陈姚担任主讲。作为国家级创新创业赛事评委，陈姚以“创业计划书那些事儿：创业计划阶段的误区规避与实践路径”为主题，结合大量评审实例，系统梳理了从创意萌发到计划书落地的关键环节。他强调，项目创意不能凭空想象，一定要建立在充分的市场调研之上，计划书应把重点放在解决什么问题、如何落地执行上。讲座现场，来自各学院的同学围绕团队搭建、项目定位等问题与主讲嘉宾深入交流。

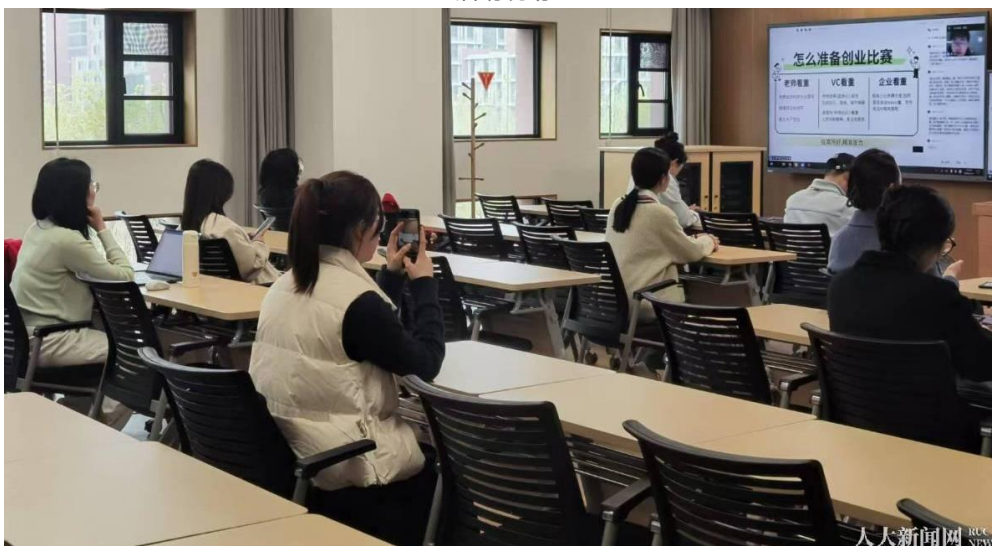


活动现场

4月10日，苏州校区专场以“大学生创新创业赛事联合宣讲会”形式举行。活动详细解读第十七届“京东杯”学生创新创业大赛的赛道设置与激励政策，并同步介绍了2026人工智能与智慧治理创新创业大赛的相关情况，实现了赛事资源的区域共享。宣讲会后，学生就业创业指导中心建立苏州校区赛事服务群，并系统调研了异地校区学生在参与创新创业实践中的痛点难点及改进建议。这一“宣讲+调研”的模式，让赛事服务从单向输出升级为双向互动，为后续精准优化跨校区创新创业支持体系积累了一手数据。



活动现场



活动现场

4月14日，通州校区专场、首期“创能+工作坊”在通州校区举行，2025级金融科技硕士孙瀚文以“创新大赛如何帮助我拿到大厂实习 offer”为主题进行分享，结合自身苏州独墅湖青创港 OPC 大赛经验及在多家互联网大厂的产品实习经历，以朋辈分享的视角讲述了如何通过创新赛事锚定职业方向、助力求职的真实历程。在场同学真切感受到，创新创业实践不只有创业一个终点，它还会为人生带来更多选择，帮助个体在旷野中找到自己的方向。会上，学生就业创业指导中心杨钰鑫、通州校区管理部韩雨潼依次对“京东杯”赛事流程以及“通州校区+人工智能”专项“揭榜挂帅”赛道进行宣讲。

