



全国大学生创新创业实践联盟

National College Student Alliance for Innovation & Entrepreneurship Practice



简报

总第93期
2026年4月1日



全国大学生创新创业实践联盟

National College Student Alliance for Innovation & Entrepreneurship Practice

简 报

实盟秘书处

总第 93 期

2026 年 4 月 1 日

本期目录

创新创业教育改革	1
1. 厦门大学：厦大帮扶育人案例入选教育部精准帮扶典型项目	1
2. 南京工程学院：《中国教育报》：项目为体 创新创业为翼 能力为本——聚焦南京工程学院应用型创新人才培养之路	2
3. 西南交通大学：施小琳调研对接大学科研成果转化工作：发挥校地科创优势，推动有组织的创新和成果转化落地	7
4. 武汉大学：武汉大学举办 2026 届毕业生春季校园双选会暨校地企协同就业育人论坛	9
5. 武汉理工大学：校党委书记孟芳兵出席洪山区科技创新大会暨环大学创新发展带建设推进会 ..	14
学生创新创业实践	16
6. 西安交通大学：西安交大在第三届全国大学生职业规划大赛陕西省赛中取得 6 金	16
7. 厦门大学嘉庚学院：第三届福建省大学生防艾主题艺术作品征集大赛 我校学子获佳绩	17
8. 西南交通大学：公共管理学院代表队在第二十四届“杰赛普”国际模拟法庭中国赛区选拔赛中荣获全国二等奖	19
9. 广东外语外贸大学：我校学子在全国大学生信息安全竞赛中获一等奖	21
10. 广州华商学院：我校在第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛学生赛荣获佳绩	22
11. 广东工业大学：2 金 4 银！广工师生在第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛中斩获佳绩 ..	23
12. 重庆大学：重大学子在第三届全国大学生职业规划大赛重庆赛区荣获金奖 9 项	24
13. 山东大学：6 金 6 银！山大师生在第三届山东省大学生职业规划大赛中获佳绩	25
14. 兰州大学：第十届全国大学生集成电路创新创业大赛校园行活动走进兰州大学	27
15. 武汉大学：我校 25 件作品获湖北省高校新闻奖	29
16. 武汉理工大学：我校学子在第十二届亚洲室内田径锦标赛再创佳绩	29
17. 南京工程学院：开学第一课，天印湖科创学院学子交出“硬核”寒假作业	30
会议活动	32

18. 西安交通大学: 西安交大组织学生参加2026年美国大学生数学建模竞赛..... 32
19. 厦门大学: 学校举办第十八届福建省大学生职业规划大赛(高教组)决赛暨第三届国赛选拔赛 34
20. 山东大学: 第十届全国大学生集成电路创新创业大赛(集创赛)校园行走进山东大学——产教融合赋能集成电路人才“芯”成长..... 36
21. 广东外语外贸大学: 我校承办第十九届全国大学生信息安全竞赛广东赛区半决赛..... 37
22. 厦门大学嘉庚学院: 深化校企合作! 校领导带队走访盈趣科技..... 40
23. 兰州大学: 兰州大学与华润电力共建“沙戈荒大基地能源研究院”..... 41
24. 重庆大学: 重庆大学与中国电气装备集团有限公司举行会谈 深化产学研合作共促高质量发展 42
25. 武汉理工大学: 学校与工行湖北省分行签约产学研合作协议并共建数字金融联合创新实验室. 42
26. 广东工业大学: 科技赋能乡村产业, 智菌助农兴南粤——我校学生科创团队赴河源、梅州调研 44
27. 广州华商学院: 专家引领明方向, 双创赋能促成长..... 47
28. 南京工程学院: 聚力科创竞赛 赋能提质增效——机械工程学院关工委组织开展科创工作推进会48
29. 武汉大学: 张平文调研科教融合创新园区..... 49
30. 川北医学院: 川北医学院隆重举办中国国际大学生创新大赛(2025)颁奖典礼暨2026年大赛启动仪式..... 50

创新创业教育改革

厦门大学：厦大帮扶育人案例入选教育部精准帮扶典型项目

近日，教育部第十届直属高校精准帮扶典型案例推选结果公布，厦门大学报送的乡村振兴帮扶育人项目《“薯”说山海情，“乡”约共成长——厦门大学“薯来宝”博士团连续八年扎根隆德马铃薯产业的帮扶育人实践》成功入选。自2016年开展教育部直属高校精准帮扶典型项目评选以来，这是我校第六次入选直属高校精准帮扶典型项目。



活动现场

一直以来，学校深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”和乡村振兴工作的重要论述，扎实做好定点帮扶宁夏隆德县工作，主动引导广大师生走出实验室、深入乡村一线，推动科研成果落地、赋能地方产业发展，助力地方培育特色主导产业同时打造兼具国情教育与专业实践的育人课堂，实现校地“双向赋能、共同成长”。

【案例简介】

隆德县马铃薯产业是当地农业增效、农民增收、乡村振兴的支柱产业，长期面临质量控制薄弱、产品升级滞后、专业检测能力不足等发展瓶颈。为破解产业发展痛点，2018年起，厦门大学选派专家团队深入一线调研，精准对接产业需求，同时整合药学、生命科学等优势学科力量，组建多学科交叉的“薯来宝”博士团，以专业知识为笔，在黄土高原上书写产业振兴与立德树人的时代答卷。

学校始终将乡村振兴一线作为国情教育大平台、干事创业大舞台、立德树人大课堂，鼓励引导师生走出校园、走进基层、走入田间地头与生产车间，用专业本领解决实际问题，在服务群众中深化国情认知，在助力振兴中厚植家国情怀与责任担当，有力推动专业实践、社会服务与人才培养深度融合。八年来，组织“薯来宝”团队聚焦“技术融通”，推出新型成分分筛技术、开发 MS-IDF Version 1.0 质控软件，开发出低血糖指数枸杞粉丝等

34 种马铃薯产品，助力企业建成多条自动化生产线，联合争取各级科技立项经费超 300 万元；聚力“资源联通”，推动搭建食品药品检测平台，累计捐赠价值超 1400 万元的检测设备，培训技术人员超 100 人次，帮助地方新增 101 项食品检测资质，成为固原市乃至宁夏回族自治区项目服务较为完备的检测平台；聚势“产销贯通”，通过组织直播带货、对接校内定向采购、开设帮扶美食窗口、挖掘校友资源等多种方式拓展销售渠道，推动合作企业销售当地马铃薯制品超 2 亿元，年消耗马铃薯原料超 15 万吨，产值超 3600 万元，惠及脱贫家庭超 5000 户，带动相关群众人均收入达 3 万元，远超当地农村人均可支配收入，企业先后获评“全国脱贫攻坚先进集体”等多项荣誉。

南京工程学院：《中国教育报》：项目为体 创新创业为翼 能力为本——聚焦南京工程学院应用型创新人才培养之路

我国应用型本科高校自 20 世纪 90 年代末兴起，历经从高校自发到国家引导、从类型确立到内涵提升的发展阶段。在高等教育分类改革的浪潮中，如何培养“下得去、用得上、干得好、有发展”的高素质人才，如何打破科技创新与产业发展“两张皮”的困境，始终是地方高校探索的核心命题。

南京工程学院，这所根植机电行业百余年、曾任全国应用型本科院校协作组组长单位的高校，用 18 年持续迭代的改革给出了自己的答案。学校构建人才培养链协同机制，在“创新链”理论指引下，形成以“创新协同”为核心的科技与产业融合机制，实现了教学改革与科研转型的同频共振。从 2007 年“能力为本，实践项目化”的 1.0 阶段，历经“课程项目化、教学工坊化”的 2.0 阶段、“大课程、小项目”的 3.0 阶段，到当前推进的“专业层全覆盖”4.0 阶段，项目化教学改革不断深化，贯穿全程的是创新创业能力培养主线。学校坚持“项目为体、创新创业为翼、能力为本”的培养理念，将创新创业教育融入人才培养全过程，让每名学生都能在项目中萌发创意、在工坊中孵化梦想、在竞赛中锤炼能力。

2024 年 1 月，江苏省教育部门印发《江苏省一流应用型本科高校遴选建设实施方案》，南京工程学院作为首轮入选的本科高校，联合其他入选高校，形成江苏省一流应用型高校建设共同体，主动面向区域、面向行业、面向产业办学，示范效应明显。同时，江苏省提出实施一流应用型本科建设“六大计划”，立项建设 200 个省级产教融合型品牌专业、53 个产教融合重点基地、200 门产教融合型一流课程正在南京工程学院的 18 年改革中落地生根。



项目为体 创新创业为翼 能力为本

——聚焦南京工程学院应用型创新人才培养之路

我国在探索本科高校20世纪90年代以来，高校从各自制定规划引导，从探索确立校内课程的发展路径，在探索教育综合改革的过程中，如何聚“下”成“上”，干得好，有发展，有质量，有人才，如何把科技创新与产业发展“两张皮”的问题，始终是地方高校发展的核心课题。南京工程学院，这所建校仅行百年，肩负全国应用型本科院校转型发展重任的高校，用18年持续不断的改革走出了自己的探索。学校探索人才培养协同机制，在“创新驱动”理念指引下，形成以“创新驱动”为核心的科技与产业融合机制，实现了教学改革与科研创新的深度融合。从2007年“能力为本，实践育人”的1.0阶段，到“课程项目化、教学工厂化”的2.0阶段，“大课程、小项目”的3.0阶段，再到探索“专业层项目化教学全覆盖”的4.0阶段，项目化教学改革不断深化，贯穿全程的创新教育体系逐渐成型。学校坚持“项目为体、创新创业为翼、能力为本”的培养理念，将创新创业教育融入人才培养全过程，让每个学生都能在项目中开发创意、在工场中孵化梦想、在竞赛中锤炼能力。

