



全国大学生创新创业实践联盟

National College Student Alliance for Innovation & Entrepreneurship Practice



简报

总第92期
2026年3月1日



全国大学生创新创业实践联盟

National College Student Alliance for Innovation & Entrepreneurship Practice

简 报

实盟秘书处

总第 92 期

2026 年 3 月 1 日

本期目录

创新创业教育改革	1
1. 北京大学：第二届北京大学创新创业教育论坛举行	1
2. 中国人民大学：中国人民大学“桃花源·智谷”创新创业园开园，人大文化科技园赋能湾区科创生态与成果转化	2
3. 大连理工大学：第十五届“挑战杯”竞赛合作签约仪式举行	5
4. 华中科技大学：培养新时代有灵魂的拔尖创新人才	6
5. 东北大学：三创融合，着力推动拔尖创新人才培养	10
6. 内蒙古民族大学：就业指导处（大学生创新创业中心）一行赴上海、吉林等地多所高校调研创新创业教育工作	14
7. 上海理工大学：上理工举办“春光杯”大学生创新创业大赛启动仪式暨 2026“春光计划”交流座谈会	14
8. 河北民族师范学院：我校 15 个项目获国家级大学生创新训练计划项目立项	17
学生创新创业实践	18
9. 厦门大学：厦门大学在第三届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道全国总决赛中荣获银奖 ..	18
10. 北京大学：教育学院团队荣获第二届“兴智杯”全国人工智能创新应用大赛一等奖	19
11. 厦门大学嘉庚学院：参与城市文化治理聚焦“非遗活化”我校学子毕业设计获金奖	21
12. 中国人民大学：外国语学院 MTI 学子在第六届“中译国青杯”国际组织文件翻译大赛中斩获佳绩 ..	22
13. 南京工程学院：我校在第三届全国大学生职业规划大赛江苏赛区决赛中斩获佳绩	24
14. 华中科技大学：我校在第三届全国大学生职业规划大赛湖北省分赛决赛中斩获 5 金 4 银	25
15. 东南大学：东南大学创新成果荣获全国人工智能应用场景创新挑战赛特等奖、一等奖	27
16. 东北大学：东北大学在 2025 年中国研究生创新实践系列大赛中获得佳绩	28
17. 内蒙古民族大学：我校学子在第三届开放原子大赛“AI+开源鸿蒙智能分布式场景化创新应用挑战赛”中获得佳绩	29

18. 温州大学：喜报！我校教师在第三届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道荣获全国银奖...	30
19. 上海理工大学：上理学子在2025年中国研究生创新实践系列大赛中取得佳绩.....	31
20. 河北民族师范学院：我校教师在2025年全国师生数字素养提升实践活动中喜获佳绩.....	32
21. 大连理工大学：2026年寒假智能车校赛圆满落幕.....	32
会议活动	34
22. 厦门大学嘉庚学院：创新创业管理微专业路演12个项目亮点频出.....	34
23. 厦门大学：我校三学院赴山东联合开展“优企引才”定向访企拓岗促就业专项行动	36
24. 南京工程学院：天印湖科创学院赴深圳交流学习	38
25. 大连理工大学：高翔与大连校友座谈 共话母校发展新征程	39
26. 华中科技大学：软件学院第三届校友创新创业论坛举办	41
27. 东南大学：东南大学举办2026创新创业冬令营	42
28. 东北大学：信息学院举办2026年双创“玉才”冬令营	43
29. 内蒙古民族大学：我校师生受邀参加“正大杯”2025年大学生就业创业实战大赛国际赛暨游学活动	43
30. 温州大学：创新引领改革，大赛提质增效 ——我校第六届教师教学创新大赛圆满落幕.....	44

创新创业教育改革

北京大学：第二届北京大学创新创业教育论坛举行

2026 年 1 月 14 日上午，第二届北京大学创新创业教育论坛在北京大学图书馆南配殿艺术鉴赏厅正式启幕。浙江钱塘高等研究院副院长、钱塘材料实验室主任、北京大学原创新创业机构筹备组组长陈东敏，北京大学创新创业学院院长刘德英，山东高联教育科技集团董事长周勇等嘉宾齐聚现场，各学院创新创业工作负责人及怀揣创业热忱的师生代表共同参会，共话创新创业教育发展。



现场合影

刘德英对创新创业学院 2025 年的工作进行了总结。他强调，在过去一年，学院坚持立德树人、以学生为中心，开设 10 门双创课程，相关成果获北京大学教学成果一等奖；通过极客实验室举办百余场实践课程与工作坊，覆盖千余名学生；立项支持 43 个项目并提供 30 万元无偿资金，AI 创业营等孵化项目获投资；举办多项国内外双创赛事，推动项目合作与融资；遴选 108 名理工医科博士生加入人才专项，并建立科普及社团支持体系。

陈东敏带来主题演讲“研究型大学科创人才的培养”。他结合 MIT 等世界一流高校的创新创业实践案例，提出要构建“问题导向”的能力建设体系，培养兼具技术创新、工程实践与商业管理能力的复合型人才。

论坛举行了 2025 年度北京大学创新创业教育先进单位、优秀个人和高联奖教金颁奖仪式。生命科学学院、工学院、集成电路学院、计算机学院、第三临床医学院等 5 个单位获评先进单位，深圳研究生院安晓朋等 10 人获评优秀个人，软件与微电子学院褚伟杰等 8 人荣获高联奖教金。

周勇作为企业代表登台致辞。他以企业家视角，回顾了集团与创新创业学院的长期合作历程，提及集团始终密切关注北大创新创业生态的建设进程，持续为北大学子的双创实践提供支持。

李佳斌作为院系实践代表，以“打造创新生态，培育富有学科特色的拔尖创新人才”为题作报告，详细介绍了北京大学计算机学院创新创业教育工作通过优化学院创新生态等方式，在学院营造浓郁的创新创业文化氛围。

张有鱼在以“打破围墙共振：打造‘学术+产业+资本’深度融合的高校 AI 创业新物种”为题的报告中，分享了 AI 创业营的运营模式与成效。该营累计吸引 200 余个项目申报，录取涵盖多学科的 80 多个优质项目。

陈南以“基于活细胞化学蛋白质组学技术的新药研发及应用”为题，结合在中国国际大学生创新大赛中夺金的经历，介绍了公司的发展现状。他指出，北大创新创业学院在赛事指导和资源对接等方面的支持，是项目成功转化的重要助力。

中国人民大学：中国人民大学“桃花源·智谷”创新创业园开园，人大文化科技园赋能湾区科创生态与成果转化

12月21日，由中国人民大学文化科技园（以下简称“科技园”）、深圳研究院及校友企业家联谊会联合主办的“第二届企业高质量发展宝安大会暨中国人民大学‘桃花源·智谷’创新创业园开园仪式”在深圳宝安区举行。



活动现场

本次活动作为中国人民大学深圳论坛 2025 的核心环节，以“智创未来，融通生态——打造新质生产力发展新高地”为主题，政、产、学、研各界专家学者齐聚，共话人工智能与产融结合，助力粤港澳大湾区加速向“创新策源地”迈进。



活动现场

中国人民大学原党委常务副书记、校友会副会长、校友企业家联谊会会长张建明，常务副校长朱信凯，来自校地双方相关单位、政府代表、校友企业、金融机构的代表出席活动。中国人民大学深圳研究院常务副院长、社会科学高等研究院（深圳）执行院长宋科主持。



活动现场

活动当天，“桃花源·智谷”大数据与智慧产业创新创业园正式开园。该园区由中国人民大学与宝安区合作共建，聚焦人工智能、大数据等战略性新兴产业，致力于构建“空间+资本+导师+市场+政策”的全周期服务体系，为创新项目提供从概念验证到产业化落地的系统性支撑。



活动现场

科技园同步发布“3个100工程”，并完成首批30个意向入驻项目签约，初步形成“高校成果—青年创业—产业融合”的创新生态链。通过前期发起的“先锋逐浪”青年项目征集计划，科技园在北京孵化网络体系内遴选并组织10余个人大优质青年创业项目赴深对接，项目涵盖人工智能、数字创意、低空经济、政府服务等前沿科技领域。科技园全程提供精准对接、政策咨询与落地指导等一站式企业服务，助力项目快速融入湾区产业生态，切实推动“北京孵化、湾区落地”的跨区域协同机制，展现了科技园在连接高校智力资源与区域产业动能中的桥梁作用。

在主旨演讲环节，中国人民大学2013级校友、北京远晟体育文化有限公司创始人马思远作为青年创业代表发言，他回顾了自己从参与学校创新创业训练计划到创立远晟体育的历程，并分享了如何将AI、数据技术与运动科学深度融合，赋能传统足球青训行业转型升级的实践经验。他表示，中国人民大学和文化科技园不仅为青年创业者提供了从校园到市场的系统支持，更通过资源对接、孵化辅导持续助力项目跨区域落地与发展，真正成为“创意走向产业、技术对接市场”的关键桥梁。

当天下午，“明德企航”联合产融对接会举办，五大平行专场同步开展，近40家企业参会，覆盖人工智能大模型、AI行业应用、低空经济等重点领域。由科技园推荐的多个项目在会上进行路演，与湾区投资机构、产业方开展深度对接，有效促进了科技成果与产业资本的高效耦合。

活动现场还设置了项目成果展，集中展出首批“3个100工程”项目成果，科技园10余家青创企业负责人与来自政府、产业、投资等领域的嘉宾进行互动，展览现场搭建了政策咨询、市场合作、融资对接的一站式沟通平台，形成了多方资源即时联动、需求精准匹配的生动场景。

本次活动的举办，是科技园积极构建开放协同、跨区域联动创新生态系统的重要实践。未来，科技园将继续依托中国人民大学的优势学科资源、丰富的校友网络及多校区战略优势，深化与校内外单位的协同合作，持续优化异地孵化服务模式与运营机制，助力更多优质项目在粤港澳大湾区乃至全国重点区域落地发展，为培育新质生产力、服务国家与区域高质量发展持续贡献“人大智慧”与“园区力量”。

大连理工大学：第十五届“挑战杯”竞赛合作签约仪式举行

1月14日下午，学校与中国建设银行举行第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（以下简称“第十五届‘挑战杯’竞赛”）合作签约仪式。共青团中央青年发展部副部长朱松华，共青团辽宁省委副书记崔洪奎，我校党委副书记、副校长张言军，共青团中国建设银行委员会书记蔡丛露出席仪式。校团委书记赵显嵩主持仪式。



活动现场

张言军与中国建设银行大连分行党委委员、副行长张锐代表双方签署合作协议。根据协议内容，中国建设银行将成为第十五届“挑战杯”竞赛的冠名支持单位，支持大连理工大学承办竞赛。双方将深化校企与产学研用合作，共同搭建好青年学生施展才华与投身科创报国的青春舞台。

张言军表示，此次与中国建设银行合作签约是深化产教融合、服务青年科创事业的具体实践。学校始终将创新创业教育摆在人才培养的突出位置，将以承办第十五届“挑战杯”竞赛为契机，凝聚双方优势，实现强强联合、优势互补，打造校企合作全新模式，搭建优质科创平台，助力青年成长成才，共同为服务东北振兴战略注入青春动能。