本轮三校区联合赋能培训活动不仅是赛事信息的传递，也是学校“创新—创造—创业”教育全链路 AI 赋能理念的生动实践。



“京东杯”“揭榜挂帅”赛道组队匹配网站页面

开展赋能培训活动的同时，赛事筹备组学生敏锐洞察到跨学科组队的长期痛点，在学生就业创业指导中心老师的带领下，自主研发并上线了“智能组队匹配平台”。该平台运用科学的加权评分机制，能够精准识别参赛学生的赛道偏好、角色定位与核心技能，一键生成跨院系的队友推荐与互补分析。这一“AI 找人”的智能模式，有效打破了人文社科学生在面对技术驱动型赛题时常遇到的学科壁垒，促进了跨院系的交流与合作，既深度呼应大赛“揭榜挂帅”赛道 AI 命题内涵，更让学生从备赛伊始便切身感受到“以 AI 治 AI”的产业真实逻辑。

通过集中培训与校际互动，学生在团队组建、项目打磨、商业计划书撰写及路演展示中得到系统指导，跨校区交流激发了更多创新火花。宣讲与赋能同步推进，形成了以赛促训、以赛促创、以赛促学的全链条育人模式。

厦门大学嘉庚学院：第八届全国大学生可再生能源优秀科技作品竞赛 我校学子获佳绩



我校两支队伍参加第八届全国大学生可再生能源优秀科技作品竞赛全国决赛

4月26日，“中国中车杯”第八届全国大学生可再生能源优秀科技作品竞赛全国决赛于长沙理工大学落幕。我校参赛队伍在环境科学与工程学院赖凤娇、周亮、王鸿辉等教师的指导下，获全国二等奖2项、三等奖2项。在福建省参赛高校中，我校获奖总数仅次于厦门大学。

全国大学生可再生能源优秀科技作品竞赛是由中国可再生能源学会主办的全国性大学生课外科技作品竞赛，竞赛主要内容涉及太阳能、风能、生物质能、地热能、氢能、海洋能、天然气水合物等可再生能源，作品包括实物制作（含模型）、软件、设计等以及社会实践调研成果。本届大赛共收到全国309所高校提交的2153件参赛作品，参赛规模和技术水平均创历年新高，共评选出特等奖18件、一等奖91件、二等奖180件、三等奖409件。

未来，环境科学与工程学院将在科研创新和产教融合的基础上，将可再生能源领域前沿发展与课程教学、创新实践、学科竞赛深度融合，为国家“双碳”战略的实施培养更多高质量的复合型专业人才。



活动现场

第八届全国大学生可再生能源优秀科技作品竞赛 我校获奖名单

作品类型	作品名称	负责人	等级
科技作品类	废油“涅槃”光催化点燃绿色能源的可持续革命	郑颖雯	全国二等奖
社会实践调查报告类	港口“绿电化”转型路径与近零碳园区评价体系适配性研究	刘孜睿	全国二等奖
科技作品类	“光赋智分”基于太阳能赋能的固废智能分选装置	金昊杰	全国三等奖
社会实践调查报告类	面向可再生能源转型的村级净零排放评价体系研究与实践	张小钰	全国三等奖

厦门大学：我校举办第十七届“信实杯”全国大学生模拟法庭辩论赛

5月18日，第十七届“信实杯”全国大学生模拟法庭辩论赛在法学院模拟法庭圆满落下帷幕。本次大赛由教务处、共青团厦门大学委员会、法学院与福建信实律师事务所联合主办，清华大学、浙江大学、中国人民大学等全国20所高校代表队同台竞技，激烈交锋。校党委常委、副校长方颖，厦门市中级人民法院党组成员、副院长、二级高级法官黄冬阳，法学院党委书记何丽新，福建信实律师事务所副主任、高级合伙人庄甘露等相关单位领导、老师出席颁奖典礼。

5月16日至18日，在为期三天的赛程中，辩手们以法为据，攻守有度，凭借扎实的法学功底、严密的逻辑思维和娴熟的庭辩技巧，围绕证据采信、事实认定、法律解释等核心要点激烈交锋，充分彰显当代法科学子的专业素养。历经多轮鏖战，最终福建师范大学凭借更出色的发挥斩获冠军。阿依妮尔·艾肯、陈曦路等来