2024年1月，江苏省教育厅印发《江苏省一流应用型本科高校建设实施方案》，南京工程学院作为首批入选的高校，联合省内一流高校，形成江苏省一流应用型高校建设共同体，主动融入区域、面向行业、面向产业办学，示范效应明显。同时，江苏省提出实施“一流应用型本科建设‘六大计划’”，立项建设200个省级产教融合型品牌专业，53个产教融合重点基地、200门产教融合型一流课程正在南京工程学院的18年改革中落地生根。

理论指引 应用型高校融合创新的“创新链”逻辑

在推动科技创新与产业创新融合方面，应用型高校具有独特优势，但也面临创新资源分散、成果转化率低等现实挑战。南京工程学院引入“创新链”理论，为破解这一难题提供了新的视角。理想的创新链模式包含创新主体、创新协同和创新过程三大核心要素。应用型高校的理想状态，应作为核心创新主体，通过产学研合作、创新联盟等协同机制，打通从技术研发到市场推广的正向与逆向创新通道。

1.0阶段 项目化——创新主体的资源突破

时间回溯到2007年，彼时的南京工程学院刚完成“机电控制类人才培养模式创新实验区”入选国家人才培养模式创新实验区项目，一个现实难题摆在面前：工科生的实验设备更新速度，跟不上产业技术的迭代速度。学生在学校做惯了“纸上谈兵”，到了企业才发现，南航这样的大企业，面对数字化生产往往手足无措。这本质上是高校与企业两大创新主体的资源鸿沟。

1.0阶段的“实践项目化”，核心在于一个“融”字。学校打破了“企业捐赠设备、学校面向多间”的浅层合作模式，开启了一场深刻的“教学工厂化”。2008年前后，依托与南京机电股份有限公司等企业的深度合作，企业直接参与生产正在使用的实验装置（如轨道交通系统控制设备、智能制造产线模拟单元），投放到学校。企业的产线从封闭转为半开放，校企双方共同主导运营。企业的总工程师走进课堂，设备的电路图变成了学生的作业图。创新链教育开始萌芽。学生在项目化企业设备中接触真实技术难题，解决问题的过程成为创新意识启蒙。学校鼓励学生在项目设备改造提出“金点子”，学生小发明、小创造层出不穷。虽然当时的“项目”仍以课程为主，但学校作为创新主体的研究与教学能力得到实质性提升。2010年，学校成为国家教育部首批“卓越工程师教育培养计划”实施高校。

2.0阶段 课程项目化、教学工厂化——创新协同的形态初显

如果说1.0阶段解决了“有没有”的问题，那么进入2.0阶段，则要解决“会不会”以及“如何协同”的问题。随着CDO教育理念的引入，“课程项目化”与“教学工厂化”应运而生。项目化课程建设，起步于“工科不是教育，是同一—CDO理念让教育“活”了起来。支撑这一模式的是物理空间“教学工厂”。走进工业中心的创新工场，这里更是一个涵盖3D打印、控制、机械臂的“小型制造工厂”。学生以小班制、小班中混进来自企业的“工匠”。这是产学研合作在课程层面的体现。企业为学校提供除具体的工程项目外，还承担技术课程研发人才培训。在2.0阶段，创新创业教育体系融入教学。学校“项目工场”同时打造为“创新创业工场”，设立专项支持学生创新创业项目。每个项目小组不仅要完成技术方案，还要思考如何将技术方案落地。教师在教学中不断调整授课，学生在“挑战杯”等赛事中崭露头角。据估计，这一阶段学生在校期间的创新创业项目数量每年增长超过30%，一批具有市场潜力的学生项目在校内萌芽。通过项目载体，学校与企业初步创新协同，实现从“知识传授”到“能力培养”的跃迁。创新创业教育从“课堂”变为“常态”。

3.0阶段 “大课程、小项目”——创新过程的系统重构

“大课程”建工程，“小项目”育实践力。双向赋能才能让企业从“旁观”变“合伙人”。2018年至今，南京工程学院的项目化教学进入“大项目”“大课程”“大项目”的3.0阶段。这一阶段的论题是——“大课程、小项目”模式。于2022年荣获江苏省成果一等奖。值得注意的是，同年，学校开始探索实施“科技创新1411计划”，政策先行，设立专项扶持机制，建立产业技术创新中心，共同推进创新过程的系统性重构。创新创业教育成为连接教学与科研协同育人的桥梁。

“要让培养的学生‘下得去、用得上、干得好、有发展’，必须探索不同于‘双一流’高校和高职院校的特色办学之路。应用型本科高校必须重新审视传统单一型应用型本科教育，牢牢把握‘应用’之基，积极探索‘创新’之变。应用型人才的核心是能力，能力的培养需要项目为载体。创新创业教育必须与专业教育深度融合，实现‘大课程’‘小项目’的深度融合。所谓‘大课程’，是指打破单门课程的概念，构建‘理实一体、能力进阶’的跨课程项目课程体系。这种从‘课程’到‘工程级’的项目设计，将纵向贯穿了从技术学习到产品开发再到市场推广的创新全过程。以机电类专业与康尼机电合作开发的‘轨道交通门系统’项目为例，学校将部门智能化建设计划中的8个工程化项目引入教学，分解出200多个不同难度的子项目。学生在完成项目的过程中，要同时调用多个课程知识，自然而然地形成了“大课程”体系。这本质上是专业层项目化教学（由市场驱动需求）与高校的正向融合模式（由技术驱动创新）在教学中的实现统一。“小项目”是项目化教学实施路径，小而精、低成本、易实施的具体任务。小切口，深研钻，通过完

成一个个项目，学生逐步积累能力。更重要的是，这些项目本身就是校企合作创新的产物。例如，双开同研的高铁门系统由高铁站台安全门系统，已广泛用于“复兴号”列车，国内市场占有率超过90%。

创新创业教育，从“项目化”到“课程项目化”的升级，在3.0阶段，学校将创新创业教育提升到新高度。一是构建“课程+工场+竞赛+孵化”四位一体的创新创业教育体系，开设创新创业必修课，建设创新创业实训工场，每年支持大学生创新创业训练项目，实现创新创业教育的课程化、常态化。二是打造“项目—作品—产品—服务”转化链条，设立大学生创业园，为优秀项目提供场地、资金扶持等支持。三是建立“以赛促创”激励机制，将竞赛获奖纳入学生综合素质评价和评优评先体系，有效激发学生参与创新创业的热情。

双向赋能的创新协同：两种融合，一个目标。在3.0阶段，南京工程学院的创新创业机制全面成熟。坚持“双向赋能”的特征，以康尼机电为例的正向融合：双方基于深厚的学科背景，共同推进前瞻性技术研究。南京工程学院为康尼机电配备了“康尼人才”培养基地中心，联合开展了“智慧轨道交通安全保护控制技术研究”等重大产学研项目，产出了诸多解决国际技术难题的创新成果。更促进了科研成果向教学资源的转化。以康尼机电为例的逆向融合：康尼机电作为从校办企业成长起来的行业龙头企业，与学校的合作更具“逆向”特征。基于对市场的深入洞察，康尼机电产品作为前瞻性创新的牵引，与学校合作更具“逆向”特征。基于对市场的深入洞察，康尼机电产品作为前瞻性创新的牵引，与学校合作更具“逆向”特征。基于对市场的深入洞察，康尼机电产品作为前瞻性创新的牵引，与学校合作更具“逆向”特征。

4.0阶段 专业层项目化教学全覆盖——迈向高质量发展新征程

2024年，学校正式入选江苏省一流应用型本科高校建设单位。这标志着改革进入4.0阶段，目标是实现“专业层全覆盖”，让每个专业都拥有自己的“项目工场”。这不仅是创新思维的拓展，更是对多元主体协同创新的全面构建。在4.0阶段，无论是传统工科，还是新工科、新专业、新赛道，在数字化转型要求下自身学科特点的项目化教学新路径。电力工程学院将国家电网真实工程项目引入课堂，鼓励学生围绕真实电力系统开展技术创新；管理学院将管理学院的“双创”实训模式，让学生在模拟企业中学习管理，学生创业项目获得在以上发债60余项；艺术与设计与学院合作共建“产教融合”工场，通过工艺融合，学生作品直接对接市场需求。部分设计成果已投入量产，这体现了学校、企业、研究机构和创新平台等多元主体的深度融合。数字化在4.0阶段赋能，通过“工场+数据”教学模式实现个性化培养。学校建设“创新创业云平台”，整合企业需求、科研资源、导师信息，为学生搭建“理论+实践+竞赛+创业”一体化、不断探究应用型创新人才培养体系，努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。（南京工程学院党委书记 孙敏武）