崔洪奎表示，“挑战杯”系列竞赛是全国最具代表性、权威性、示范性、导向性的大学生竞赛。此次校企合作是赋能青年创业、服务辽宁全面振兴的有力举措。团省委将全力协同各方资源，做好服务保障，推动赛事成果转化，办成一届彰显时代精神、体现辽宁特色、促进人才成长、服务国家战略的青春盛会。

中国建设银行大连分行党委委员、副行长岑乐表示，中国建设银行与大连理工大学有着深厚的合作渊源，此次赞助“挑战杯”竞赛是金融服务教育事业、践行社会责任、赋能青年成长的具体实践。建行将以最大的诚意、最优的资源、最实的行动，全力支持主办方、承办方办好赛事，实现校银共赢。

此次合作将进一步整合高校教育资源与金融机构优势，为第十五届“挑战杯”竞赛的顺利举办提供坚实保障。学校将认真落实团中央部署，携手团省委、团市委扎实推进赛事筹备，深化与中国建设银行的合作，为培育拔尖创新人才、服务东北振兴、实现高水平科技自立自强作出更大贡献。

在校期间，与会人员实地考察校史馆、刘长春体育馆、工训中心、综合教学楼等办赛及配套活动场地，并就竞赛筹备情况展开交流。

华中科技大学：培养新时代有灵魂的拔尖创新人才

2021年以来，本科生院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，学习贯彻党的二十大精神，扎实推进学校“十四五”规划与“双一流”建设。始终坚持立德树人根本任务，以建成世界一流大学为目标，培养新时代有灵魂的拔尖创新人才。

对标学校“十四五”发展规划确定的总目标、8大发展目标和15个学校发展基础性、关键性指标，本科生院在思政课程与课程思政建设、人才培养模式改革、教学环境条件改善、教学管理等方面取得显著成效。牵头获高等教育（本科）国家级教学成果奖10项，获全国优秀教材奖14项（含特等奖1项）。2位教师获评“全国教材建设先进个人”，2个教材建设团队入选教育部战略性新兴产业“十四五”高等教育教材体系建设团队。本科生生源质量稳步提升，招生规模扩大至7305人。去除特殊情况后，教授给本科生上课的比例达到100%。2024年11月，学校高质量通过教育部对我校的本科教育教学审核评估，本科人才培养工作得到教育部评估专家组高度认可。学校高质量完成了《华中科技大学“十四五”发展规划》中的人才培养工作任务，并超额达成人才培养的基础性、关键性指标。

聚焦任务 彰显实绩

——加强思政课程和课程思政建设

学校成立马克思主义研究院，建强专兼结合的思政教师队伍，完善本科生思政课“责任教授”“主讲教师”选聘机制。建成以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为核心的思政必修课程群和以“深度中国”“科学家精神”“大别山精神”等为特色的思政选择性必修课程群。两位教师获第三届“全国高校思想政治理论课教学展示活动”二等奖。精密重力测量国家重大科技基础设施和同济医学院附属协和医院获批教育部首批“大思政课”实践教学基地。开展党的二十大精神“进教材、进课堂、进头脑”校级本科专题教学研究项目工作，47个项目获批校级专题项目。

构建全域统筹的课程思政体系，推进课程思政“四进”建设工作，成立课程思政教学研究中心，创办国内第一种专门发表课程思政教学研究成果的刊物《课程思政教学研究》辑刊，承办三届全国“课程思政教学研究”学术研讨会，出版国内首部《新工科背景下的专业课程思政教育指南》等课程思政系列丛书14本，《电路理论》《医学导论》两门本科课程入选2021年教育部课程思政示范课程、教学名师和团队。

——优化招生选拔机制

坚持“一个中心、两个统筹、三项举措”工作思路，持续深化“招生-培养-就业”联动机制，新增2个强基计划专业方向，全面推进“本科生源质量院系负责制”，充分落实院系党委主体责任，结合各院系学科发展、人才培养特点和招生工作基础，制定“院系自身+对口责任区”双目标，明确任务举措，促进招生与院系人才培养有效衔接。出台《华中科技大学本科招生专业目录编制管理办法》《华中科技大学本科招生计划编制管理办法》和《华中科技大学本科招生来源计划编制与实施管理办法》。优质生源质量持续提升，在全国31个省份中，理工类录取位次整体平均提升172名，24个省份位次稳中有升，其中13个省份追平或创近年新高；医科、文科录取位次稳中有升的省份分别达16个、14个。在湖北省，普通批各科组录取位次全面提升，理工医科录取位次位列全省2892名，高分段考生报考踊跃，理工医科全分段生源占比达36%；各类实验班及专项计划选拔生源质量同步实现全面提升。

——深化本科教育改革

全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，大力推进“四新”建设，落实本科教育“50条”。开展教育工作研讨，调整成立第五届本科教育教学指导委员会，发布“人才培养新十条”。强化实验班建设，构建“启明实验班”“强基实验班”“未来技术实验班”三类实验班体系，全面覆盖全校优势基础学科和前沿交叉学科领域。出台《华中科技大学“基础学科拔尖人才培养战略行动”（419计划）总体实施方案》和“四卓越”系列管理办法。设立本科生自然科学创新基金，每年遴选20个项目投入100万元，支持优秀本科生开展前沿学术研究。2021年获批化学、数学、力学3个“基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”，目前我校共有7个基地入选，获批数量位居全国高校前列。

2021年以来，先后获批国家集成电路学院、国家集成电路产教融合创新平台、未来技术学院、国家卓越工程师学院以及未来科技园建设试点，成为全国唯一五项全部获批的高校。推进医教协同，加强临床医学人才培养改革，培养卓越医师。积极推进“新工科”“新医科”“新文科”建设与改革，5个教育部首批新文科研究与改革实践项目获批。牵头获10项国家级教学成果奖，其中一等奖1项、二等奖12项，创历史新高。

推进国际化办学，中欧清洁与可再生能源学院、生命学院中法生物科学专业本科项目、药学院中英药学专业本科项目等合作办学机构与项目成为中外合作办学新亮点。完善出国（境）管理体系，成立本科生国际胜任力提升组，制定《华中科技大学本科生出国（境）交流资助实施办法》等文件，实施“世界顶尖大学交流”“世界一流学科交流”“全球视野拓展”三类资助计划，鼓励院系有组织地选送优秀本科生前往世界一流大学和一流学科进行长期交流学习，学校最高资助10万元/人。在疫情及国际形势的双重冲击下，本科生出国（境）交流总人数逐渐回升并稳定到每年约1200人次；目前每年资助本科生参与长期交流200人左右，初步形成院系成建制组织开展长期项目交流的模式；正实现从“走进名校”到“名校研学”的重要转变，2025年资助36人前往世界排名前10名的顶尖大学参与长期交流。

——加强专业、课程和教材建设

主动适应国家和区域经济社会发展需要，2021年以来新增10个本科专业，停招6个本科专业。新增机器人工程、智能医学工程、数字经济等新工科、新医科、新文科专业。“数字经济与人工智能”双学士学位专业获

批，并于2024年首次招生。2021年以来获批国家级一流本科专业建设点20个，目前学校89个专业入选一流专业建设点，其中国家级74个，省级15个。完成首批15个“AI+微专业”建设，录取440余名学生。

2021年以来获批国家级一流课程68门，目前拥有国家级一流本科课程123门、省级一流课程193门。已在中国大学MOOC等平台上线课程144门，其中118门课程在国家智慧教育平台首批上线。将人工智能教育全面纳入人才培养体系，制定实施“2+N+X”AI教育与赋能行动计划。新增“人工智能概论”“人工智能应用”两门公共必修课程，立项建设80项AI教学专项（含70门智慧课程、10个学科大模型），新增49门素质教育选修课程。

加强管选评建，实现马工程重点教材全覆盖。出台了《华中科技大学教材建设“十四五”规划》《华中科技大学教材管理办法》《华中科技大学选用境外教材管理细则》等系列教材相关管理文件。组织开展学校本科教材建设“十四五”规划和三年行动计划制定工作，编制校级“十四五”本科规划教材建设目录、校级“十四五”本科规划教材339本。学校主持或参与编写基础学科、关键领域系列“101计划”教材48种，“智能制造”“智能建造”2个团队入选教育部战略性新兴产业“十四五”高等教育教材体系建设团队，“智能制造与机器人教材建设研究”入选2024年度国家教材建设重点研究基地，“卓越医师人才培养的课程教材建设研究”获批2025年度教育部大中小学课程教材重点研究项目，《融合新闻学》入选第一批新时代教育部马工程重点教材，3个项目入选高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目。在两届全国教材建设奖（高等教育类）的评选中，我校牵头获批特等奖1项、一等奖4项、二等奖9项，杨叔子院士和陈孝平院士被评为“全国教材建设先进个人”。

——强化体美劳教育

学校出台“体育20条”“美育20条”“劳育20条”，将新时代体育、美育、劳动教育等融入课程体系和教学过程，五育并举，落实“一生一技”“一生一艺”。修订人才培养方案，将新时代体育、美育、劳动教育要求体现在课程体系和教学过程中。

不断深化体育课程改革，丰富课程项目，开设了龙舟、户外皮划艇、橄榄球、射箭等课程，构建了完整的学-练-赛教学体系，深受学生欢迎。加强师资队伍建设和游泳馆等设施建设和建设，让学生在体育运动中享受乐趣、增强体质，树立终身参与体育锻炼的意识。艺术学院面对全校师生的不同艺术基础与审美需求，通过公共选修课程和艺术实践课程、美育审美体验、美育试点学院等方式，每年面向全校师生开设20余门公共艺术选修课程，全面浸润美育“一生一艺”教育。不断丰富劳动教育课程体系，工程实践创新中心面向文理工医全体学生，开设金属浮雕制作、3D打印创意制作、木工榫卯制作、电火花创意加工等32门系列课程；总务后勤处面向全体学生开设家常菜肴、常见花卉树木种植、商务礼仪、西点入门等6门系列课程；各院系也结合学科专业特点开设特色课程，哲学学院在虚心谷耕读教育教学基地开展“昼耕夜读”“晴耕雨读”，生命学院的“生命小农园”等都深受学子们喜爱。

——加强创新创业教育

推进本科生“双向百分百”计划，落实6个学分创新创业必修课程。获批“深化创新创业教育改革示范高校”“国家级双创学院”等9个创新创业国家级平台。体系融通、平台集聚、团队协同，打造了创新创业教育华科大范式。本科生双创覆盖面超过90%。学校在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖和一等奖总数排名全国第一；创青春全国大学生创业大赛金奖排名全国第四；在全国普通高校大学生竞赛总榜单中位居第

二。在历届中国国际大学生创新大赛（含原“互联网+”大赛）获国赛金奖 48 项。累计孵化、支持近百家国内顶尖的科技初创企业，包括湖北省创业之星朗毅机器人，武汉市种子独角兽企业巨安储能等新兴科技企业，以及云鲸智能独角兽企业和引发全网关注的 Manus。培养了一批以华为“天才少年”、教育部“创新创业英才奖”、福布斯“30 位 30 岁以下创业精英”获得者为代表的拔尖人才。