自各参赛高校的31名同学荣获优秀辩手奖；福建师范大学张鸿荻和清华大学吴浩林斩获最佳辩手奖；福建师范大学、山东大学获最佳书状奖。



活动现场

决赛现场，厦门市中级人民法院清算与破产审判庭庭长、审判员、四级高级法官张南日，厦门知识产权法庭副庭长、四级高级法官谢爱芳，福建信实律师事务所副主任、高级合伙人庄甘露，厦门大学法学院教授、博士生导师阳建勋，福建天衡联合律师事务所律师沈格致组成合议庭，秉持公平、公正、公开原则完成评审与现场点评。决赛后，赛事研讨会同步举行，决赛评委与出题老师厦门大学法学院史欣媛副教授联袂主讲，结合本届赛题，深度剖析法学理论争议、精准解读司法裁判尺度，为学子们提供兼具理论与实务价值的专业指导。



活动现场

初心不改，薪火永续。自2008年创办以来，“信实杯”全国大学生模拟法庭辩论赛已成为衔接法学教育与实务的重要平台。未来，厦门大学法学院将继续坚守育人初心，持续完善“信实杯”等实践成长阵地，拓展法学实

践渠道，凝聚多方合力，着力培养更多有理想、有本领、有担当的新时代法治青年，为法治中国建设注入青春力量。

黑龙江能源职业学院：深化中俄职教合作 共促能源人才培养——黑龙江能源职业学院与俄罗斯达利涅戈尔斯克工业技术学院举行合作会谈

为持续拓宽学院国际化办学路径、提升对外合作层次，近日，黑龙江能源职业学院与俄罗斯达利涅戈尔斯克工业技术学院举行合作会谈。俄罗斯达利涅戈尔斯克工业技术学院校长瓦莲京娜·根纳季耶芙娜率代表团来访交流；黑龙江能源职业学院党委副书记、院长吕哲峰出席会谈。



俄罗斯达利涅戈尔斯克工业技术学院校长瓦莲京娜·根纳季耶芙娜黑龙江能源职业学院党委副书记、院长吕哲峰举行校际合作签约仪式

会谈中，双方聚焦煤矿智能开采专业群建设、校企协同育人模式创新、技术交流互鉴与人才共育等关键领域，展开深入会谈。并表示将依托各自办学优势，推动职教资源互补，深化工科领域教育务实合作，助力双方办学质量提质增效，为能源产业发展培育优质人才。双方正式签署合作协议，标志着学院与俄罗斯高校的合作迈入新阶段，为学院国际化办学注入新活力。

签约仪式后，俄罗斯达利涅戈尔斯克工业技术学院一行，实地参观了学院相关专业实训室，详细了解办学条件与实训室建设情况，对学院的办学条件、实训室建设水平给予高度评价，进一步夯实了双方合作的基础。



俄罗斯达利涅戈尔斯克工业技术学院代表团实地参观黑龙江能源职业学院资源与化学环境工程系专业实训室

此次交流洽谈与签约，为双方搭建了精准对接、协同发展的合作平台，进一步丰富了学院煤矿智能开采技术专业群国际化建设内涵、拓展了对外合作领域。下一步，学院将以此次合作为契机，加快推进合作项目落地落实，持续深化专业共建、人才共育、资源共享，着力培养具有国际视野的能源领域高素质技术技能人才，为推动中俄职业教育交流与区域产业协同发展注入新动能。

复旦大学：高手论剑！复旦上医在第六届上海市高校教师教学创新大赛中领跑医学院校

近日，第六届上海市高校教师教学创新大赛结果公布，复旦大学上海医学院参赛教师（团队）在比赛中斩获特等奖2项、一等奖2项、二等奖1项、优胜奖3项，在医学院校中名列榜首，成绩创历史新高。