启示 应用型本科高校高质量发展的经验凝练——十八年的坚持

回顾南京工程学院改革历程，从2007年到2023年，18年的探索，给应用型本科高校的发展提供了一定的参考价值。坚持以“融”为纲，打破“两张皮”，应用型高校应深化创新资源应用，明确科技强校与产业创新的环环相扣与互融互促。南京工程学院的实践表明，只有以“创新链”为框架，构建理论与实际结合、技术创新与产业应用深度融合的模式，才能真正实现科技与产业“两张皮”的深度融合。坚持以“融”为纲，构建理论与实际结合、技术创新与产业应用深度融合的模式，才能真正实现科技与产业“两张皮”的深度融合。坚持以“融”为纲，构建理论与实际结合、技术创新与产业应用深度融合的模式，才能真正实现科技与产业“两张皮”的深度融合。

坚持以“融”为纲，构建理论与实际结合、技术创新与产业应用深度融合的模式，才能真正实现科技与产业“两张皮”的深度融合。坚持以“融”为纲，构建理论与实际结合、技术创新与产业应用深度融合的模式，才能真正实现科技与产业“两张皮”的深度融合。坚持以“融”为纲，构建理论与实际结合、技术创新与产业应用深度融合的模式，才能真正实现科技与产业“两张皮”的深度融合。坚持以“融”为纲，构建理论与实际结合、技术创新与产业应用深度融合的模式，才能真正实现科技与产业“两张皮”的深度融合。



《中国教育报》原文

理论指引

应用型高校融合创新的“创新链”逻辑

在推动科技创新与产业创新融合方面，应用型高校具有独特优势，但也面临创新资源分散、成果转化率低等现实挑战。南京工程学院引入“创新链”理论，为破解这一难题提供了新的视角。理想的创新链模式包含创新主体、创新协同和创新过程三大核心要素。应用型高校的理想状态，应作为核心创新主体，通过产学研合作、创新联盟等协同机制，打通从技术研发到市场推广的正向与逆向创新通道。

南京工程学院的实践形成了独特的“协同创新观”：以“创新协同”为核心，通过深度协同的创新活动，倒逼和牵引创新主体的能力提升与创新过程的优化重构。在这一机制中，创新创业教育扮演关键角色——既是创新协同的“催化剂”，加速知识从课堂向产业的流动，也是创新过程的“倍增器”，让学生在真实项目中培养创新思维和创业能力。

1.0 阶段

实践项目化——创新主体的资源破壁

时间回溯到 2007 年。彼时的南京工程学院刚刚凭借“机电控制类人才培养模式创新实验区”入选国家人才培养模式创新实验区项目。一个现实问题摆在面前：工科生的实验设备更新速度，追不上产业技术的迭代速度。学生在学校摸惯了老旧的继电控制柜，到了康尼机电、南瑞继保这样的企业，面对数字化生产线往往手足无措。这本质上是高校与企业两大创新主体间的资源鸿沟。

1.0 阶段的“实践项目化”，核心在于一个“融”字。学校打破了“企业捐赠设备、学校陈列参观”的浅层合作模式，开启了一场深刻的“教学化改造”。2008 年前后，依托与南京康尼机电股份有限公司等企业的深度合作，企业直接将生产中正在使用的实验装置（如轨道门控制系统测试台、智能化生产线模拟单元）投放学校，企业的生产资源及时转化为教学资源。配套的实训指导书应运而生，企业的总工程师走进了课堂，设备的电路图变成了学生的作业图纸。创新创业教育开始萌芽：学生在调试企业设备中接触真实技术问题，解决问题的过程成为创新意识启蒙。学校鼓励学生围绕设备改进提出“金点子”，学生小发明、小创造崭露头角。虽然此时的“项目”多以单门课程为主，但学校作为创新主体的科研与教学能力得到实质性提升。2010 年，学校成为国家教育部门首批“卓越工程师教育培养计划”实施高校。

2.0 阶段

课程项目化、教学工坊化——创新协同的形态初显

如果说 1.0 阶段解决了“有没有”的问题，那么进入 2.0 阶段，则要解决“会不会用”以及“如何协同”的问题。随着 CDIO 工程教育理念的引入，“课程项目化”与“教学工坊化”应运而生。

项目不是作业，是产品；工坊不是教室，是车间——CDIO 理念让教育“活”了起来。支撑这一模式落地的物理空间是“教学工坊”。走进工业中心的创新工坊，这里更像一个混杂着 3D 打印机、控制柜、机械臂的“小型研发公司”。学生以小组形式，面对一道道来自企业的“真题”。这正是产学研合作在微观层面的体现。企业与学校开始围绕具体的工程项目展开协同，共同开展技术研发和人才培养。

在 2.0 阶段，创新创业教育系统融入教学。学校将“项目工坊”同时打造为“创新创业工坊”，设立专项经费支持学生创新创业项目。每个项目小组不仅要完成技术方案，还要思考应用场景和商业模式。教师在教学创新大赛中屡获佳绩，学生在“挑战杯”等赛事中崭露头角。据统计，这一阶段学生申报校级以上创新创业训练项目数量年均增长超过 30%，一批具有市场潜力的学生项目在校内萌芽。通过项目载体，学校与企业形成初步创新协同，实现从“知识传授”到“能力培养”的跃迁，创新创业教育从“点缀”变为“常态”。

3.0 阶段

“大课程、小项目”——创新过程的系统重构

“大课程”建工程观，“小项目”育实践力，双向赋能让校企从“邻居”变“合伙人”。

2018 年至今，南京工程学院的项目化教学进入了被业内广泛关注的“3.0 阶段”。这一阶段的理论成果——“大课程、小项目”模式，于 2022 年荣获江苏省教学成果一等奖。值得关注的是，同年，学校开始策划并实施“科技创新 1111 计划”，投资亿元，设立专职科研岗位，建设产业技术研究院。教学改革与科研转型在此时形成了战略合力，共同指向创新过程的系统性重构，创新创业教育成为连接教学与科研协同育人的桥梁。

“要让培养的学生‘下得去、用得上、干得好、有发展’，必须探索不同于‘双一流’高校和高职高专院校的特色办学之路。应用型本科高校必须旗帜鲜明地建设一流应用型本科高校，牢牢把握‘应用’之本，积极推进‘创新’之变。应用型人才的核心是能力，能力的培养需要项目为载体、创新创业为驱动。”学校相关负责人说。

“大课程”：重构以工程逻辑为导向的创新过程。所谓“大课程”，是指打破单门课程的壁垒，构建“理实一体、能力进阶”的四级项目课程体系。这种从“课程级”到“工程化级”的项目设计，清晰地勾勒出了从技术研发到产品开发再到市场推广的创新全过程。以机电类专业与康尼机电合作开发的“轨道交通门系统”项目群为例，学校将轨道门智能化研发计划中的 8 个工程化项目引入教学，分解出 200 多个不同层级的子项目。学生在完成项目的过程中，要同时调用多门课程知识，自然而然地形成了“大工程观”。这本质上是使产业界的逆向融合模式（由市场需求驱动）与高校的正向融合模式（由技术突破驱动）在教学中实现了统一。

“小项目”：实现全员覆盖的协同创新载体。“小项目”是指教学实施层面“小而精、低成本、易实施”的具体任务。小切口，深耕耘，通过完成一个个小项目，学生逐步积累能力。更重要的是，这些项目本身就是校企协同创新的产物。例如，双方共同研发的高铁门系统和高铁站台安全门系统，已广泛应用于“复兴号”列车，国内市场占有率超过 80%。

创新创业教育：从“项目完成”到“成果转化”的跨越。在 3.0 阶段，学校将创新创业教育提升到新高度。一是构建“课程+工坊+竞赛+孵化”“四位一体”的创新创业教育体系，开设创新创业必修课程，建设校级创新创业工坊，每年支持大批学生创新创业训练项目，实现创新创业教育的课程化、阵地化、常态化。二是打通“项目—作品—产品—商品”转化链条，设立大学生创业园，为优质项目提供场地、资金和导师支持，成功孵化出一批国家高新技术企业，学生创业团队获得可观投融资支持。三是建立“以赛促创”激励机制，将竞赛成绩纳入学生综合素质评价和推免生遴选体系，有效激发学生参与创新创业竞赛的热情。

双向赋能的创新协同：两种融合，一个目标。在 3.0 阶段，南京工程学院的创新协同机制越发成熟，呈现出“双向赋能”的特征。以南瑞继保为例的正向融合：双方基于深厚的学科积累，共同推进前瞻性技术研发。南京工程学院为南瑞继保输送了大量人才，共建研发中心，合作承担了“构网型储能电站安全保护控制技术研究”等重大产学研项目，产出了诸多解决国际技术难题的创新成果，更促进了科研成果向教学资源的有效转化。以康尼机电为例的逆向融合：康尼机电作为从校办企业成长起来的行业龙头企业，与学校的合作更具“逆向”特征。基于对市场的深入洞察，康尼机电将产业需求作为科研选题的首要依据，与学校共建江苏省轨道交通车辆

门系统重点实验室等平台，共同攻克技术难关，助力康尼机电的轨道车门产品全球市场占有率稳居前列，也为学校提供了源源不断的研究“真题”和实践平台。

数据更能说明成效：机电类学生参加校级以上创新创业训练普及率不断提升，近 3 年获省级以上竞赛奖项 1573 项，超过 70% 的毕业生入职江苏“1650”现代产业体系专精特新企业。