——拓展文化素质教育内涵

2020 年以国家“五位一体”总体布局理念为指导思想，以问题为导向，提出文化素质教育课程体系 2.0 建设方案，“中国特色文化素质教育课程体系建设”入选全国首批新文科建设项目，2024 年全面建成落地。成立华中科技大学文化素质教育研究中心，设立校级文化素质教育研究项目 9 项，产出一批成果。加强社团工作建设，持续打造“风华竹韵”“玉兰诗会”“校园越剧青春风”“华工杯”书画比赛等系列品牌活动，激发学生提升人文素养的热情。每年举办高水平人文讲座 40 余场。编辑出版《永远的丰碑 无限的思念——杨叔子院士纪念文集》《献璞集——华中科技大学大学生诗歌选（第二辑）》。组织召开 5 次教育部高等学校文化素质教育指导委员会工作会。

——提升教师教书育人能力

作为教育部首批国家级教师教学发展示范中心之一，将“学生中心、产出导向、持续改进”深度融入教师教学发展工作。以教情和学情调查为基础，以提升教师教学能力和教学质量为目标，顶层设计教师教学发展三大体系：教师培训课程体系、教学咨询服务体系和教师教学发展工作评价体系。积极建设教师教学发展师资队伍和培训课程，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材。培育校本特色课程 48 门，数字化在线培训课程 29 门；举办工作坊、讲座、观摩课、示范课、教学沙龙、教学咨询等各类教学发展活动 953 期，培训人数达 5468 人、17582 人次。新增国家级教学名师 1 人、省级教学名师 1 人、2024 年度宝钢教育奖 5 人。前五届全国高校教师教学创新大赛，学校累计获奖 16 项，连续三届获奖总数位列湖北省第一。

——加强实验教学条件建设

按照“学生中心，统筹规划，校院共建，公共优先”的原则，着力构建四层次本科实验教学保障体系。投资上亿元建成世界一流的工程实践创新中心，“用一流的国产设备培养学生、用一流的科技成果培育学生、用优秀的华科大文化浸润学生”，采用“国产智能装备、国产数控系统、国产工业软件”，建设了接近真实工业的实践教学环境。每年有来自全校各专业的 7000 多名学生，在 4000 余套“中国造”“华科大造”的实践教学设备上开展工程实践活动。完成总建筑面积 12 万平方米的公共基础教学实验大楼立项及一期工程设计，以此为契机推进实验教学改革，超亿元支持 11 个公共基础教学实验平台提档升级，完成 208 门课程建设与改革，实验教学项目“两性一度”显著加强。建成国家集成电路产教融合创新平台，实施“一生一芯”综合实践能力培养方案，有力支撑国家战略人才培养。

——构建一流大质保体系

学校凝练形成了“学生中心，成就卓越”的新时代质保理念，构建了以立德树人目标系统为统领，育人机制保障系统、办学资源支持系统、人才培养过程系统为支撑的教育教学大质量保障体系，全面提升学校质量保障能力。累计出台本科教学相关制度文件 70 余项，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为基础，系统地建设了涵盖本科专业人才培养方案、课程教学大纲、课堂教学、实验教学、实习教学、课程考核、毕业设计（论文）等环节的可量化、可监督、可比较的质量标准。通过“一项制度，两期检查，四类评价，五向反馈”，在各环节严格落实质量标准要求，并通过本科教学质量报告、教学简报等形式予以反馈，实现“标准-运行-评价-反馈-改进”的闭环管理。

创新举措 赋能实施

——加强顶层设计、提前谋划，国家级教学成果奖创历史新高

2021 年以来，在总结 2018 年教学成果奖成绩的基础上，充分发挥省级和国家级教学成果奖在教学实践、改革、研究中的引领和激励作用，本科生院积极组织省级教学成果奖的推荐评审和申报工作，获批 44 项省级教学成果奖，创历史新高。本科生院从获得省级特等奖和一等奖成果中遴选 13 项推荐申报高等教育（本科）国家级成果奖，积极引导成果资源整合，先后组织 5 轮专家辅导会，反复迭代打磨，着力提升申报材料质量，获批 10 项国家级教学成果奖，创历史新高。

——健全完善“四个体系”，推动创新创业教育高质量发展

学校按照“育人为本、面向全体、融入体系、协同推进”的总体思路，以健全“四个体系”（工作体系、教学体系、实训体系、支持体系）为着力点，推动创新创业教育融入人才培养体系，贯穿于人才培养全过程，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，初步构建起“学生自主、强化实践、学科交叉、开放融合”的创新创业教育体系。学校获批“深化创新创业教育改革示范高校”“大众创业万众创新示范基地”“全国高校实践育人创新创业基地”“全国创新创业典型经验高校”“全国大学生创业示范园”“国家级创新创业学院”“中美青年创客交流中心”等所有国家级平台。在“互联网+”“挑战杯”等创新创业赛事中成绩全国领先。

东北大学：三创融合，着力推动拔尖创新人才培养

“十四五”期间，东北大学落实立德树人根本任务，在国内率先提出了以“思创—知创—行创”三融合为核心，协同打造理论教学、创新实验、双创竞赛、成果对接、创业孵化五位一体的卓越人才培养实践教育平台，取得了创新创业创造动能释放、创新创业人才辈出的可喜成绩。在第六轮“全国普通高校大学生机器人竞赛指数”中获评 A+ 最高评级；2024 年全国研究生竞赛综合贡献力榜单排名第 23 位；“2024 年普通高校大学生竞赛院校指数”（本科）排名全国第二，创历史新高。



2024 年普通高校大学生竞赛院校指数”（本科）排名全国第二

一、思创融合，培育堪当民族复兴重任的时代新人

凝心铸魂，系统构建“爱国荣校”主题大思政课育人体系。坚持为党育人、为国育才，系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。坚持以习近平总书记重要回信精神为引领，依托国家级科学家精神教育基地、辽宁省爱国主义教育示范基地，开展“同题异构”教学观摩与专题学术研讨，编撰出版《讲述·东大人科技报国的故事》系列教育丛书，生动讲述东大人科技报国的红色故事；创作学科舞台剧《能不奋勉乎吾曹》，演绎出代代东大人传承和践行科学家精神的奋斗历程；东大学子更以创新实践彰显爱国情怀，ACTION 机器人创新团队连续五年身披五星红旗代表中国出征国际赛场，成功打造创新创业教育与爱国荣校教育相融合的育人典范，创新教育改革与立德树人实践深度融合。



ACTION 机器人创新团队代表中国出征国际赛场

示范引领，打造品牌性双创思政大课堂。连续十年评选“创新创业校长奖章”，打造双创思政大课堂，凝聚榜样力量，营造双创氛围。连续十九年举办东北大学“责任·立德·成才”素质拓展训练营，活动入选中国科协学风

传承精品资助项目，通过专题讲座、经验分享、征文演讲、专利大赛、论文大赛等 20 余项内容鲜活、形式新颖的特色科研活动，打造互动交流、能力提升和价值塑造的一体化育人平台，同名工作室入选年度卓越工作室；持续性组织东大学生为中小学提供优质科技志愿服务，“助力双减、科创报国”大学生科技志愿服务项目获得中国科协“翱翔之翼”立项支持。各类品牌性双创思政大课堂有效凝聚榜样力量，提升了学生爱校荣校责任感与爱国报国情怀。



第十届学生“创新创业校长奖章”颁奖仪式

二、知创融合，构建双转化卓越拔尖人才培养体系

学分转化，双创教育与专业培养有机联动。开设“创业基础”“创造力开发”“批判性思维”等 89 门涵盖创新思维、创业实践、项目管理等多领域的创新创业类课程，在人才培养方案中设置创新创业教育专门模块，设置创新创业必修学分 2 分，确保学生能够得到系统的创新创业基础学习，掌握创新创业的核心技能与方法。鼓励学生积极参与各类创新创业活动，面向全校本科生实施创新创业学分及转化机制，除必修学分外，学生通过创新创业竞赛、科研项目、创业实践等途径获得的创新创业类学分，可申请转换为各专业培养方案中对应的生产实践、实训环节或创新类选修课学分，有效拓宽了学生在创新创业领域中的个性化成长路径。

机制创新，推动科研资源转化为教学内生动力。落实创新特长保研遴选制度，将导师指导创新创业实践纳入职称晋升考核，打通创新创业教育“最后一公里”。汇聚两院院士、国家杰青等高水平师资力量担任创新创业导师，组建 53 支“多学科交叉、本硕博互动、科研—双创—教学一体化”的师生协同创新团队，将科技前沿成果转化为实践教学项目、科技创新项目，实现科研成果赋能双创教育。实施“卓越工程师教育培育计划”“金种子项目培育计划”，启动东大传感项目、华为挑战课题、中国医科大学合作项目，推动双创研究成果持续反哺教学，实现学科链、产业链有效衔接。学生科研成果获奖总结分连续两届位列全国大学生创新年会全国前五。



学生创新团队年度考核交流会

三、行创融合，打造实干报国的双创教育生态系统

厚植沃土，实现创新创业教育全覆盖。以东北大学学生创新创业基地为示范引领，建设校院两级学生创新创业基地，依托学院特色、学科优势与学生特点，推动专业教育与双创教育深度融合。实施“想象力普培计划”，开展“大一创意节、大二科普节、大三科技节、大四创业节”的链条式、全过程创新创业实践活动，年均开展校院两级活动 200 余项，吸引 2 万余人次参与，实现双创教育全员覆盖、全程参与。积极推进科技志愿服务工作，深入社区、中小学、企业及乡村开展科普推广与技术帮扶，有效拓展了双创教育的辐射广度与服务深度，形成校内校外联动、育人成效共享的良好格局。

需求导向，全面助推科技成果转化与双创产业化。筹备建立东北大学创新创业与产教融合促进联盟，广泛汇聚政府、企业、高校及科研院所等多方资源，构建起协同支持双创孵化的长效生态机制。依托研究力提升计划，连续实施十八批大学生创新创业训练计划项目，累计实施优秀创新创业项目 2000 余项。以竞赛星级分类为牵引，着力打造“赛一队一课一坊一企”五位一体实践育人链条，国创赛金奖数量位居全国前十，实现挑战杯全赛道特等奖、一等奖突破，捧得“优胜杯”。依托“东创空间”，积极引入社会资本与产业资源，为学生创业团队提供全链条、专业化的孵化服务，目前已成功孵化学生企业 148 家，其中高新技术企业 15 家，5 人跻身全国创业英雄十强、英雄百强，多人获评兴辽英才计划科技创业领军人才、“最佳创业新锐人物”、胡润 U25 中国创业先锋、福布斯 U30 等，形成可示范、可推广的创新创业教育与实践范式。



第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛优胜杯

面向“十五五”，学校将继续以“三创融合”为支撑，坚持五育并举，创新性提出“基础广谱—创新提升—综合突破—应用转化”四阶能力提升路径，持续优化创新人才培养体系，整合校内外各方资源，全面推进“三融·四阶·五育”创新创业人才培养模式综合改革，显著提升学生参与创新创业活动比例，力争实现高质量创新创业项目数量倍增，促进本科教育教学质量全面提升，为培养具有家国情怀、创新精神和实践能力的拔尖创新创业人才提供可复制、可推广的东大方案。



“三融·四阶·五育”创新创业人才培养模式

内蒙古民族大学：就业指导处（大学生创新创业中心）一行赴上海、吉林等地多所高校调研创新创业教育工作

为深入推进创新创业教育改革，切实提升双创育人成效，全力做好中国国际大学生创新大赛（2026）内蒙古赛区选拔赛承办工作，1月13日至17日，就业指导处（大学生创新创业中心）副处长张鹏率队，一行4人前往上海、吉林等地多所高校的创新创业学院开展专题调研。