第六届上海市高校教师教学创新大赛由上海市教育委员会指导、上海市高等教育学会主办、同济大学承办。大赛以“推动教学创新 培养一流人才”为主题，紧扣教育强国建设要求，围绕“四新”（新工科、新医科、新农科、新文科）建设、基础课程、课程思政、产教融合、人工智能、实验教学9大赛道，设24个组别，汇聚全市39所高校的285名教学骨干，对参赛教师的教学创新理念、教学设计能力、课堂实施水平及成果转化能力提出较高要求，是对教师综合教学素养的全面检验。

序号	主讲教师	参赛组别	获奖等级
1	熊祖泉	新医科组	特等奖
2	刘琼	基础课程组	特等奖
3	付伟	新工科组	一等奖
4	杨阳	实验教学组	一等奖
5	邵红霞	课程思政组	二等奖
6	钟静	新医科组	优胜奖
7	陈春	新医科组	优胜奖
8	王彦瑾	人工智能组	优胜奖

获奖名单

向老师们表示祝贺!



特等奖风采：熊祖泉团队

“常见疾病与健康促进”课程是面向低年级医学生的社会实践课程，教学团队秉承“情系基层、知行合一”的理念，创新性构建“CARES”培养模型，致力于培养“懂农村、爱基层、会科普、能服务”的新时代医学人才。

课程针对医学生“认知悬浮、转化断层、学习被动”三大痛点，以基层常见健康疾病为导向重构教学内容，打破学科壁垒；采用探究式实践闭环，引导学生从被动接受走向主动建构；联动三甲医院、社区卫生服务中心与大别山革命老区，打造“专业—民生—国情”三位一体的实践生态；将红色基因与基层服务深度融合，在服务群众中厚植医者情怀；依托数智技术实施伴随式评价，实现从“评结果”到“驱动成长”的转变。

课程育人成效显著，累计 37 名学生参与 54 个中长期社会实践项目，获 iGEM 金奖、知行杯一等奖等十余项各级赛事荣誉。2025 年，课程被认定为上海市一流本科课程，获新华社、央视等主流媒体报道。



特等奖风采：刘琼团队

“呼吸系统疾病基础”课程是复旦大学基础医学院面向基础医学（含强基计划）学生开设的核心整合课程，致力于打造“基础-科研-临床”深度融合的整合课程新范式。课程融合组织胚胎学、生理学、病理学、病理生理学、药理学五大学科内容，由基础医学院解剖与组织胚胎学系、病理学系、生理与病理生理学系、药理学系、前沿创新中心、实验教学中心等多个学系和中心的十余位老师参与授课，同时邀请中山医院呼吸与危重症科的专家，共同构成基础-临床多学科交叉整合的教学团队。

课程以呼吸系统常见疾病为线索，帮助学生建立“结构—功能—稳态维持—致病机制—干预”的连贯认知；通过知识图谱为学生打好知识基础，通过虚实结合的实验提升学生的动手能力，通过 AI 助教培养学生的自主学习能力，通过科研 PBL 培养学生的创新思维。课程获评上海市重点课程建设、复旦大学首批智慧课程认证。

优异成绩的取得，是医学院教师教学风采与创新能力的集中展示，也是复旦上医长期深耕教学、厚植育人沃土的生动体现。未来，复旦上医将持续推动医学教育与数智技术深度融合，激励广大教师锐意教学改革、精进教学艺术，努力培养造就一支心怀“国之大者”、精于医术、诚于医德、勇于创新的高素质医学教师队伍，为服务“健康中国”战略和培养卓越医学人才，贡献智慧与力量。

南京工程学院：天印湖科创学院赴港高校访学交流

近日，天印湖科创学院赴香港开展访学交流活动，走访香港科技大学和香港城市大学，并与台湾高雄科技大学开展两岸三地高校科创教育研讨会，持续巩固校际合作成果，推动宁港及两岸三地教育交流向更高水平、更深层次迈进。

访学聚焦科创教育体系、项目式学习、工程创新实践、跨学科人才培养等议题，通过课程旁听、实验室参访、成果路演等形式，学习香港及台湾高校在科研与教学融合方面的经验，深入理解项目驱动、问题导向、跨域协同的育人理念，对学院优化课程体系、升级项目教学、打造高水平应用型人才培养模式提供重要借鉴。