4.0 阶段

专业层项目化教学全覆盖——迈向高质量内涵发展新征程

2024 年，学校正式入选首轮江苏省一流应用型本科高校建设单位。这标志着改革进入 4.0 阶段，目标是实现“专业层全覆盖”，让每个专业都找到属于自己的“项目语言”。这不仅是改革范围的拓展，更是对多元主体协同创新链的全面构建。在 4.0 阶段，无论是传统工科，还是新工科、新文科、新商科，在数智时代都要找到符合自身学科特点的项目化教学新路径。

电力工程学院将国家电网真实工程项目引入课堂，鼓励学生围绕新型电力系统开展技术创新创业；商学院和管理学院构建“5C 创客型”实训模式，让学生在模拟创业中学习管理，学生创业项目获省级以上奖励 60 余项；艺术与设计学院与企业共建“产艺对接”工作坊，通过艺工融合，学生作品直接对接市场需求，部分设计成果已投入量产。这体现了学校、企业、研究机构和创新平台等多元主体的深度协同。

数字化为 4.0 阶段赋能，通过“工坊+智数”教学体系实现个性化培养。学校建设“创新创业云平台”，整合企业需求、科研资源、导师信息，为学生提供“一键式”创新创业服务，依托大数据技术对学生创新能力和创业潜力进行精准画像，实现个性化培养。

启示

应用型本科高校高质量发展的经验凝练——十八年的坚持

回望南京工程学院的改革历程，从 2007 年到 2025 年，18 年的探索，给应用型本科高校的发展提供了一定的参考经验。

坚持以“链”为纲，打破“两张皮”。应用型高校应强化创新链理论应用，明晰科技创新与产业创新的环节分工和互动机制。南京工程学院的实践表明，只有以“创新链”为统领，构建理论与实践结合、技术创新与产业应用贯通的新模式，才能真正打破科技与经济“两张皮”的困境。

坚持以“融”为要，构建共同体。无论是与南瑞继保的正向融合，还是与康尼机电的逆向融合，其核心都在于构建了稳固的创新协同机制。通过共建研发中心、联合培养人才、共享知识产权，形成利益共同体，实现校企双向赋能、成果共研共享。

坚持以“特”为核，锻造硬实力。必须明确服务产业发展的需求导向，以学科建设支撑专业发展。南京工程学院围绕江苏现代产业体系，打造了以“一张网”（智能电网、物联网、工业互联网）、“一度电”（火力及新能源

发电)、“一台床”(高端数控机床)、“一扇门”(轨道交通门系统)为代表的特色专业集群,62个本科专业中50%以上为国家和省级一流品牌专业,形成了服务区域发展的核心能力。

坚持以“创”为翼,激活“一池水”。项目化教学为体、创新创业为翼、能力培养为本,三者相辅相成、相互促进。南京工程学院构建了“课程教学+项目训练+竞赛磨砺+孵化实践”的完整创新创业教育链条,把创新创业教育融入专业人才培养全过程,实现了“人人有项目、人人能创新、人人可创业”的培养格局,为创新创业人才插上腾飞的翅膀。

坚持以人为本,夯实“基本盘”。需求牵引与师资支撑,夯实高质量发展根基。一方面,强化需求牵引,瞄准研究型大学“不愿为”、职业院校“不能为”的服务场域,加强应用研究与关键技术研发,提升科技服务能力;另一方面,打造“双能型”师资队伍,要求教师既能科研又懂教学、既精技能又通市场。学校90%以上专任教师具有工程资质或实践经历,为项目化教学和创新协同提供了坚实的人才支撑。

如今的南京工程学院,与江苏省内其他一流应用型本科高校形成共同体,通过整合资源、学分互认与课程共享,开展联合培养项目,协同创新,共同体学校拥有国家一流专业近90个、国家一流课程91门,国家优秀教材特等奖1项、二等奖2项,“十四五”国家规划教材16部,国家及省级产业学院/专业特色学院等16个,学生在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等赛事中多次获得金奖。南京工程学院近3年累计获国家级竞赛奖项200余项,大学生创业园在孵企业30余家,年产值突破亿元。

从“实践项目化”到“专业层全覆盖”,南京工程学院用18年的坚守与突破,走出了一条“项目为体、创新创业为翼、能力为本”特色之路。未来,南京工程学院将继续坚守为党育人、为国育才的初心使命,认真落实立德树人根本任务,不断完善应用型创新人才培养体系,努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

西南交通大学:施小琳调研对接大学科研成果转化工作:发挥校地科创优势,推动有组织的创新和成果转化落地

3月25日,省委副书记、省长施小琳到四川大学、电子科技大学、西南交通大学调研对接大学科研成果转化工作。施小琳说,希望共同深入贯彻习近平总书记关于教育和科技创新的重要论述,落实省委部署,深化校地对接合作、融合发展,坚持科技创新打头阵,更好带动人才培养和集聚、引领产业创新和培育、助力破解地方发展重点难点问题,促进科技成果加速落地转化并形成新质生产力,携手服务国家重大战略、塑造四川高质量发展新动能新优势。

施小琳来到三所高校,了解科技成果转化、高新技术企业孵化和中试研发、产教融合等平台开展科技服务情况,调研重点学科建设和服务国家战略情况,并与学校负责同志及专家对接交流,向各高校对四川发展作出的贡献表示感谢。施小琳说,高校是人才培养集聚主阵地、重大科技突破策源地,也是科技成果的“富矿”。四川将落实教育科技人才一体发展部署,围绕国家所需、未来所向、学校所强,加大支持力度,协同联动推动学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、成果转化、社会服务等取得更大成效。



活动现场

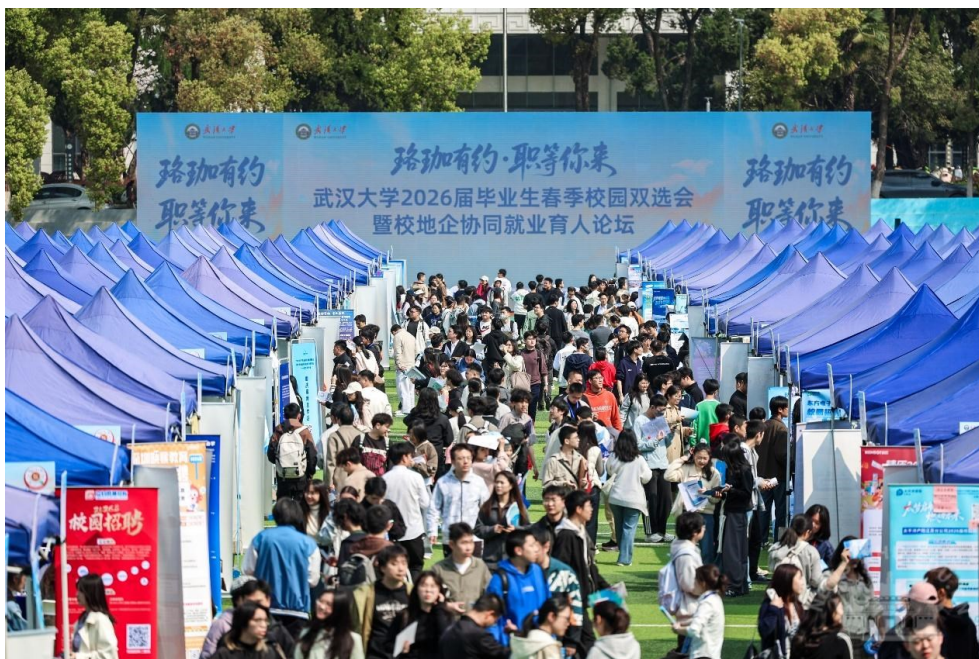
3月25日，省委副书记、省长施小琳在西南交通大学极端环境岩土和隧道工程智能建养全国重点实验室，调研建设土木工程一流学科服务国家重大战略实施情况。

施小琳说，要共同推动有组织的人才培养。高质量推进“双一流”建设，落实立德树人根本任务，紧扣科技发展、国家战略和四川“高精尖缺”重点产业需求，完善学科专业设置调整机制，探索拔尖创新人才培养新模式，全面提高人才自主培养质量，发挥“一带一路”科技交流大会、高能级科研平台等辐射吸附效应，精准引育更多顶尖人才、领军人才、优秀青年人才，在发展空间、要素保障、服务环境等方面综合施策，让各类人才近悦远来、创新创造、施展才华。要共同推动有组织的科技创新。完善校地企协同联动、产学研深度融合创新生态，建好用好国家重大科技基础设施、国家技术创新中心等创新平台，优化实验室体系，深入推进“双向揭榜挂帅”，支持组建创新联合体，集中力量加强基础前沿探索和关键核心技术攻关，力争取得更多原创性引领性成果、突破更多“卡脖子”难题。发挥高校专业优势，围绕产业发展、防灾减灾、生态环保、民生保障等需求，运用新理念新技术，助力四川提升科学发展和治理水平。要共同推动有组织的成果转化。聚焦“不敢、不愿、不能、不会”转问题，着力打通堵点、链接需求、强化服务，加快布局概念验证、中试熟化、产教融合等平台，推动大学科技园优化重组，建强技术经理人队伍，提供从技术到市场一站式服务；“网格化”建立全覆盖服务网络，持续开展“校（院所）企双进·找矿挖宝”，加强科技成果挖掘发现和转化对接，提升触达效率；用好四川数字化绿色化发展促进中心、“线上科创通+线下科创岛”、“川易贷”等平台，发挥基金投早投小投硬科技作用，加强数据、场景、算力、融资等系统支持；深化职务科技成果权属制度改革，支持科研人员兼职或离岗创业，完善激励政策，促进科技成果外溢转化、加快产业化，培育更多高技术高成长高价值企业，打造“环高校创新发展区”。