此次调研聚焦创新创业工作关键环节，重点围绕创新创业项目培育、竞赛指导策略、孵化基地建设模式以及大赛承办经验等方面展开。调研团队通过实地参观各高校的创新创业实践场地，直观了解其硬件设施配备与空间利用情况。同时，与相关高校创新创业教育工作者深入座谈交流，分享工作心得，探讨难点问题。

通过此次调研学习，团队成员收获颇丰，将充分借鉴先进高校的成功经验，结合我校实际情况，推动我校双创教育工作迈向高质量发展新台阶，为承办好中国国际大学生创新大赛（2026）内蒙古赛区选拔赛筑牢坚实基础。

上海理工大学：上理工举办“春光杯”大学生创新创业大赛启动仪式暨2026“春光计划”交流座谈会

1月26日下午，“春光杯”大学生创新创业大赛启动仪式暨2026“春光计划”交流座谈会在我校隆重举行。本次活动由上海工商界爱国建设特种基金会、上海理工大学、上海市儿童基金会、上海青创大学生创业服务基金会及中欧国际工商院校友国学会共同指导，上理工光电学院主办，旨在汇聚社会各界力量，共商青年创新创业大计，服务国家人才战略，培育新质生产力。

上海工商界爱国建设特种基金会理事长、爱建集团党委书记、副董事长范永进，校党委副书记、副校长刘德强，济宁市第十七届人大常委会副主任陈国华，上海市统计局副局长蔡伟，上海市儿童基金会募集部部长李多芬，上海青创大学生创业服务基金会理事长杨青，中国成人教育协会副秘书长、上海开放大学黄浦分校原校长费秀状，中欧国际工商学院校友国学会秘书长秦志国以及高校师生、企业家等近百余名代表出席活动。

刘德强在致辞中表示，学校始终将大学生创新创业教育贯穿于人才培养全过程，积极构建产学研用一体化的创新生态。近年来，学校在大学生创新创业教育工作中取得了优异成绩，为各行各业培养出了诸多创新创业人才。“春光计划”倡导的“校企地会”资源整合模式，与学校“产教融合，协同创新”战略高度契合。他表示，上海理工大学愿以更开放的姿态融入社会及产业协同网络，助力更多创新创业的种子在春光中生根、开花、结果。



校领导致辞

范永进在主旨讲话中，回顾基金会自成立以来的初心与使命，表示“春光计划”以开放、协同、可持续的机制整合政府、企业、高校与社会组织等多方公益资源，致力于构建覆盖项目孵化、导师辅导、资金扶持和市场对接全链条的青年创业支持体系。这不仅是对国家创新驱动发展战略的积极响应，更是服务人才强国战略、培育新质生产力生力军的重要举措。

秦志国从国际视野出发，阐述了青年创新在全球竞争格局中的关键作用，呼吁社会各界共同营造有利于青年成长的创新生态。

中国科学技术大学硕士研究生孙国琼作为青年代表发言，分享自身在科研与创业实践中的思考与感悟，展现了新时代青年的责任担当与行动力。

上海胧爱文化传播有限公司董事长、上海青创大学生创业服务基金会副理事长蒋公宝详细介绍“春光计划”在项目扶持、培训实践、资源对接、赛事孵化等方面的实施路径，明确“春光杯”大赛作为核心载体的功能定位，为青年创业者描绘了清晰的支持蓝图。

活动现场，陈国华与上海国晟信息科技有限公司董事长吴兵向来自中国科学技术大学、上海交通大学、上海理工大学、上海海事大学、上海第二工业大学、上海南湖职业技术学院六所高校的学生代表赠送书籍，寄语青年以知识为舟、以梦想为帆，在创新浪潮中勇毅前行。

为强化实践指导，活动举行了“春光计划”创新创业导师聘任仪式。一纸聘书，承载着引路育人的责任，标志着“春光计划”支撑体系正式构建完成。



导师聘任仪式

在思想碰撞与智慧交融的圆桌论坛环节，两场高质量对话将活动推向高潮。

第一场圆桌论坛以“春光计划”赋能青年创新——构建可持续的“公益+创业”生态”为主题，由复旦大学社会学研究中心研究员孔云中主持。同济大学经济与管理学院专业学位中心招生主管孔祥星、上海水成科技股份有限公司董事长李少华、中国民办教育协会高中分会副理事长余慧峰、上海昂煜电力市政建设集团有限公司董事长朱益、上海交大EMBA课程教授宋述东、复旦大学博士生导师唐明燕等嘉宾围绕如何整合政府、高校、企业与社会组织资源，打造多方共赢、自我造血的公益创业生态展开深入探讨。嘉宾们一致认为，“春光计划”应以机制创新为核心，通过项目筛选、能力建设、资本链接与政策协同，形成“扶上马、送一程、伴全程”的全周期支持链条，真正实现从“输血”到“造血”的转变。

第二场圆桌论坛聚焦“从0到1：青年创业者的破局之路”主题，由陇爱集团总裁、联合创始人张庭赫主持。上海苏河湾读书会会长赵卿峰、上海交通大学3d高斯数字孪生项目创始人李修远、上海陇蕾智能科技有限公司CEO祁云龙、上海朝沃智能科技有限公司CEO郭瑞洁、文案创作、新媒体运营自由职业者李翊等青年创业者现身说法，分享从创意萌芽、团队组建、用户验证到获取首笔支持的真实历程。他们坦言，初期最大的挑战并非技术或资金，而是认知突破与心理韧性。论坛呼吁社会给予青年“试错空间”，并通过“春光计划”这样的平台，提供早期陪伴式辅导与精准资源对接，助力青年实现从想法到落地的关键跃迁。

“春光”之名，寓意希望；“计划”之实，贵在行动。2026“春光计划”的正式启动，以及“春光杯”大学生创新创业大赛的全面启航，不仅标志着一个全新青年创新创业赋能平台的诞生，更是一场关于未来人才、新质生产力与民族复兴的深度交流与集体承诺。在国家创新驱动发展战略指引下，在多方力量的携手推动下，“春光计划”

与“春光杯”大赛将协同发力，构建起机制健全、资源汇聚、成效显著的青年成长沃土，持续点燃创新星火，照亮万千青年逐梦征程，为加快建设人才强国、实现高水平科技自立自强注入澎湃青春动能！



大会合影

河北民族师范学院：我校 15 个项目获国家级大学生创新训练计划项目立项

近日，河北省教育厅发布《关于公布 2025 年度国家级和省级大学生创新训练计划项目名单和结题验收结果的通知》，我校获批国家级项目 15 项、省级项目 50 项，实现历史突破，成为我校实践育人体系落地见效的有力证明。

大学生创新训练计划是深化高校创新创业教育改革的核心载体，涵盖创新训练、创业训练和创业实践三大类别，旨在推动高校人才培养模式改革，强化学生创新创业能力训练，培养适应创新型国家建设需要的高水平人才。

学校将以此为契机，持续完善产学研创协同育人机制，积极构建实践教学与服务社会深度融合的育人体系，不断提升大学生创新创业能力与水平。

学生创新创业实践

厦门大学：厦门大学在第三届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道全国总决赛中荣获银奖

近日，第三届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道全国总决赛在天津师范大学圆满落幕。我校生涯教育与就业指导教师团队凭借富有创新性的课程设计和深厚的教学积淀，在全国顶尖师资的激烈竞争中脱颖而出，以小组第六名的优异成绩荣获大赛银奖。这是我校继 2024 年在首届大赛课程教学赛道中获铜奖的基础上，取得的历史性突破。

本届大赛由教育部与天津市人民政府共同主办，以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，旨在落实立德树人根本任务、助力大学生实现高质量充分就业。大赛重点关注高校就业指导课程的建设水平、改革成效与教学成果，是目前国内高校生涯教育领域最具影响力的国家级赛事。全国共有超过 2000 所高校的 2900 余支教学团队参与角逐，经层层选拔，最终 60 支团队晋级高教组全国总决赛。

决赛现场，我校学生就业创业指导中心专项辅导员任艳青作为主讲教师，系统阐述了我校生涯课程的建构理念、教学方法、创新特色与教研成果，并顺利完成答辩环节。在模拟授课环节，她以《不确定时代下的生涯行动》为题，通过扎实的理论阐释、生动的案例分析及富有感染力的课堂呈现，充分展现了我校教师精湛的教学水平和昂扬的精神风貌，赢得了评委的广泛认可。

此次获奖离不开学校的高度重视与全面支持。自赛事启动以来，学生工作部（处）牵头组建参赛团队，统筹来自各院系的 20 余位教师全程备赛。教务处、研究生院、教师发展中心、宣传部/教师工作部等部门为备赛工作提供了有力保障。参赛团队围绕课程创新与教学展示反复打磨、精益求精。在福建省赛中，我校两支队伍分获第一名与第七名，成功晋级全国总决赛；决赛备赛期间，团队成员凝心聚力、协作攻坚，为最终取得优异成绩奠定了坚实基础。



活动现场

近年来，我校深入贯彻党中央、国务院关于促进高校毕业生就业的决策部署，坚持将就业育人融入人才培养全过程，持续推进生涯教育与就业指导课程体系的改革与创新。学校立足国家战略需求与经济社会发展需要，围绕“培养堪当民族复兴大任的时代新人”这一根本目标，注重将职业生涯理论与“爱国、革命、自强、科学”的优良校风有机融合，着力提升学生的职业发展核心能力与终身成长内驱力，鼓励并引导学生赴国家重要行业 and 关键领域建功立业。

北京大学：教育学院团队荣获第二届“兴智杯”全国人工智能创新应用大赛一等奖

2025 年 12 月 14 日至 15 日，由中国信息通信研究院、深圳市人工智能产业办公室、深圳市宝安区人民政府、深圳市前海深港现代服务业合作区管理局联合主办的第二届“兴智杯”全国人工智能创新应用大赛总决赛在深圳举行。由北京大学教育学院研究生组成的“导小灵”团队荣获“智能编码创新应用开发挑战赛”赛道一等奖。



第二届“兴智杯”全国人工智能创新应用大赛总决赛获奖名单

本届大赛覆盖除台湾省外的我国全部省级行政区以及美国、加拿大、新加坡、意大利等海外多国，共吸引 6000 余支团队、1.8 万余人报名参赛。经选拔，最终有 122 支团队入围总决赛。总决赛共评选出一等奖 27 个、二等奖 38 个、三等奖 42 个，优胜奖 15 个。

获奖项目“导小灵”是一款 AI 赋能、寓学于游的软件，团队成员旷欣然、高欣妍、张誉月和张莅凝均为教育学院研究生，她们来自贾积有教授课题组和汪琼教授课题组，贾积有担任本项目指导教师。



颁奖仪式

此次获奖展示了教育学院学子在人工智能创新应用领域的专业素养，体现了学院在“人工智能+教育”交叉学科人才培养方面的成效。

厦门大学嘉庚学院：参与城市文化治理聚焦“非遗活化”我校学子毕业设计获金奖



作品

近日，在以“非遗活化与闽南生活美学”为主题的漳州文旅创新竞赛中，我校建筑学院城乡规划专业2025届校友江艺娜的作品获“非遗活化”组金奖。

江艺娜的获奖作品《茶脉新生——漳州茶厂工业遗产活化方案》是她的毕业设计。早在2025年2月，城乡规划学教研室主任李宝宏就带领毕业设计学生团队，以“漳州茶厂保护与更新”为题，在近一年的时间里，开展了一场将课堂学习转化为参与城市文化治理的实际行动。