期间，学院师生集中展示十多项科创项目成果，全面呈现学校在项目制教学、工程实践训练、科创产品研发等方面的育人成效，获得受访院校与社会各界高度评价，各方就人才培养、课程建设、学科竞赛等议题深入交流，计划搭建两岸三地高校常态化、机制化交流合作渠道，推动实现教学资源互通、育人模式互促。学院一

行还参加 MATE 世界锦标赛亚太区水下机器人选拔赛，荣获竞赛二等奖，充分展现了南工程学子良好的专业素养与团队精神。



活动现场



活动现场



此次访学是学院深化两岸三地教育合作、强化实践育人的重要举措。下一步，学院将持续转化交流成果，深化务实合作，提升学生创新精神、工程实践能力与国际视野。

内蒙古民族大学：校团委举办“创业校友话创业”分享会

为深化创新创业教育，发挥优秀校友榜样引领作用，助力在校学子明晰职业方向、激发创业热情，5月13日下午，校团委在明理楼报告厅举办“创业校友话创业”分享会。本次分享会以访谈交流形式开展，特邀内蒙古太阳圣火文化传媒有限公司总经理关海涛、希望学堂董事长裴海峰、内蒙古神鹰智能技术有限公司总经理边慧龙、通辽市科尔沁区第十五届政协委员、蓝悦艺术中心校长魏珊珊4位优秀创业校友返校分享，100余名在校生参与活动。

分享会上，四位校友围绕创业初心、攻坚克难、个人成长、核心素养、学子寄语等内容与同学们深入交流。关海涛、裴海峰结合实战经历，讲述创业起步与突破困境的历程；边慧龙、魏珊珊分享创业带来的责任、

格局与综合能力提升。大家一致认为，热爱、诚信、坚持、创新是创业者必备品质，并寄语学弟学妹立足专业、敢于尝试、脚踏实地。



活动现场

此次“创业校友话创业”分享会，是我校推进创新创业教育、深化校友育人工作的重要举措。下一步，学校将持续搭建更多校友交流平台，充分发挥校友资源优势，引导广大民大学子树立正确创业观、增强实践能力，以青春之我、奋斗之我，在创新创业中增长智慧才干，在实干担当中绽放青春光彩。

大连理工大学：软件学院、国际信息与软件学院加快融入“环大工创新创业生态圈”

为积极响应“名校名城”战略，深入贯彻落实学校关于构建“环大工创新创业生态圈”的决策部署，软件学院、国际信息与软件学院积极加强与属地政府部门对接合作，4月16日，金普新区政企代表来院交流，4月17日，学院赴高新园区调研，就深化产学研融合、共建创新平台、科技成果转化等内容开展交流研讨，为校地高质量协同发展注入新动能。



会议现场

4月16日，金普新区党工委委员、统战部部长赵玉鹏带领数据局、大数据中心、德泰科技（超算）、德泰数谷湾、阿里云大连分公司等政企代表来访交流。软件学院、国际信息与软件学院院长樊鑫、副院长郭成，健康医疗智能计算研究所、AI+教育研究所及研究生培养办相关负责人参加会议。

樊鑫详细介绍了软件学院积极融入“环大工创新创业生态圈”的工作举措，以软硬协同智能技术平台、一体化数智仿真平台为核心，推动教育链、产业链、创新链精准衔接，为地方高质量发展贡献合力；赵玉鹏重点介绍了金普新区具有特色优势的现代化产业体系。他表示，双方聚焦AI智能体赋能支柱产业，以校地联合培养、创新载体共建为抓手，推动创新资源下沉，助力海洋具身智能等技术落地转化。

与会双方围绕依托AI赋能中心，开展区域数智化建设、产教融合机制创新及OPC社区共建等重点内容开展深入交流，就下一步务实合作方向与具体推进路径达成共识。

4月17日，樊鑫及学院领导班子成员赴高新园区调研，与高新园区管委会副主任国翔宇及产业发展研究院、科技创新局、投资促进局、经济发展局、海创集团及创新创业创投服务中心负责人座谈交流。