四川大学校长汪劲松，省政府秘书长胡元坤，电子科技大学、西南交通大学和省直有关部门负责同志等参加。

武汉大学：武汉大学举办 2026 届毕业生春季校园双选会暨校地企协同就业育人论坛

为抢抓春季促就业工作关键期，3月28日，“珞珈有约 职等你来”武汉大学2026届毕业生春季校园双选会暨校地企协同就业育人论坛举行。活动共吸引955家用人单位参与，提供实习就业岗位5万余个，规模创历史新高。



活动现场

湖北省教育厅党组成员、副厅长梅亚平，武汉大学党委副书记屈文谦、副校长周伟出席活动。来自全国21个地区的政府部门领导以及2000多位企业高管、人力资源专家和招聘负责人应邀参会。多所高校的上万名毕业生到场求职交流、洽谈对接。

屈文谦向长期关心支持武汉大学发展的各用人单位致以诚挚感谢。他表示，学校举办本次春季双选会，既是深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署的务实举措，也是以实际行动践行正确政绩观的具体体现。他详细介绍了学校事业发展、校地校企协同育人及毕业生就业工作情况，勉励广大同学珍惜机遇、主动对接，在服务国家、奉献社会中展现新时代青年的责任与担当。



活动现场

启动仪式上，屈文谦为24名“武汉大学就业创业导师”颁发聘书，周伟为11个地方政府、21家重点企业授予“人才引育示范基地”牌匾。

天津市西青区委常委、组织部部长官璐璐，惠州亿纬锂能股份有限公司副总裁、湖北亿纬动力有限公司总裁周红艳，江南造船（集团）人力资源部副部长朱琳分别作为地方政府、企业及就业创业导师代表发言。官璐璐表示，西青区正依托重点产业与龙头企业培育新质生产力，期待以本次共建校地人才引育示范基地为契机，精准对接人才需求，更好服务武大学子在津就业发展。周红艳介绍，企业与武大渊源深厚，此次人才引育示范基地揭牌标志着双方合作升级，未来期待在人才共育、科研共创、产业赋能上持续深化。朱琳表示，江南造船肩负国家战略使命，与武大师生担当报国的精神高度契合，诚挚邀请武大学子投身国之重器建设。

现场参会单位中，央企、国企及事业单位达500余家，头部民企、专精特新企业、制造业单项冠军企业等400余家。兵器工业、中国船舶、中国电子、中国机械工业、中交集团等大型央企，华为、小米、腾讯、长江存储、亿纬锂能等科技龙头企业，以及宇树科技、峰飞航空、宇石空间探索、能量奇点等前沿领域创新企业齐聚珞珈，为广大毕业生提供了数量充足、层次丰富、质量优良的就业岗位。



活动现场

活动现场还特别设置了“AI 就业赋能展区”和“简历加油站”，为同学们提供智能化、系统化求职支持。展区融合生涯规划、简历优化、面试辅导、岗位匹配四大核心环节，搭建一站式就业服务平台，助力同学们解决求职难题。

活动期间，学校各培养单位积极响应、精心策划，围绕就业指导、行业发展、职业规划等主题，集中举办15场特色就业育人系列活动，邀请阿斯麦、中建三局、烽火科技、特变电工、恒生电子等二十余家知名企业资深从业者、行业专家，以及组织部门相关负责人、优秀校友等担任主讲嘉宾，内容涵盖简历打磨、政策解读、行业趋势分析、求职技巧分享、实习就业岗位推介等多个维度，覆盖毕业生千余人次。

据悉，该活动得到教育部、湖北省教育厅的大力支持与悉心指导。为促进毕业生高质量充分就业，学校于2024年底启动实施“双百计划”，通过建设百家“人才引育示范基地”、聘任百名校外生涯教育导师，深化与重点用人单位在生涯教育、实习实践、招聘对接、人才推荐等多方面的合作，推动供需精准高效对接，实现校地校企双向赋能。

场内外，师生与用人单位代表从不同角度分享了他们的体会——

学生：聚焦新质生产力，对未来职场充满信心

经济与管理学院硕士研究生李昊雯：955家单位、5万余岗位提供了广阔选择空间。结合专业背景，我重点关注金融服务与信息科技领域，与天风证券、太平人寿、腾讯、小米等企业进行了交流。市场对“懂科技、通产业、善管理”的复合型人才需求迫切，战略投资、科技金融等岗位让我的职业发展方向更加清晰。我特意走访了中国船舶七二四所、江南造船等国防军工单位，学院一直引导我们“到祖国最需要的地方去”，这次交流让我对经管专业在国防领域的价值有了更深的认识。这场双选会不仅是求职的起点，更是一堂生动的生涯规划课。

电子信息学院本科生马恩培：作为电子信息工程专业大四学生，我的目标是寻找半导体和智能硬件相关工作。这次双选会现场既有航空工业、中船、航天科技等支撑国家战略的“大国重器”，也有华为、小米、腾讯等科技企业，都让我感到振奋。我重点关注集成电路和商业航天领域的头部企业，投递了6份简历。一家知名芯片公司对我此前的芯片测试实习经历和在人形机器人物理仿真系统中运用的C++编程能力，都比较认可。更让我惊喜的是，宇树、峰飞航空等代表低空经济、商业航天的前沿企业也来到现场，直接探讨“硅后测试”和“算法优化”等问题，让我对产业需求更加清晰。学校搭建的“央国企+领军科技企业+前沿新赛道”多维平台，既提供了高质量的就业去向，也帮助我明确了努力方向。

新闻与传播学院本科生陈蕊蕊：我原以为文科生在科技制造类双选会机会不多，实际却发现企业对新闻学人才的需求远超预期。字节跳动、腾讯、米哈游等互联网大厂，华为、小米等硬科技企业，还有峰飞航空、宇石空间探索等前沿领域公司，都在招聘内容运营、品牌传播、融媒体策划等岗位。我投递多份简历后，一家科技企业的新媒体负责人对我过往的新媒体运营作品和实操经验比较认可，我们聊得很投缘。这次双选会让我真切感受到，在新质生产力快速发展的背景下，新闻学专业也能在各行各业施展专业能力，用扎实的新闻传播功底做好内容创作与新媒体运营，助力企业发展。

辅导员与副书记：精准对接，服务前置

生命科学学院党委副书记余丽带领学院毕业生逐一走访企业展位，详细了解用人单位招聘需求，随时关注毕业生求职进展。她指出，生命科学是前沿科技的重要阵地，也是新质生产力的核心领域之一。今天现场来了120多家生命健康领域的优质单位，人才需求旺盛。学院研究生党总支统一组织各支部，带领硕士、博士研究生等2026届毕业生参加双选活动，“一融双高”聚合力，精准服务促就业。现场看到学生们与用人单位交流深入，不少同学拿到了面试机会。这种高水平的双选会，为生科学子搭建了通向产业前沿的桥梁，也促进了人才培养与产业需求的有效衔接。

测绘学院党委副书记胡俊英重点关注测绘遥感、地理信息领域的相关单位。她介绍：“测绘是武汉大学的优势学科，学院今年共有500多名毕业生，涵盖测绘工程、导航工程、大地测量学与测量工程等专业。现场招聘单位类型丰富、专业匹配度高，为毕业生提供了数量充足、待遇优厚、发展前景广阔的岗位。学院前期做了大量就业指导工作，通过就业课程、专题座谈会、一对一简历辅导等方式，切实提升学生的岗位胜任力。今天双选会现场，学院辅导员也在为学生提供咨询和推荐服务。本次双选会不仅规模大、岗位多，更重要的是质量高，汇聚了众多行业龙头企业，对提升学生就业质量非常有帮助。”

计算机学院辅导员胡仲淹：我在现场为学生们提供简历指导与面试建议。计算机学院学生虽是就业市场热门，但今年双选会依然让我感到惊喜。不仅众多互联网头部企业悉数到场，深兰科技、虹软科技等 AI 明星企业也带来了多元岗位。我们学院有近千名毕业生，前期通过学院“12345”就业工作体系，建立起“一人一档”动态台账，通过周打卡、月调研等方式及时更新就业意向，并提供简历门诊、模拟面试、岗位推荐等服务。今天在现场看到很多学生和企业交流得很顺畅。同时为适应转正实习生招聘大幅增加的趋势，学院搭建起实习实践与校招衔接的绿色通道，助力更多学生实现高质量充分就业。

文学院辅导员阿尔什尼古丽·叶尔肯：学校精心组织的大型招聘会，为毕业生搭建了优质高效的就业对接平台，各项服务保障扎实有力。作为毕业年级辅导员，我带队学院毕业生积极参与现场求职交流。学院一直高度重视毕业生就业工作，依托“经纶计划”开展系列就业指导活动，持续为学生做好职业生涯规划与就业服务。这次双选会也让我们真切看到，文科生的就业赛道十分广阔，科技企业、国企、文创传媒等领域都提供了大量适合的岗位，不少同学凭借扎实的专业素养收获了心仪的就业与实习机会。接下来我们将继续引导学生拓宽就业思路、提升综合能力，助力更多学子实现高质量、多元化的职业发展。