团队通过实地调研、文献梳理与多方访谈，并与地方文化学者深入合作，系统评估了茶厂作为工业遗产的历史与文化价值，最终形成了专题研究报告及四套更新设计方案，为茶厂申报国家级工业遗产提供了扎实的学术与实践支撑。

2025年8月，在社会各界的共同推动下，团队完成的规划方案作为“漳州茶厂”保护工作的政策建言辅助文件，推动茶厂保护工作进入公共议事层面并获得相关部门正式回应，实现了从专业方案设计到参与公共治理的实质性跨越。

2025年10月，经李宝宏老师推荐，同学们将更新方案投稿至漳州文旅创新竞赛，最终共有三组方案成功入围。其中，江艺娜的作品在451件作品中脱颖而出，斩获金奖。评审专家认为，该方案巧妙融合了文化传承、生态理念与经济可持续性，为地方工业遗产的当代活化提供了富有创见的青年视角与实践范本。

2026年1月，得知李宝宏老师将继续带领团队深耕地方文化与保护，身为漳州人的江艺娜校友决定将所获金奖奖金全额捐赠给城乡规划专业。以此为契机，专业正式设立“在地文化遗产保护专项基金”，用以支持师生持续开展茶厂相关研究与实践。江艺娜的选择，已超越奖项本身，更彰显出规划学子对专业精神的自觉传承与对地方文化的深切关怀。

目前，师生团队对漳州茶厂保护与更新的跟进工作仍在持续。从课堂走向现场，从绘图走向建言，从获奖走向反哺——这项历时近一年的综合性实践，生动诠释了城乡规划学科的温度与力量：它不仅是关乎空间营造的科学，更是连接历史与未来、守护集体记忆、参与社会治理的桥梁。该案例也为城乡规划教育如何深度融入真实社会议题、培养兼具专业能力与社会责任感的新时代人才，提供了具有启发意义的实践路径。

中国人民大学：外国语学院 MTI 学子在第六届“中译国青杯”国际组织文件翻译大赛中斩获佳绩

近日，第六届“中译国青杯”国际组织文件翻译大赛获奖名单正式揭晓。外国语学院学子在本次大赛中表现优异，共斩获多项荣誉：2025级翻译硕士（MTI）专业学生胡毓靖荣获英语组（英译汉）二等奖，2025级翻译硕士（MTI）专业学生孟泽荣获英语组（汉译英）三等奖及英语组（英译汉）优秀奖，2024级翻译硕士（MTI）专业学生李懿菡荣获英语组（英译汉）优秀奖，2025级翻译硕士（MTI）专业学生李文豪荣获英语组（汉译英）优秀奖。



获奖信息

外国语学院始终致力于培养具有家国情怀、全球视野与专业本领的高层次外语人才。学院紧密结合国家对外战略需求，通过构建系统化的专业课程、开展真实项目实践、鼓励参与高水平专业竞赛等方式，全面提升学生的语言应用能力、跨文化沟通素养以及服务国际传播的实战能力。此次“中译国青杯”大赛的佳绩，正是学院“以赛促学、以赛促教”育人理念结出的硕果，生动验证了学院在翻译人才培养模式上的有效探索与实践成效。

展望未来，外国语学院将继续深化翻译人才培养模式改革，紧密围绕加强国际传播能力建设的时代要求，不断强化翻译实践教学环节，积极拓展与国际组织、国家部委及高端翻译机构的合作渠道，为学子们创造更多优质的实践平台与成长机会。学院将以此次获奖为新的起点，持续激励广大学生投身专业学习与实践，努力锤炼成为政治坚定、业务精湛、作风过硬的新时代翻译人才，为讲好中国故事、传播好中国声音，推动构建人类命运共同体贡献人大外院的智慧与力量。

本届大赛由中宣部下属中国出版集团有限公司、联合国训练研究所上海国际培训中心指导，中国对外翻译有限公司主办，旨在服务国家战略，加强国际传播能力建设。大赛吸引了来自全球9个国家和地区、1100余所高校的32000余名选手同场竞技，已成为国内培养与选拔国际组织语言服务人才的标杆性赛事。

南京工程学院：我校在第三届全国大学生职业规划大赛江苏赛区决赛中斩获佳绩

近日，第三届全国大学生职业规划大赛江苏赛区暨江苏省第二十届大学生职业规划大赛圆满落幕，教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）副司长吴爱华，江苏省教育厅副厅长陈艳、二级巡视员刘广鸣出席颁奖仪式。经过激烈角逐，我校参赛选手凭借扎实的专业基础、明确的职业目标和稳定的现场发挥，斩获“一金三银三铜”的好成绩，获奖层次及总数在全省高校中名列前茅。



活动现场

电力工程学院、沈国荣学院夏子恒同学荣获高教组就业赛道金奖，机械工程学院朱晟煜同学荣获高教组就业赛道银奖，计算机工程学院张晓静同学和管理工程学院李政希同学荣获高教组成长赛道银奖。电力工程学院、沈国荣学院李懿晗老师荣获“优秀指导教师”称号。在课程教学赛道中，能源与动力工程学院郭欣瑜老师斩获铜奖，这是我校首次在该赛道中获奖。



活动现场

本次大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，分为高教组和职教组，设立成长与就业两个赛道，共吸引全省 167 所高校的 114.8 万余名学生报名，参赛规模首次突破百万。通过省赛复赛评审选拔、决赛现场展示、互动问答等环节，90 名选手获金奖，195 名选手获银奖，259 名选手获铜奖，80 名教师获优秀指导教师。

大赛自启动以来，学校高度重视，招生就业处统筹组织，各二级学院积极动员，营造了良好的参赛氛围。备赛期间，校党委书记孙爱武，党委副书记、校长张仰飞关心关注赛事进展，党委常委、副校长陈建华深入备赛现场进行指导动员。招生就业处与相关学院协同配合，为参赛学生提供全程化、精细化的辅导，助力学生明确职业方向、提升综合能力，为成绩的取得奠定坚实基础。

近年来，学校持续构建贯穿人才培养全过程的生涯教育体系，通过课程教学、专题讲座、校企合作与实践实习等多种形式，不断增强学生职业规划意识与就业竞争力，引导学生树立正确的成才观、就业观和择业观。学校将以本届大赛为契机，进一步深化“以赛促学、以赛促教、以赛促就”工作机制，促进学生全面发展，全力推动毕业生实现高质量充分就业。

华中科技大学：我校在第三届全国大学生职业规划大赛湖北省分赛决赛中斩获 5 金 4 银

近日，第三届全国大学生职业规划大赛湖北省分赛决赛在湖北大学举行。我校选手表现优异，共斩获 5 金 4 银，取得全省高校最佳成绩。



活动现场

全国大学生职业规划大赛是教育部主办的国家级 A 类赛事，以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，设学生成长赛道、学生就业赛道、教师课程教学赛道三大赛道，旨在“以赛促学、以赛促教、以赛促就”，是目前覆盖面最广、影响力最大的就业促进赛事。本届湖北省分赛吸引全省高校参与，我校共有 9 人入围决赛。



活动现场

在教师课程教学赛道，学工部就业指导与服务周丹立足《自我认知与生涯规划》课程，系统介绍“以高质量充分就业为核心的特色课程构建”与“一体双师多翼的就业指导课程体系”，传递“用心看见、用爱成就”的教学理念；电气学院辅导员晋凡舒从《大学生职业素养培养》课程体系迭代更新出发，围绕“情境沉浸”“AI 赋能”“档案导航”三方面展示课程特色。两位教师凭借精彩表现荣获金奖，体现了我校在构建高质量就业服务体系方面的扎实成效。



活动现场

在成长赛道中，人文学院本科生李祎萌、建规学院本科生邢竞文将专业知识与社会发展需求紧密结合，确立了清晰的职业目标与科学的规划路径，双双夺得金奖，展现出我校学子“顶天立地、追求卓越”的青春风采。在就业赛道的角逐中，选手们牢记“到社会最需要，到党、祖国和人民最需要的地方去”的使命追求，用专业知识夯实发展根基、以创新思维赋能职业规划，充分展示了岗位胜任力与未来发展潜力。最终武汉光电国家研究中心颜国锋获研究生组金奖，第二临床学院许秋阳、第一临床学院杨彪、电气学院帅逸轩获研究生组银奖，电信学院高天衡荣获本科生组银奖。

我校始终秉持“强引领、有组织、高质量、精细化”的就业工作理念，推动实现更高质量和更加充分就业。本届大赛自启动以来，学校精心组织从院赛、校赛至省赛的层层选拔，邀请行业专家开展针对性培训指导，对参赛作品反复打磨，并围绕赛事同步组织各类同期活动千余场。下一步，学校将继续以大赛为载体，引导学生树立正确的成才观、就业观和择业观，推进生涯教育与就业指导走深走实。

东南大学：东南大学创新成果荣获全国人工智能应用场景创新挑战赛特等奖、一等奖

近日，在第三届全国人工智能应用场景创新挑战赛全国总决赛中，由东南大学电气工程学院教授叶宇剑担任第一指导老师的团队斩获两项大奖：联合南京信息工程大学、伦敦帝国理工学院及香港理工大学申报，并由东南大学电气工程学院吴奕之博士作为学生负责人的“智驭风浪，双域破障——智能两栖无人运输系统”项目荣获总决赛特等奖；联合宁波诺丁汉大学申报的“ePortSimAI——电气化港口物流-能源流一体化仿真 AI 智能体”项目荣获总决赛一等奖。

大赛以“场景驱动·数智强国”为主题，在科学技术部战略规划司指导支持下，由中国人工智能学会（CAAI）主办，旨在把握全球科技革命和产业变革趋势，深入推进创新驱动发展战略和“人工智能”行动计划。自启动以来，大赛共吸引来自国内外重点高校、科研机构 and 科技企业的 3314 支队伍参赛。其中，东大叶宇剑教授团队的两栖无人运输系统项目在功能实现、技术成熟度和应用场景创新等方面均表现突出，荣获全国总决赛特等

奖（高校种子组全国仅 5 项），并入选“全国人工智能应用场景典型案例”，叶宇剑教授同时获评“优秀指导老师奖”。

当前，人工智能已成为全球科技竞争的战略高地，贴近真实需求的应用场景是技术释放潜能、迈向成熟的重要依托。特等奖项目积极响应国家“海洋强国”“低空经济”和“人工智能+”战略，推动传统载运行业向电气化、无人化、智能化转型。叶宇剑教授团队联合多所高校，提出“感知—决策—控制”全链路 AI 赋能架构，结合智能硬件集成设计，构建军民两用水空两栖无人飞行器，面向海上风电巡检、物资运输、应急保障及国防等典型应用场景，为我国水空两栖智能无人系统发展奠定了坚实基础，充分体现了团队扎实的技术积累与高效成果转化能力。