樊鑫介绍学院有关情况，深入了解高新园区软件产业生态及需求。他表示，学院将精准对接园区发展需求，推动优质科技成果落地转化，为园区软件产业升级和“环大工创新创业生态圈”建设夯实人才与技术支撑；国翔宇重点介绍了高新区软件和信息技术服务业发展格局和优势领域。他表示，双方将紧扣医疗大数据、车联网等特色产业赛道，推动科研成果转化、企业人才供给与产业升级、师生创新创业落地。

双方深度探讨了软件产业高质量发展、全链条创新创业载体建设等议题。就立足三创中心，推动优质项目加快落地、人才供需精准匹配等具体合作充分交换意见。未来，学院将牢牢把握学校“校地共生、双向赋能、协同共赢”的办学定位，推动与属地政企深度融合，为学校实现“十五五”跨越发展目标、大连产业升级和新时代辽宁振兴贡献软件智慧与力量。

上海理工大学：上理工沪江学院赴聚能湾创新创业中心开展实践教学活

4月29日下午，上海理工大学沪江学院联合上海市北高新（集团）有限公司赴聚能湾创新创业中心，联合开展实践教学活。此次活动面向处于创业认知初期的本科生和留学生，沪江学院副院长朱慧锋，上海市留学生企业协会会长闻振翩、秘书长李萍，上海聚能湾企业服务有限公司副总经理黄海珏及相关负责人，入驻企业代表、创业导师和校友企业代表、学院相关教师等共同参与。

作为沪江学院推进创新创业课程改革的一次实践探索，本次活动并非传统意义上的参观走访，而是一次针对解决学生具体问题，围绕“学生如何认识创业、如何理解孵化、如何规划个人发展”的沉浸式实践课堂。学院通过将课堂带入真实孵化场景，帮助学生在与产业、平台、企业和创业者的面对面交流中建立更加具体、理性的创新创业认知。

活动伊始，朱慧锋代表沪江学院介绍了本次实践教学活动的背景与来意。他表示，沪江学院高度重视学生创新能力、实践能力和跨文化沟通能力培养，希望通过校企协同、园区联动和社会资源导入，进一步拓展学生培养场景，探索面向中国学生与留学生共同参与的创新创业教育新模式。此次走进聚能湾创新创业中心，既是一次课程实践活动，也是学院推进人才培养方式改革、深化校企合作机制的重要尝试。

作为创新创业课程主讲教师，沪江学院潘薇薇表示，创新创业教育不应只停留在概念讲授层面，更应帮助学生理解真实世界中“问题如何被发现、创意如何被验证、项目如何获得资源支持”。对于尚处于创业认知初期的本科生而言，走进孵化器、接触创业者、了解政策与平台支持，是建立创业意识和职业发展视野的重要一步。

黄海珏代表聚能湾致欢迎辞，并围绕市北高新和聚能湾创新创业中心的发展情况进行了介绍。她从孵化载体建设、产业布局、企业服务和资源对接等方面，帮助学生了解创新创业平台在区域产业生态中的功能定位。通过对孵化机制和企业成长路径的介绍，学生对“孵化器如何支持企业发展”有了更具体的认识。

闻振翩介绍了协会的会员情况、服务内容及可为留学生创业和发展提供的相关支持。他结合留学生群体特点，介绍了协会在资源对接、政策咨询、创业服务和企业联系方面的作用，为在场留学生打开了理解上海创新创业生态的新窗口。

在个人发展规划辅导环节，目有繁星（上海）管理咨询有限公司总经理凌佳程结合本科生特点，围绕个人成长、职业选择、能力建设和长期发展规划进行分享，引导学生认识到创业并非孤立选择，而是与个人能力结构、职业方向和社会资源积累紧密相关。该环节回应了学生对未来发展路径的普遍困惑，也将创新创业教育与生涯规划教育进行了有效衔接。