用人单位：武大学子素质过硬，校地企协同育人成效显著

中国交通建设集团有限公司人力资源部负责人王奇：中交集团是全球领先的基础设施综合服务商，业务涵盖交通基础设施、城市综合开发、装备制造等多个领域。武汉大学在测绘、遥感、水利、土木等学科领域实力雄厚，与我们的业务高度契合。此次双选会，我们充分感受到武大学子的青春风采，也见证了校企合作的良好基础。期待更多优秀学子加入中交，在服务国家基建强国战略的广阔舞台上绽放青春光彩。

深圳国际量子研究院人力资源负责人魏伟伟：参加武汉大学 2026 届春季毕业生双选会，深感规模宏大、组织有序。现场氛围热烈，充分彰显了武大强劲的办学实力与人才吸引力。我单位深耕量子领域科研创新，现场与众多优秀学子深入交流，收获颇丰。这次双选会既展现了武大学子扎实的专业素养与昂扬风貌，也为我单位引才注入了新动能。未来我们将持续引进高素质人才，与高校携手共育英才，共筑创新发展新动能。

小米集团人力资源部校园招聘负责人方韦波：很高兴能参加这次武汉大学的双选会，我深刻感受到同学们对小米品牌的热情与认可，许多同学主动咨询岗位详情，现场人气高涨，能感受到同学们对小米智能终端、汽车、互联网等领域岗位热情极高。在此次双选会中我们也深度对接了计算机、电子、机械等学科人才，感受到珞珈学子的创新活力与实干精神。小米始终重视与顶尖高校的人才合作，此次双选会不仅为小米与武大学子搭建了沟通桥梁，也让我们更直观地了解到新一代人才的需求与期待。未来，小米将继续深化与武大的合作，为优秀毕业生提供广阔成长平台，携手培养更多优秀人才。期待与更多武大青年携手，以科技赋能未来，共创智能生态新篇章。

浙江省组团招聘负责人姚治宇：很荣幸受邀参加“珞珈有约·职等你来”武汉大学 2026 届毕业生春季校园双选会暨校地企协同就业育人论坛。本次活动浙江省人才市场聚焦建设创新浙江、构建现代化产业体系的核心任务，以引进人工智能等领域急需紧缺人才为重点方向，精心组织 15 所高校和研究院参加，其中有浙江工业大学、浙江师范大学和浙江财经大学等知名的高校，提供 100 余个岗位，人才需求超 1500 人。浙江为博士应届生

提供“被托举”的底气，入职即可享受人才公寓、安家补贴、科研启动经费等各方位保障。欢迎优秀的武大学子来浙就业创业。

北京宇石空间探索航天技术有限公司招聘负责人刘律：本次参加武汉大学春季招聘会，收获颇丰。我司专注于可复用不锈钢液体运载火箭的研发与制造，与武大机械工程、材料科学与工程、电气工程、动力工程及工程热物理、计算机等专业高度契合。现场学子专业功底扎实、航天情怀浓厚，投递质量优异。我们与众多优秀同学深入交流，分享火箭回收、箭体结构、液发工程等技术方向与成长平台。感谢武大提供优质招聘舞台，我们将加快筛选面试，诚邀武大学子加入，共筑商业航天强国梦，携手探索星辰大海。

长春市组团招聘负责人：参加此次“珞珈有约·职等你来”活动，我们深受触动。在我们创新推行“一站两基地”域外人才引育模式的关键节点，武汉大学率先为长春人社局授予“人才引育示范基地”，这是对我们工作的最大支持。这不仅是一份荣誉，更是一份共同引才育才的责任。武汉大学深厚的学术底蕴与人才培养成果令人赞叹，双选会上同学们的热情和对长春企业的关注，让我们看到了未来深化校地合作的巨大潜力，也让我们回想起近年来长春持续开展的“百所高校、百名博士”产业行活动，初衷正是为了搭建像今天这样高效、直接的对接桥梁。我们诚挚期盼，以此为契机，进一步推动“政产学研用”深度融合，将武汉大学的智力资源与长春的产业发展需求更紧密地结合起来，欢迎武大师生未来能再次走进长春，感受北国春城的创新活力与发展诚意，共同书写校地同心引才育人与高质量发展的新篇章。

武汉理工大学：校党委书记孟芳兵出席洪山区科技创新大会暨环大学创新发展带建设推进会

3月3日，洪山区科技创新大会暨环大学创新发展带建设推进会举行。武汉市科技创新局、武汉产业创新发展研究院相关负责人，洪山区四大家领导班子成员，洪山区辖区35所高校相关负责人等参加大会。校党委书记孟芳兵、校党委副书记李潮欣出席会议。



活动现场

会上，李潮欣代表学校与洪山区人民政府签订深化合作共建“南湖硅巷”协议，校党委书记孟芳兵，华中农业大学党委书记姚江林，洪山区委副书记、区人民政府区长刘华珍，武汉市科创局副局长徐涛见证签约。南湖硅巷·环理工大创新街区作为校地协同创新示范平台，将助力洪山区进一步完善科技创新服务体系，推动区域科技创新和产业创新深度融合，为洪山区科技创新发展注入新的强劲动力。



活动现场

在创新主旨演讲环节，我校管理学院院长陈晓芳从理论层面探讨了硅巷经济的发展范式与洪山的实践探索。

据悉，学校与洪山区一直交流交往密切，双方共建了“星光概念验证中心”，为高校打造“创新在校内—验证在星光—孵化在洪山”的创新融合发展新标杆。去年底，南湖硅巷·环理工大创新街区正式开街，校地共同开启“武汉理工大学硅巷创业门”，校地融合发展和协同创新迈上新的台阶，助力洪山“山水硅巷”建设从蓝图逐步走向现实。

学生创新创业实践

西安交通大学：西安交大在第三届全国大学生职业规划大赛陕西省赛中取得6金

近日，第三届全国大学生职业规划大赛陕西省赛决赛举行。西安交大袁成希等6名参赛选手全部斩获金牌，选手获金牌数位列省内第一。



喜报

西安交大高度重视学生职业发展与规划工作。学校连续十三年举办职业规划大赛，打造强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场，同时，每年举办创业实践大赛、模拟面试大赛等比赛，帮助学生强化生涯规划意识，提升就业创业能力。



西交大参赛师生合影

本届大赛吸引全校 29 个学院（部、中心）、9 个书院，5000 余名学生报名，参赛选手指导教师超 600 人，形成双院协同、师生联动的良好参赛氛围；同时，学校深化校企校地合作，积极对接供需对接就业育人合作单位、行业龙头企业、优质校友企业等，共有超 50 家企事业单位深度参与院校两级赛事组织、评审指导、活动开展等工作，进一步夯实了产教融合、校企协同的育人基础。

厦门大学嘉庚学院：第三届福建省大学生防艾主题艺术作品征集大赛 我校学子获佳绩

近日，“青艾无界·艺创未来”第三届福建省大学生防艾主题艺术作品征集大赛获奖结果公布，我校学子李晓璐、林澜、陈敬慧、展晨语、蒋炜亚的视频短片作品《晴空之下》获得短视频赛道的优秀奖。



《晴空之下》剧照

《晴空之下》是一部以消除艾滋歧视、倡导科学防艾为主题的校园公益微电影，讲述艾滋病毒感染者夏小雨在遭遇校园孤立后，被同学温暖用持续的善意与陪伴治愈，最终走出心理阴霾、勇敢走向阳光的故事。影片

聚焦艾滋病感染者的现实困境，打破“标签化”歧视与无形隔阂，以花作为贯穿全剧的核心意象与情感暗线，以“润物细无声”的陪伴，如同阳光雨露滋养花朵的过程，具象化呈现治愈过程，让情感递进含蓄且细腻。

据悉，本届大赛旨在通过艺术创作的形式普及艾滋病防治知识，消除社会歧视，传递青春正能量。大赛设置短视频、平面文创与 AIGC 创意三大赛道，收到全省 64 所高校提交的 1138 件作品。我校学子发挥学科专业优势，设计创作了多篇优秀作品，分别参与各赛道角逐，充分展现了嘉庚学子的公益担当。

创作感想：

导演/摄像 林澜

在《晴空之下》这部作品中，我担任导演和摄像双重身份，感触颇深。看到比赛通知时，我的脑中就浮现出了要拍摄一个原创的聚焦艾滋病患者校园处境的影片，旨在打破偏见、消除误解、传递善意。

在拍摄前期，我和制片、编剧聚在一起进行了大量的资料查询，深入了解艾滋病的传播途径、预防与干预措施、检测与治疗等方面信息，确保短片传递的信息准确。在剧本创作期间，我们经常讨论剧情应该如何推进、如何使故事在贴近真实情况的基础上增强戏剧性。在拍摄过程中，我努力通过镜头语言来呈现主角的内心世界，比如用明暗、冷暖光来展现主角的前后转变。但这并不容易，为了拍出一个满意的镜头，我们可能需要反复拍摄十来遍，这极其考验我们小组完成作品的决心。除了镜头的拍摄，协调演员、把控场景节奏等都是不小的挑战，但是看到最终的作品能很好地展现我们想要传递的“恐惧源于未知，善意源于靠近”的理念，便觉得所有的付出都是值得的。

影像不只有记录的功能，还承载着打破隔阂的强大力量，希望这部还不是很完美但凝结了我们心血的作品可以让更多人了解艾滋病患者，对他们多一份理解与关爱。愿所有人都能被温暖相待，在晴空之下，共筑美好未来。