一等奖项目围绕国家“智慧港航”“电气化交通”和“人工智能+”战略，致力于推动港口枢纽向数字化、绿色化、智能化的高质量发展转型。叶宇剑教授团队与宁波诺丁汉大学深度合作，提出数字孪生、智能决策与融合控制一体化技术体系，融合多模态 Real2Sim2Real 数字孪生与数据—模型双驱动决策方法，构建 ePort 系列 (SimX/LogicX/EnergyX) AI 智能体集群。该成果已在宁波舟山港等头部港口成功应用，服务于物流智能调度、多能协同优化和低碳运营等关键场景，显著实现降本增效与碳减排。

东北大学：东北大学在 2025 年中国研究生创新实践系列大赛中获得佳绩

2025 年中国研究生创新实践系列大赛共 20 项赛事已全部完成角逐。东北大学全程参与并组织的校内选拔赛，累计推荐 400 余支队伍参加国家级竞赛，共获得国家级奖项 126 项，相比于 2024 年同期增长 14%，其中，国家一等奖 8 项、国家二等奖 34 项、国家三等奖 68 项，同时获评优秀组织单位 10 项，6 位教师获“优秀指导教师”称号，核心数据均实现跨越式提升。

在已结束的 20 项国赛中，获奖数量最多的比赛为“华为杯”第二十二届中国研究生数学建模竞赛，参赛学生共获国家级奖项 52 项。此外，在第二十届中国研究生电子设计竞赛中，我校学生共获国家级奖项 9 项；在“华为杯”第七届中国研究生人工智能创新大赛和“中石协·北石机械·宝石管业杯”第十二届中国研究生能源装备创新设计大赛中，我校学生分别获得国家级奖项 8 项。

这些优秀成绩的取得，离不开各学院的高度重视与大力支持。信息科学与工程学院获得国家级奖项 45 项，机器人科学与工程学院获得国家级奖项 11 项，机械工程与自动化学院、冶金学院分别获得国家级奖项 8 项。

据悉，“中国研究生创新实践系列大赛”由教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心共同主办，是我国唯一被政府认可和指导的专门面向研究生群体的全国性赛事。自 2013 年创办以来，始终以国家战略需求为导向，以行业企业参与为支撑，已成为培养研究生创新精神、提升实践能力的核心平台，也是我校检验研究生培养质量、推动创新创业教育改革的重要抓手，在研究生群体及业界均具有广泛影响力。2025 年取得的优异成绩是学校“以赛促教、以赛促学、以赛促创”理念的生动实践，也是各学院协同、师生同心的成果。未来，东北大学将继续深化研究生教育改革，推动竞赛与教学科研深度融合，为培养具有创新精神与实践能力的高层次人才搭建更广阔平台，助力学校创新发展再上新台阶。

内蒙古民族大学：我校学子在第三届开放原子大赛“AI+开源鸿蒙智能分布式场景化创新应用挑战赛”中获得佳绩

近日，第三届开放原子大赛“AI+开源鸿蒙智能分布式场景化创新应用挑战赛”圆满落幕。赛事聚焦“AI+分布式”融合创新，要求选手基于开源鸿蒙跨设备协同能力，打造具备智能感知与决策的典型行业应用。



活动现场

在全国总决赛上，我校计算机科学与技术学院2022级软件工程专业一班李如意同学凭借出色的项目创意与技术实现，聚焦智能分布式场景化应用，深度融合AI算法与开源鸿蒙系统，展现出卓越的系统设计能力与工程实践水平，赢得了评委专家的高度认可，成功摘得全国总决赛二等奖。



活动现场

此次佳绩的取得，充分彰显了我校学生扎实的专业功底、突出的工程实践能力和良好的团队协作精神。下一步，学校将持续深化产教融合，聚焦前沿技术发展趋势，着力加强学生实践能力与创新素养培养，鼓励更多学子积极投身高水平学科竞赛，以赛促学、以赛促创，不断提升人才培养质量，为行业发展和科技创新贡献力量。

温州大学：喜报！我校教师在第三届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道荣获全国银奖

11 月 22 日至 23 日，第三届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道全国总决赛在天津师范大学圆满落幕。本次大赛由教育部、天津市人民政府联合主办，课程教学赛道由天津市教育委员会、天津师范大学联合承办，分设高教组和职教组，覆盖普通本科院校与职业院校。



活动现场

大赛自启动以来，经过校赛、省赛及全国网络评审的严格选拔，最终 200 名教师入围全国总决赛，其中 100 名教师进入现场赛。赛事秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促就”宗旨，着力构建全国性生涯教育交流与展示平台。通过课程建设汇报、模拟授课、互动答辩等多环节综合评价，最终评选出金奖 20 名、银奖 35 名、铜奖 45 名及优秀奖 100 名。

浙江省本科课程教学赛道总计三名选手代表参赛，分别为浙江大学、浙江理工大学和温州大学选手，最终获得两银一铜。

我校《大学生职业生涯发展与就业指导》课程团队凭借鲜明的课程特色、扎实的教学功底与深厚的育人积淀，在激烈竞争中脱颖而出，成功斩获全国银奖。这一成绩充分展示了我校在生涯教育领域的全国竞争力和教学实效，也为学校人才培养增添了新的荣誉。

本次大赛重点考察大学生职业发展与就业指导类课程的建设质量与教学实效，涵盖课程设计、教学展示、互动应答等多维环节，全面评估课程改革成果与教师教学水平。

我校参赛选手朱丽莉老师在比赛中深度融合 OBE 教育理念，紧扣学校“厚培德本、深濬智源”的办学传统与“教育-科技-人才-产业”四维协同发展模式，将“招-培-就”联动育人机制有机融入课程教学。其课程设计既体现校本特色，又贴合学生成长实际，生动展现了我校在生涯教育领域的创新探索与实践成效，获得评委一致好评。

学校将以本次大赛为契机，进一步总结推广获奖经验，深化生涯教育教学改革，持续完善课程体系，加强师资队伍建设和推动生涯教育与区域产业发展需求紧密对接。通过“以赛促教、以赛促研、以赛促改”的良性循

环，不断提升人才培养质量，努力造就更多“重实践、强创新、能创业”的高素质人才，使生涯教育成为温州大学育人体系中一张闪亮的名片。

上海理工大学：上理学子在 2025 年中国研究生创新实践系列大赛中取得佳绩

近日，由教育部学位管理与研究生教育司指导、中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心主办的中国研究生创新实践系列大赛 2025 年赛事全部收官。上海理工大学研究生学子成绩优异，共获得国家级奖项 211 项，其中一等奖 11 项、二等奖 64 项、三等奖 136 项。

2025 年主题赛事涵盖创“芯”大赛、人工智能、数学建模、能源装备、文化两创等多领域，助力国家急需、重点领域高层次人才培养，旨在提高研究生的创新能力和实践能力。学校高度重视研究生创新创业教育工作，2025 年继续设置专项经费，加强校内创新实践系列大赛平台建设，实施研究生创新创业能力训练营、孵化创新创业经纪人等双创人才培养举措，各赛事牵头学院积极开展赛前动员宣传、校内初赛选拔、国赛赛前培训、带队组织参赛等系列工作。

2025年研创赛平台获奖信息						
序号	赛事名称	组织单位	国家级一等奖	国家级二等奖	国家级三等奖	备注
1	中国研究生数学建模竞赛	理学院	1	23	63	优秀组织单位奖
2	中国研究生电子设计竞赛	公共实验中心/机械学院	/	1	3	优秀组织单位奖
3	中国研究生未来飞行器创新大赛	光电学院	/	/	1	优秀组织单位奖
4	中国研究生公共管理案例大赛	管理学院	/	/	1	/
5	中国研究生人工智能创新大赛	健康学院	2	3	5	优秀组织单位奖
6	中国研究生机器人创新设计大赛	机械学院	/	3	1	优秀组织单位奖
7	中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	环建学院	/	1	2	优秀组织单位奖
8	中国研究生能源装备创新设计大赛	能动学院	1	/	/	优秀组织单位奖
9	中国研究生创“芯”大赛	光电学院	/	/	3	/
10	中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	出版学院	/	/	1	/
11	中国研究生网络安全创新大赛	管理学院	/	/	1	优秀组织单位奖
12	中国研究生“双碳”创新与创意大赛	材化学院	1	1	3	优秀组织单位奖
13	中国研究生金融科技创新大赛	管理学院	/	/	2	/
14	中国研究生工程管理案例大赛	管理学院	/	1	/	/
15	中国研究生企业管理创新大赛	管理学院	/	1	1	/
16	全国大学生英语竞赛（研究生A类）	外语学院	6	29	49	优秀组织单位奖
17	第二届中国研究生“文化中国”两创大赛	研究生院	/	1	/	/
		总数	11	64	136	

获奖赛事信息

其中，理学院承办的 2025 年“华为杯”第二十二届中国研究生数学建模竞赛，上理工共 1341 支队伍参赛，最终获一等奖 1 项、二等奖 23 项、三等奖 63 项，上理工获“优秀组织单位”和“先进个人”荣誉，并以得分第一位居“优秀组织单位”榜首。能动学院、光电学院、管理学院、公共实验中心/机械学院、外语学院、环建学院、健康学院、理学院、材化学院等承办的 10 个主题赛事获“优秀组织单位”奖。其中，中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛和中国研究生网络安全创新大赛首次获得“优秀组织单位奖”。中国研究生未来飞行器创新大赛、中国研究生公共管理案例大赛、中国研究生金融科技创新大赛、中国研究生“文化中国”两创大赛等 4 个平台实现了国奖零的突破。中国研究生人工智能创新大赛、中国研究生能源装备创新设计大赛、中国研究生“双碳”创新与创意大赛等 3 个平台实现了国家级一等奖的突破。此外，在 2025 年全国大学生英语竞赛中，我校研究生获国家级一等奖 6 人、二等奖 29 人、三等奖 49 人。

河北民族师范学院：我校教师在 2025 年全国师生数字素养提升实践活动中喜获佳绩

近日，2025 年全国师生数字素养提升实践活动评选结果揭晓。由我校教师教学发展中心组织遴选推荐的两位老师在活动中脱颖而出。于文清教授录制的微课《单向阀门--瓣膜》获评常规项目组“典型作品”；林雪梅副教授提交的案例《“三位一体”协同驱动地方高校大型仪器共享平台建设》获评高等教育专项组“高校大型仪器设备创新与应用案例”展示案例。

全国师生数字素养提升实践活动是教育部指导下的高水平师生科技创新盛会，旨在鼓励师生利用数字技术进行创新实践。我校教师在此项全国性活动中获得的优秀成果，充分体现了学校在推动教育数字化转型、提升教师数字素养方面取得的扎实成效。

大连理工大学：2026 年寒假智能车校赛圆满落幕

1 月 19 日，大连理工大学 2026 年寒假智能汽车校内赛圆满收官。23 支参赛队伍放弃寒假休憩时光，于创新创业学院开展为期 10 天的高强度集中训练，最终 18 支队伍顺利完赛并取得优异成绩。此次竞赛既充分检验了学子们的创新实践成果，更为备战全国大学生智能汽车竞赛筑牢坚实基础。



活动现场

从学期末备赛到赛事落幕，实验室彻夜长明的灯光见证了队员们的坚守与突破。各团队依托实验室“模块替换式”实验平台及设计体系，聚焦智能车机械结构优化、硬件电路调试及软件算法精进，高效突破技术瓶颈，反复探索赛道适配方案与车体性能。在竞赛现场，迭代升级的智能车搭载核心控制系统驰骋赛道，精准完成识别、加速、转弯等一系列操作，充分展现了备赛阶段的扎实积累。