在创业经验分享环节，上海触圈文化传媒有限公司总经理俞燕华作为聚能湾孵化基地入驻企业代表，以“AI+二次元”为案例，分享了创业过程中的项目选择、市场判断、团队协作与现实挑战。上海海若涵光文化传播有限公司代表徐建华结合自身经历，向同学们介绍了从职业发展创业实践的转变过程，并表示愿意为学生未来求职、实习和创业探索提供力所能及的支持。校友资源的现场导入，使学生切身感受到学校育人网络和社会资源之间的连接，也增强了活动的亲近感和实际获得感。



交流环节

交流环节中，同学们围绕生涯规划、创业项目可行性、实习机会、创业资源对接等问题，踊跃发言，与现场嘉宾展开深入交流。不少学生反馈，此次实践课程让他们第一次近距离理解创业和孵化器运行机制，期待未来能有更多类似走出课堂、走进真实场景的学习机会。

此次实践教学活动，是沪江学院推动创新创业教育改革的一项具体举措。通过走进孵化器、对话创业服务机构与创业企业代表，引导学生直观理解创新创业的真实场景、孵化机制、政策资源与职业发展路径，推动创新创业教育从课堂讲授向场景化、实践化、协同化育人转变。未来，学院将不断完善“课堂教学—实践体验—资源对接—能力提升”的育人链条，助力学生在真实问题和真实场景中提升创新意识、沟通能力、职业规划能力和实践行动力。

东南大学：东南大学—吉林省重点中学拔尖创新人才双高合作交流会在长春举行



活动现场

5月22日，东南大学—吉林省重点中学拔尖创新人才双高合作交流会在长春市举行，校长孙友宏院士率团前往，吉林省教育厅党组成员、总督学刘青川，吉林省教育考试院普通高校考试招生处负责人以及吉林大学附属中学、东北师范大学附属中学、吉林省实验中学等15所重点中学负责人出席会议。会议由东南大学副校长金石主持。

刘青川在致辞中对东南大学一行的到来表示欢迎。他指出，吉林省教育厅始终高度重视基础教育与高等教育的有效衔接，希望以此次双高合作交流为契机，推动省内中学进一步夯实基础学科教学、强化创新素养培育，并与东南大学建立常态化沟通机制，深化课程共建、资源共享、人才共育，携手构建全链条一体化的拔尖创新人才培养体系。

孙友宏对吉林省教育厅和各重点中学给予东南大学办学事业尤其是人才培养工作的支持表示感谢。他表示，要围绕探索选拔培养新路，深化大中衔接，共建人才成长共同体，协同推进拔尖创新人才培养。他指出，面对吉林新高考改革，东南大学将与吉林省教育系统共同探索“综合评价、多元录取”的科学选拔机制，让更多吉林英才脱颖而出。

交流会上，东南大学向与会中学颁发“至善书屋”牌匾，并详细介绍了东南大学“未来科学教育行动计划”及2026年在吉林省的招生政策。与会中学负责人围绕新高考背景下的学生培养、大中衔接等议题展开热烈讨论，提出多项建设性意见。



活动现场

活动期间，孙友宏走进东北师范大学附属中学，为300余名中学生作题为《认识和保护南极》的科普讲座。他勉励同学们厚植家国情怀，树立科技报国的远大理想，勇于投身科技创新实践。

联系我们

按投稿先后排序。如有批示、建议或需求，请与全国大学生创新创业实践联盟秘书处联络。



全国大学生创新创业实践联盟

网址: <http://shimeng.org.cn/>

联系电话: 0596-6288555

投稿邮箱: shimeng@xmu.edu.cn

报: 教育部高等教育司、全国大学生创新创业实践联盟各理事单位

送: 全国大学生创新创业实践联盟各成员单位

本期编辑: 周君 赵雅洁 林雅 纪明珠 责任编辑: 谢火木



全国大学生创新创业实践联盟

联系我们

地址：福建省漳州招商局经济技术开发区厦门大学漳州校区 厦门大学嘉庚学院 主楼群5号楼

电话：0596-6288555

网址：<http://shimeng.org.cn/>