制片/剪辑 李晓璐

《晴空之下》是我们团队首部参赛作品。从决定参赛的那一刻起，我们便用心打磨，希望用镜头讲好一个反对校园歧视的故事，传递“善意无需惊天动地，一次勇敢靠近就够了”“恐惧源于未知，善意源于靠近”的温暖理念。

拍摄期间，我们也遇到了许多问题，比如相机 CMOS 污染导致画面出现污点，许多镜头只能反复重拍；演员时间难协调、拍摄周期紧张，我们挤尽所有课余时间，才如期完成拍摄。但当我作为制片与剪辑，看着成片完整呈现，把团队想表达的思考与温度顺利传递时，所有辛苦都化作满满的成就感。

这部作品仍有不足，画面衔接、色调统一、声音处理都有瑕疵，还有很大的进步空间。但这些不完美，正是我们继续成长的方向。

我们希望观众能通过《晴空之下》，更真实地了解艾滋病患者的处境，多一份理解与善意，少一点误解与歧视。

编剧/美术 展晨语

这次从剧本构思到最后成片，其实就只用了短短一周。现在回头看，也算是一次不小的突破。

拍摄那几天，我们遇到了很多意料之外的现实问题：例如天气一直不给力，明明剧本里想要的是明亮温暖的阳光，结果偏偏是阴天，光线怎么都调不出想要的感觉。还有一些我们特别期待、提前想好的镜头，到了现场才发现根本拍不出来，计划一次次被打乱，时间也越来越紧张。

为了拍出剧本里那种温暖治愈的感觉，我们尽量排除外界的干扰，抓住每一个能拍的机会，现在回想起来，那一周只要有空余时间，就会抓紧拍几个小镜头，匆忙却特别充实。

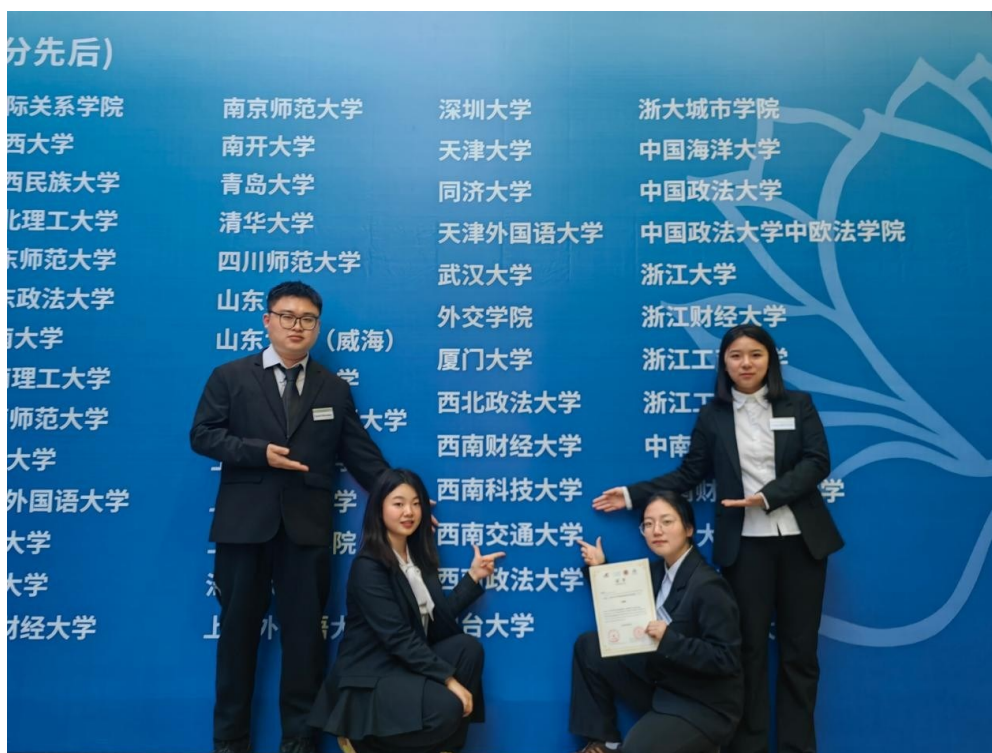
幸运的是，我们不仅顺利把作品完成了，还真真切切感受到了团队的力量——我们五人小组里的每个人都要负责多项事务、横跨多个岗位。

当然，这部作品毕竟是我们五个人第一次真正意义上完整创作、搭档合作，片子里肯定还有很多不完美的地方。镜头语言不够成熟，有些细节处理得很粗糙，节奏也还有很大的提升空间。但我觉得，比起一部完美的作品，这次合作和成长的经历，对我们广播电视专业的学生来说才是最宝贵的——多拍、多练、多犯错，才能一点点进步。

创作从来都不是一帆风顺，但只要愿意坚持、愿意一起努力，就一定能慢慢变好。未来，我们也会带着这次的收获，继续往前走，努力用更成熟的作品，传递更多美好与善意。我也希望，这部不够完美的作品，能传递出反歧视的温暖力量，愿每一个身处困境的人都能被温柔以待，勇敢走向阳光。

西南交通大学：公共管理学院代表队在第二十四届“杰赛普”国际模拟法庭中国赛区选拔赛中荣获全国二等奖

2月25日至28日，第二十四届“杰赛普”国际模拟法庭（Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition）中国赛区选拔赛在中国政法大学举办。全英文模拟法庭赛事汇集北京大学、清华大学、中国人民大学、中国政法大学、上海交通大学等68所顶尖法学院校的优秀学子。西南交通大学公共管理学院法学系代表队在竞赛中脱颖而出，荣获全国二等奖。



活动现场

杰赛普（JESSUP）国际模拟法庭是由美国国际法学生联合会（ILSA）主办的全球性全英文模拟法庭竞赛，每年赛题均聚焦于国际法前沿热点问题。自其 1959 年首次举办，至今已有 60 余年的历史，吸引超过 100 个司法行政区的 900 余所高校参赛，是目前国际上规模最大、历史最悠久的专业性模拟法庭辩论赛，被誉为国际法学界的“奥林匹克竞赛”。比赛主要分为文书撰写与庭审展示两个阶段，模拟联合国国际法院的庭审过程，要求参赛选手以扎实的国际公法知识基础进行大量的相关国际案例与前沿学术资料的研读，进行书状撰写与庭辩准备。

在本届中国赛区选拔赛中，学院法学系吴昱副教授担任指导老师，带领 2022 级本科生张晨阳、刘岚玉，2023 级本科生侯丹婷，2025 级研究生熊英作为庭辩员；2025 级研究生曹倩芳、陈同钊、翟雅坤，2023 级本科生唐佳坤作为赛队顾问参赛。在吴昱老师的带领下，队员们针对赛题所涉的国际法院规约第 62 条下的第三国介入程序、重大开发项目下土著人民的 FPIC、跨国引渡中的一事不再理及国有企业的国家豁免等前沿国际法问题进行案例研读、法律检索、文献研究，并精心打磨参赛书状。赛队历经为期 5 个月的高密度赛事准备，采用线上与线下相结合的方式，以团结协作、艰苦奋斗的精神克服赛道上的重重困难，在线下比赛中取得全国二等奖的佳绩。

学校积极响应国家关于加强涉外法治人才队伍建设的号召。赛事取得的优异成绩代表着学校国际法教学、涉外法治人才培养理论与实践相辅相成的卓越成果，也为学校涉外模拟法庭的队伍建设与经验积累添砖加瓦。参赛经历使选手们在国际法知识储备、法学前沿理论、专业法律检索、法律英语表达与英文辩论技能等方面获得深度锻炼与提升。

学校将持续组织和壮大涉外模拟法庭队伍，以高水平涉外模拟法庭赛事为依托，不断加强实践教学，培养专业素养与外语水平双优秀，具有开阔国际视野、高水平综合素质的涉外法治人才。

广东外语外贸大学：我校学子在全国大学生信息安全竞赛中获一等奖

3月22日，第十九届全国大学生信息安全竞赛（创新实践能力赛）暨第三届“长城杯”网数智安全大赛（防护赛）半决赛（广东赛区决赛）在我校落幕，信息学院学子组成的“广外女生”战队和“广外幽灵”战队在百余支参赛队伍中脱颖而出，均获一等奖，直通全国大学生信息安全竞赛（创新实践能力赛）总决赛和“长城杯”网数智安全大赛（防护赛）总决赛。



指导老师与参赛队伍合影

本次广东赛区半决赛吸引了广东、广西、福建、江西、海南及香港、澳门地区高校的100余支队伍同台竞技，赛事以“网络智能防护，开启数字安全新时代”为主题，采用8小时实战化攻防对抗模式，聚焦大模型时代数据安全、AI安全治理等前沿课题，全面考验选手的专业功底、实战能力与团队协作能力。赛场之上，我院两支战队沉着应战、默契配合，凭借扎实的网络安全理论基础、娴熟的攻防实战技巧、缜密的战术布局，在多轮高强度比拼中精准突破技术难点，一路过关斩将，最终均获得一等奖的优异成绩，充分展现了我院学子勤学善思、奋勇争先、敢打硬仗的良好精神风貌。