活动现场

本次竞赛也是新征程的起点。校赛选拔出的优秀队伍，将在赛道分配选型后继续就新任务和要求开展智能车的设计和改进，全力冲刺全国大学生智能汽车省赛和决赛。期待这些凝聚智慧与汗水的智能车，能在更高规格的赛事舞台上风驰电掣，让青春力量在科技创新赛道上绽放更为耀眼的光芒。

会议活动

厦门大学嘉庚学院：创新创业管理微专业路演 12 个项目亮点频出



活动现场

近日，由厦门大学嘉庚学院创新创业教育孵化中心企业家创研工作站主办、学生创新与创业协会承办的“创见未来·智启新程”创新创业管理微专业班（以下简称微专业班）项目年度路演活动，在海景千禧酒店厦门大学校友会驿站落幕。

本次活动由企业家创研中心（以下简称创研中心）负责人、微专业班主任卢凌老师带队，企业家创研工作站首席专家、厦门大学校友、海景千禧酒店副总经理陈捷主持。微专业 12 个项目通过“线下路演+线上直播+现场对接”的全景模式接受业界的检阅和评价。

微专业学生项目覆盖银发经济、新零售、智能应用、供应链等多个领域。创研中心针对性地邀请了上海锦天城（厦门）律师事务所高级合伙人、厦门办公室管委会主任林富志，全福游科技产业集团（厦门）有限公司总经理黄秋云、研发总监尤智贤，厦门市两岸农产品流通协会会长陈东阳，厦门禾融供应链董事长王主峰等现场“坐诊”。此外，驻站的校友企业家导师也从产业应用视角，对各项目创新产品开发完成度和商业模式可行性进行检验。



团队路演

在路演过程中，学生团队以流利的讲演和扎实的积累，展现了项目的创新亮点，给企业家们带来不少创新的“惊喜”：陈梦玲、徐一均同学的“破壁者联盟”跨境电商项目通过大量调研适时切入东南亚跨境电商机会，已成为某跨境电商企业内部孵化项目；陈伟业、吴曦婕、付竞纬同学的“新火”小家电项目，充分整合家族企业资源，以人文角度瞄准“银发群体”需求痛点；孙连鑫、赵亚楠、何艳超的“刀锋”RPA（Robotic Process Automation，机器人流程自动化）项目，展现了团队在相关技术领域的积累和探索，其与SM商超在自动化流程的深度合作案例，引得企业家评委当场抛出了合作意向；牟秦同学的“桌面畅想”卡牌桌游项目，以其独到设计和在我校课程班课堂实践试验效果，获得企业评委现场意向投资……一个个项目亮点的抛出，激发了企业家们与学生团队的深入对话与讨论，不仅让团队得到了产业专家、企业家的宝贵优化建议，也让企业家们看到了微专业班学生群体的未来可能。



评委点评

路演后，企业家们纷纷向企业家创研工作站表示，要作为企业家导师认领优秀项目，全福游科技产业集团（厦门）有限公司更是为几支表现突出的创业团队开放了企业平台接口，给学生团队提供了从模拟试验到市场检验与测试的难得机会。

据悉，企业家创研中心是由创新创业教育孵化中心打造的产教融合平台，旨在整合高校智力、企业资源与校友网络，探索“课程在项目中的”教学改革，与产业界共同培养“未来企业菁英”。创研中心通过邀请包括校友在内的企业家作为导师驻站，并以“企业项目驱动”方式，基于企业命题形成“教师-导师-学生”的跨学科交叉融合项目团队开展攻坚，实现从课程教学、大创训练到实战实践的全过程孵化，成为连接师生、教学、产业、市场、资源和机会的关键网络。



活动现场

厦门大学：我校三学院赴山东联合开展“优企引才”定向访企拓岗促就业专项行动

为深入贯彻中央经济工作会议精神和党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，精准对接多领域行业人才需求，推动学科专业与产业发展、社会需求深度融合，1月28日—30日，我校海洋与地球学院、马克思主义学院、社会与人类学院赴鲁联合开展“优企引才”定向访企拓岗促就业专项行动。

锚定科研领域，对接海洋科研人才需求

专项行动首站走访青岛，工作组聚焦海洋科研领域，先后走访中国海洋大学海洋与大气学院、中国科学院海洋研究所、中国地质调查局青岛海洋地质研究所三大教学科研阵地。

在海洋与大气学院，工作组与海洋与大气学院党委副书记曹娟、副院长黄菲、郑小童进行座谈交流，双方围绕学科建设、人才培养、就业促进等方面，分享两院在服务国家战略需求、培养海洋拔尖创新人才的积极探索。

在中国科学院海洋研究所，海洋研究所党委副书记、纪委书记毕伟，相关单位负责人会见工作组。工作组简要介绍了相关学院人才培养特色与专业优势，深入了解研究所的学科布局、科研攻关方向、人才梯队建设及岗位招录标准。双方就人才培养、学生深造及就业等工作展开深入探讨，并就科研团队思政建设、海洋领域社会调查与人文研究融合等方向交流合作思路。

在青岛海洋地质研究所，青岛海洋地质研究所副所长印萍、白凤龙对工作组一行表示热烈欢迎，双方重点围绕海洋生态、地质勘探、资源开发等领域的专业人才培养、实习实训基地共建、科研项目协同攻关等内容展开深度洽谈。现场就定向输送复合型海洋科研人才、共建实践教学基地、开展学术交流活动达成共识。

会后，工作组一行还参观了“海洋地质九号”科考船，深入了解其先进的科研设备和海上作业能力。



活动现场

聚焦公益服务，探索社会服务人才培养新路径

工作组一行赴淄博憨兜家园，走进心智障碍者帮扶与公益服务一线，围绕社会公益服务领域人才需求与培养开展专项交流。淄博市淄川区委常委、组织部部长刘胜虎热情接待工作组。

憨兜家园相关负责人详细介绍了机构在心智障碍者康复训练、生活技能培养、职业赋能等方面的实践探索，以及公益行业在社会工作、心理疏导、项目运营等岗位的人才需求特点。社会与人类学院结合社会工作专业人才培养方案，就公益服务实践教学体系搭建、社工人才定向培养等内容与机构深入交流。双方还就共建公益服务实践基地、组织学生开展志愿服务与专业实习、联合培养公益服务人才达成合作意向，既为社会工作等专业毕业生拓展了公益服务就业新空间，也推动高校社会服务人才培养与民生需求深度融合，彰显高校服务社会的责任与担当。



活动现场

聚力思政教育，深化校际思政人才协同培养

在济南，工作组首站到访全国重点马克思主义学院、全国党建工作标杆院系山东师范大学马克思主义学院。山东师范大学马克思主义学院院长王增福、党委副书记潘磊带领学工组热烈欢迎工作组的到来。双方围绕马克思主义理论学科建设、人才培养、毕业生就业等核心议题展开座谈，相互分享在思政课程体系构建、人才

队伍培育、研究生培养、就业指导等方面的先进经验与工作亮点。双方一致认为，高校间应建立常态化学术交流与人才培养合作机制，在人才联合培养、就业信息互通、学术科研等方面深化合作，共同推动人才培养质量提升，为社会输送更多高素质专业化马克思主义理论人才。

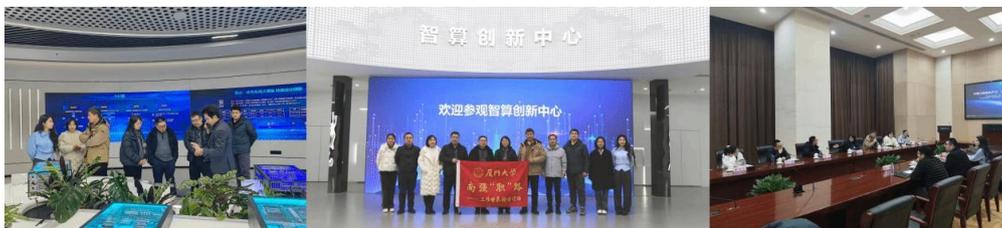


活动现场

对接数字产业，搭建产教融合就业直通桥梁

工作组最后到访浪潮集团，走进数字经济与智能制造龙头企业，在浪潮信息服务器产品部产品行销处经理周相峰的陪同下，参观企业展厅、研发中心，深入了解企业发展历程、数字化产业布局、党建引领企业发展的实践成果，以及企业在思政类、管理类、技术类等岗位的人才需求标准与职业发展规划。

座谈中，浪潮集团人力资源及相关业务部门负责人介绍了企业对复合型、应用型人才招聘需求，以及在数字化思政建设、企业党建工作等方面的探索实践。工作组全面介绍了我校三个学院的办学特色、专业布局与毕业生综合优势，重点围绕马克思主义理论与企业思政建设融合、海洋科技与数字产业双向赋能、社会工作与企业人力资源管理协同等方向展开洽谈。双方就共建产教融合基地、开展定向人才培养、举办专场招聘会、推动思政理论与企业实践深度融合等方面形成初步合作意向，为三个学院毕业生搭建起从校园到数字产业龙头企业的就业直通桥梁，实现高校人才培养与数字产业发展的精准对接。



活动现场

此次跨学院联合赴鲁开展“优企引才”定向访企拓岗促就业专项行动，通过跨区域、跨行业对接不同类型合作主体，实现了多学科、多领域、多维度的就业需求精准对接，为学校毕业生拓宽了高质量就业渠道，也为各学院优化人才培养方案、深化产教融合与校地合作奠定了坚实基础。学校将以此次交流为契机，持续跟进落实各项合作意向，建立常态化校地校企社合作机制，将行业需求与社会需求融入人才培养全过程，不断提升学生就业竞争力，全力促进毕业生更加充分、更高质量就业。

南京工程学院：天印湖科创学院赴深圳交流学习

2月4—5日，第三届新工科教育研讨会在深圳科创学院东莞松山湖 XbotPark 机器人基地举行。天印湖科创学院院长陈巍率队参加，围绕创业导向的新工科人才培养、产教融合深化、课程体系创新等议题开展学习与交流。

研讨会期间，XbotPark 机器人基地发起人、香港科技大学李泽湘教授，深圳科创学院李晓原教授等专家从新质生产力培育的战略高度，系统阐述了新工科教育的时代使命与社会价值，介绍了“项目制学习—创业孵化”一体化育人体系的构建路径。常州大学、重庆大学、中南大学等高校代表分享了跨学科课程建设、校企协同育人机制等方面的实践经验。陈巍及与会教师结合自身办学实际，围绕创业型课程开发、学生创新能力评估、产业资源教育化转化等课题，与各高校同行进行了深入探讨，广泛汲取先进教育理念与实践经验。



活动现场

本次参会系学院积极对接国家新工科教育优质资源、拓展办学格局、提升学院影响力的重要举措。接下来，学院将持续优化以创新创业为导向的科创人才培养体系，深化与 XbotPark 生态联盟及各兄弟院校的协同合作，紧密围绕区域产业发展需求，强化项目制教学与创业实践深度融合，着力培育兼具技术底蕴、创新精神和创业能力的高素质复合型人才，为推动学校应用型人才培养模式创新、服务区域经济社会高质量发展贡献更大力量。

大连理工大学：高翔与大连校友座谈 共话母校发展新征程

1月19日下午，高翔校长带队走访大连校友会，与近20位在连校友代表座谈，通报学校改革发展最新进展，听取校友们对母校发展的意见建议。副校长李成恩，学校党政办公室、国内合作与联络处、科学技术研究院相关负责人陪同。



活动现场

高翔代表学校向校友们表示衷心感谢。他表示，在连校友是学校与大连密切互动、互为支撑的重要桥梁，大连校友会发挥了表率作用。面向“十五五”，学校矢志一流、立下高远目标，将围绕服务东北全面振兴、打造环大工创新创业生态圈、推进与央国企深化合作、实施“连理全球”国际化合作计划等开展工作，希望校友们积极参与、广泛联络、凝心聚力、建言献策，在深化联动中强化“学校校友发展共同体”，共同在建设大连、辽宁、东北中同向同行，为中国式现代化建设作出更大贡献。



活动现场

校友们介绍大连校友会的发展情况，围绕如何进一步加强校企校地合作、促进科技成果转化、强化人才培养等建言献策，并表示，将充分融入学校发展，助力母校早日建成世界一流大学。

华中科技大学：软件学院第三届校友创新创业论坛举办

薪火相传续华章，码力激扬启新程。1月31日，软件学院2026校友新春茶话会暨第三届校友创新创业论坛在武汉达梦数据库股份有限公司举行。本次茶话会由软件学院与武汉校友会软件学院分会联合主办，汇聚了各地校友、学院师生，共叙情谊、共话发展、共迎新春。



活动现场

活动伊始，学院党委书记王士贤代表学院向武汉校友会软件学院分会会长、达梦数据总经理、学院2004级硕士校友皮宇赠送礼品，祝贺校友企业达梦数据乔迁新址。

在第三届校友创新创业论坛上，中车株洲所院长助理、学院2005级本科校友王彧弋以“AI发展史上的碎片与浪潮”为题，从历史视角剖析人工智能的演进逻辑，为校友们提供了清晰的技术演进图景。软件学院院长白翔教授团队刘禹良研究员进行了“人工智能领域的前沿进展”主题报告，系统梳理了人工智能的发展脉络与未来趋势。武汉校友会软件学院分会理事、凯捷咨询（中国）有限公司副总裁、学院2003级硕士校友万学凡结合自己从业经历做了“AI与数字化转型实践与思考”报告。北京校友会软件分会会长、学院2002级本科校友乐一帆在“基于校友互助的创业创新”报告中鼓励校友把握“软硬结合”与人工智能融合的新机遇，依托学院学科优势探索技术落地新路径。23级本科在校生徐晟杰作为新生代创客代表，展示了团队自主研发的“LightRead——一站式AI学术研究助手”，彰显了学院创新创业教育的丰硕成果。

软件学院学生创新与发展导师聘任仪式同期举行。优秀校友受聘为“学生创新与发展导师”，未来将在学生创新创业与职业发展方面提供持续指导与支持，进一步强化校友与学院之间的育人合力。



活动现场

王士贤作学院事业发展报告。他系统总结了软件学院在学科建设、科研创新、人才培养等方面取得的标志性成果，并围绕“中国特色、世界一流”的发展目标，阐述了学院未来在交叉学科布局、高水平平台建设、国际化办学等方面的战略规划，号召广大校友持续关注并参与学院新一轮高质量发展。

学院党委副书记张虎做软件学院校友会筹备报告。

武汉校友会软件学院分会秘书长、中电云技术专家、学院 2006 级本科校友郑恺随后作分会年度工作报告，回顾了过去一年分会重点工作与特色活动，并介绍了 2026 年度工作计划。

武汉校友会软件学院分会会长、达梦数据总经理、学院 2004 级硕士校友皮宇作总结发言。他表示，分会将继续聚焦这两大主线，创新活动形式、拓展合作资源、提升服务能级，让校友工作真正成为助推个人成长、学院发展与行业进步的重要力量。

东南大学：东南大学举办 2026 创新创业冬令营

1 月 24 日至 25 日，东南大学 2026 创新创业冬令营在九龙湖校区主会场及无锡、苏州校区分会场同步举行。活动通过汇聚校内外优质资源，为东大学子搭建起沉浸式、全方位的创新创业实践平台，600 余名青年学子踊跃参与，在寒冬中点燃科创热情、凝聚奋进力量。

校党委副书记邢纪红出席开营仪式并讲话。他肯定了创新创业冬令营对学生拓展视野、激发潜能的作用。他表示，创新创业教育作为教育、科技、人才“三位一体”战略的重要一环，不仅是提升综合素质的“磨刀石”，更是拔尖创新人才培养的“主战场”。他勉励东大学子在双创实践中锤炼真本领，用扎实的创新成果展现东大青年的朝气，努力成为可堪大用、能担重任的领军人才。

活动期间，国家大学科技园副总经理方志，2019 届博士研究生校友李培帅、顾卫钢，厦门中达集团首席战略官马姝分别就学校创新创业支持体系、创业经验分享、双创竞赛指导等内容开展讲座。此外，校内外多支国赛获奖团队代表分享了赛事备赛经验与实战心得。

据悉，东南大学创新创业冬令营已连续举办十六届，助力多支团队在“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛等赛事中斩获佳绩。通鼎集团总经理钱慧芳、相关职能部门和学院负责人出席开营仪式。

东北大学：信息学院举办 2026 年双创“玉才”冬令营

2 月 2-6 日，东北大学信息科学与工程学院 2026 年双创“玉才”冬令营基础营以线上会议形式举办。本次基础营依托线上平台打破时空壁垒，采用专家讲座、案例分享、经验交流等多元化形式，为东信学子打造了一场兼具前沿性与实用性的科创学习盛宴，累计吸引 1393 人次参与活动。

2 月 6 日下午，学员自主开展学习交流互动，围绕课程学习中的难点疑点、科创实践中的经验技巧、未来备赛的规划思路等内容展开深入探讨、互学互鉴，进一步巩固学习成效、凝聚科创共识。

本年度双创“玉才”冬令营基础营精心设置 10 门线上课程，划分 4 门必修课程与 6 门选修课程。除基础营外，还包含基础实践营和进阶营。其中基础实践营（智能赛车营）聚焦电机控制、传感器应用、通信、程序设计、算法优化等综合能力训练，参赛队伍需使用指定型号智能车，在规定赛道内完成障碍规避与竞速比拼；进阶营（竞赛实践提升营）沿用夏令营 ARM 开发板，学员可自主选配配件，在前期项目成果基础上持续优化升级，实现从理论到实践、从入门到精进的能力跃升。

据悉，信息学院双创“玉才”冬令营是学院落实第二课堂“五育并举”育人理念的核心金课之一，作为学院创新创业教育的重要载体，坚持以多层次、多元化的课程设置激发学子科创热情，以实战化、专业化的实践平台提升学子专业素养，不断引导青年学子将个人成长与科技强国建设紧密结合，为国家科技创新事业发展注入青春力量。

内蒙古民族大学：我校师生受邀参加“正大杯”2025 年大学生就业创业实战大赛国际赛暨游学活动

1 月 21 日至 30 日，“正大杯”2025 年大学生就业创业实战大赛国际赛暨游学活动在泰国举行。我校“卫国·荣光”大学生戍边实践团凭借全国总决赛金奖成绩受邀赴泰国参加赛事交流研学活动。团队指导教师呼斯勒，管理学院学生杨楠、法学院学生常嘉芮与全国其他 23 所高校师生共同交流，开阔国际视野，增长才干。

本次活动集赛事竞技、企业参访与文化交流于一体，为全球青年搭建了国际化实践平台。活动中，我校师生观摩了“正大杯”2025 年全球大学生就业创业实战大赛，参观了泰国正大集团领导力学院、大城历史公园、泰国国家艺术博物馆，探访了 CPI 皇家伞米加工厂、CP-明治牛奶博物馆等地。中外学子一路交流探讨，以文化为纽带拉近彼此距离，增进国际青年的文化认同与友谊。交流研学期间，我校师生作了学习成果报告，深度参与各项学习交流互动，进一步提升了创新创业能力。

下一步，校团委将以本次活动为契机，进一步办好“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“正大杯”大学生就业创业实战大赛等创新创业赛事，为提升我校学生创新创业能力打下坚实的基础。



活动现场

温州大学：创新引领改革，大赛提质增效——我校第六届教师教学创新大赛圆满落幕

1月19日，温州大学第六届教师教学创新大赛决赛正式举行。本项赛事是《教育部直属单位三评一竞赛保留项目清单》中唯一的高校教师教学竞赛活动，采取“校赛—省赛—国赛”三级赛制。本次决赛特邀浙江省高等教育学会副秘书长、浙江省高等教育评价研究院执行院长施建祥教授，宁波大学教务处处长胡良根教授等多位校外专家莅临评审，同时邀请校内教学名师、各学院负责人及相关职能部门负责人等近40位专家共同担任评委。百余名教师现场观摩学习。大赛由教师教学发展中心主任宋占美主持。



活动现场

王尧骏副校长致开幕辞。他指出，教师教学创新大赛始终坚持回归课堂、推动教学创新，对引导教师聚焦教学、深化教学改革具有重要意义。参赛过程本身即是对教学创新与课程内涵的深入理解与提升。本届大赛报名教师人数显著增长，充分体现了我校教师重视教育教学，持续提升教育教学质量的不懈追求。

决赛现场，参赛教师分组同台竞技、切磋交流，共探教学创新路径。选手们将课程设计与信息技术、行业前沿及创新理念相融合，围绕课程概述、痛点分析、创新举措、技术融合、成果导向与辐射等方面进行现场汇报，充分展现了我校教师的教学创新风采与育人成效。现场评审专家进行了深入点评，并提出建设性改进建议。施建祥教授指出，教学创新汇报应紧扣“以学生为中心”的教学理念，做到与课程、课堂、痛点“三结合”，理顺“问题—举措—成效”的内在逻辑，反复打磨、追求卓越。胡良根教授充分肯定了我校教师的教学创新举措及成果，并强调应精准提炼教学痛点，细致优化创新举措，系统梳理育人成效。

自 2025 年 11 月本届校赛启动以来，我校紧紧围绕“推动教学创新，培养一流人才”这一核心主题，积极对接教育强国建设目标，组织动员近 60 位来自不同学院与部门的教师参与比赛。教发中心和二级学院持续开展系列培训与指导活动，“以赛促创、以赛促教”的氛围日益浓厚。学校将以此次大赛为契机，进一步健全教师教学发展机制，激励广大教师投身教学改革创新，不断探索育人新路径、新方法，为全面提升人才培养质量、推动学校内涵式高质量发展筑牢坚实基础。

联系我们

按投稿先后排序。如有批示、建议或需求，请与全国大学生创新创业实践联盟秘书处联络。



全国大学生创新创业实践联盟

网址: <http://shimeng.org.cn/>

联系电话: 0596-6288555

投稿邮箱: shimeng@xmu.edu.cn

报: 教育部高等教育司、全国大学生创新创业实践联盟各理事单位

送: 全国大学生创新创业实践联盟各成员单位

本期编辑: 周君 赵雅洁 林雅 纪明珠 责任编辑: 谢火木



全国大学生创新创业实践联盟

联系我们

地址：福建省漳州招商局经济技术开发区厦门大学漳州校区 厦门大学嘉庚学院 主楼群5号楼

电话：0596-6288555

网址：<http://shimeng.org.cn/>