近年来，我校始终锚定国家网络强国战略与数字湾区建设需求，以数据安全治理与隐私计算广东省工程研究中心、广东省网络空间内容安全工程技术研究中心两大省级科研平台为依托，深化“教、学、赛、研、产”融合培养模式，将前沿科研成果融入课堂教学，构建“理论教学+实践实训+学科竞赛”三位一体的人才培养体系。信息学院持续打造高水平竞赛指导团队，鼓励学生积极参与国家级、省级网络安全高水平赛事，以赛促学、以赛促练，让学生在实战对抗中锤炼专业本领、提升创新能力，学子在各类网络安全竞赛中屡创佳绩，人才培养质量得到行业与高校的广泛认可。

据悉，本届大赛共吸引全国804所高校的4153支战队，共计13692名选手报名参赛，经过层层筛选，最终600支队伍成功晋级半决赛。半决赛于3月22日在广东、辽宁、浙江、湖北、重庆、陕西六大赛区同步举办。

六大赛区半决赛选拔出 150 支队伍晋级“长城杯”网数智安全大赛（防护赛）总决赛，以及 80 支队伍晋级全国大学生信息安全竞赛（创新实践能力赛）总决赛。



“广外女生”战队赛场图



“广外幽灵”战队赛场图

广州华南学院：我校在第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛学生赛荣获佳绩

132	王安齐	北京师范大学珠海校区	高教组	高艳、郑美霞、张正玺	铜奖
133	粟雨欣	哈尔滨工业大学(深圳)	高教组	杨慧舒、石璐、董瑶	铜奖
134	黄朝阳	广东白云学院	高教组	吴睿智、李昕泽	铜奖
135	宁诚博	广州商学院	高教组	杨红辉、覃绮梅	铜奖
136	曾宇奇	广东理工学院	高教组	梁慧仪、陈新欣、倪元相	铜奖
137	杜毅磊	广东理工学院	高教组	李林虹、刘瑶	铜奖
138	朱静	广州理工学院	高教组	樊继慧、陈志飞、杨晓东	铜奖
139	卓楚浩	广州理工学院	高教组	姚章泽、马冠华、唐成龙	铜奖
140	林泽鑫	广州软件学院	高教组	刘家敏、罗惠、贺桂娇	铜奖
141	吕勇键	广州软件学院	高教组	陈秀敏、郑少涌、邝晓彤	铜奖
142	谢朱胜	广州应用科技学院	高教组	刘佳、王凯、陈科杰	铜奖
143	张慧	广州华南学院	高教组	宋元朕、周英、王伟伟	铜奖
144	王兰夫	广州新华学院	高教组	徐骏辉、杨子昕、郭孟孟	铜奖
145	李佳妮	广州新华学院	高教组	陈红莲、刘艳、刘玉璇	铜奖
146	丁佳卿	广州新华学院	高教组	帅莉、程慧娟、吴嘉澜	铜奖

成长赛道

194	陈宇帆	广州软件学院	高教（本科生）组	何晓澄、李文娟	铜奖
195	王兰	广州应用科技学院	高教（本科生）组	练庆林、李鑫、李妙芝	铜奖
196	陈嘉豪	广州应用科技学院	高教（本科生）组	曾霞、陈科杰	铜奖
197	陈文锦	广州华南学院	高教（本科生）组	陆珊珊、曾秀萍	铜奖
198	陈雨萍	广州华南学院	高教（本科生）组	李冠恩、林绍忠、谢树萍	铜奖
199	陈惠仪	广州新华学院	高教（本科生）组	刘静、朱晓洁、钟婉	铜奖
200	梁旭琳	广州新华学院	高教（本科生）组	孙华玲、马丽娟	铜奖
201	黄紫茹	广州新华学院	高教（本科生）组	彭云、刘艳、蔡芳茗	铜奖
202	陈文义	湛江科技学院	高教（本科生）组	潘惠玲、谢鸿耀、李文冠	铜奖
203	陈俊凯	湛江科技学院	高教（本科生）组	陈秋玮、梁雁昌、余天钜	铜奖
204	林庆泽	广州城市理工学院	高教（本科生）组	吕诗、石玮、任春雯	铜奖
205	马德昌	广州城市理工学院	高教（本科生）组	李嘉雯、马云超、毛锦淇	铜奖
206	陈浩	珠海科技学院	高教（本科生）组	陈伟林、肖祎、蔡英超	铜奖
207	朱浩杨	珠海科技学院	高教（本科生）组	邓昀、闾兴龙、杨铭琨	铜奖

就业赛道

2026 年 2 月 9 日，广东省教育厅公布第三届全国大学生 职业规划大赛广东省分赛学生赛获奖名单，我校共斩获 3 项铜奖，刷新赛事成绩新纪录！广州华南学院高度重视本次职业规划大赛的育人功能与就业引领作用，认真贯彻落实相关工作部署，以赛事为载体，着力强化学生职业发展教育与实践指导，积极选树优秀典型、推广先进经验，聚焦就业服务关键环节，持续完善人才培养与就业支持体系，全力促进毕业生更高质量更充分就业。

广东工业大学：2 金 4 银！广工师生在第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛中斩获佳绩

近日，第三届全国大学生职业规划大赛广东省分赛决赛在广州航海学院举办，广工入围省决赛的 6 名师生选手斩获 2 金 4 银，实现教师赛和学生赛金奖全覆盖。

学校高度重视生涯规划教育与就业指导工作。校党委副书记陈卓武多次走访慰问参赛师生团队，勉励大家把握大赛机遇，主动将个人发展与国家需求相结合，在粤港澳大湾区建设的广阔舞台上点亮职业梦想，在服务国家战略中彰显责任担当。



活动现场



活动现场



活动现场

大赛自去年9月启动以来，学校依托赛事平台的示范引领与育人功能，同步举办了生涯体验嘉年华、就业指导培训、综合双选会等系列活动，在校园内营造了生涯规划、积极投身实践的浓厚氛围。同时，学校持续推进校企合作，不断拓宽学生实习与就业渠道，助力学生在实际锻炼中提升职业素养与就业竞争力。

据悉，本届赛事由广东省教育厅主办，广州航海学院承办，以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题。全省123所高校共推荐125门课程参加课程教学赛道比赛，其中高教组15名教师选手晋级省现场决赛，决出5个金奖；在学生赛道，158所高校的1080位学生选手入围省复赛网评，其中高教组104位学生选手晋级省现场决赛，决出30个金奖。

重庆大学：重大学子在第三届全国大学生职业规划大赛重庆赛区荣获金奖9项

2026年3月10日至11日，第三届全国大学生职业规划大赛（重庆赛区）暨重庆市第十七届大学生职业规划大赛市级决赛举行。重大学子从全市65万余名参赛选手中脱颖而出，斩获金奖9项（全市高教组共21项）、

银奖 1 项、铜奖 3 项，金奖数位居全市高教组第一，获奖总数与金奖数均创我校历史最佳。我校教师荣获金奖 2 项、银奖 1 项，18 名教师获评优秀指导教师，实现该赛道市赛金奖新突破。学校获评优秀组织奖。



活动现场

本届大赛由重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局共同主办，分设高教组和职教组，重庆大学承办高教组教师课程教学赛道、学生成长赛道及就业赛道比赛。大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，旨在以赛促学、以赛促教、以赛促就。

教师课程教学赛道决赛分为课程建设汇报、教学展示、评委提问三个环节。经过激烈角逐，重庆大学建筑城规学院石鑫老师团队，管理科学与房地产学院王涛老师团队荣获金奖；土木工程学院简润老师团队荣获银奖。

学生成长赛道和就业赛道决赛分为自我陈述、评委提问、天降 Offer 三个环节。经过激烈角逐，公共管理学院彭宇韩、物理学院张敖、法学院李佳奇荣获成长赛道本科生组金奖；计算机学院王文昊、资源与安全学院牛耀、大数据与软件学院胡力文荣获就业赛道本科生组金奖；物理学院安山山、机械与运载工程学院龙唯山、经济与工商管理学院陈欣弘宇荣获就业赛道研究生组金奖。

据悉，本届大赛自 2025 年 10 月启动以来，学校高度重视、精心组织，始终把大赛作为加强和改进生涯教育、促进高质量充分就业的重要载体。专门设立赛事学院组织联络员，构建“院级选拔赛-校级复赛-校级决赛”体系，覆盖本、硕、博各学历层次，报名人数突破 6000 人，较上届翻倍增长。同期，配套开展生涯教育、就业指导、实习实践、校园招聘等主题活动 40 余场，覆盖学生万余人次，全力以赴助力学生高质量充分就业。

山东大学：6 金 6 银！山大师生在第三届山东省大学生职业规划大赛中获佳绩

近日，第三届山东省大学生职业规划大赛暨第三届全国大学生职业规划大赛山东省选拔赛结束。山大师生凭借过硬的专业能力、全面的综合素养和扎实的育人成果，斩获 6 项金奖、6 项银奖、3 项最佳风采奖。



活动现场



活动现场

本次大赛由山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅主办，设置了学生成长、就业及教师课程教学三个赛道，最终 20 名教师和 360 名选手晋级省级决赛。山东大学学生就业创业指导中心主任郭春生代表学校参加课程教学赛道比赛，晋级省级决赛并获金奖，全面展示了学校多年以来在大学生职业生涯规划 and 就业指导课程建设方面的典型做法和成果成效。本次大赛吸引学校 12154 名学生积极参与，经过层层选拔，11 名选手脱颖而出晋级省赛决赛，其中成长赛道 6 人，就业赛道本科生组 2 人、研究生组 3 人。参赛学子结合自身成长经历、专业学习成果精准规划职业发展方向，将专业知识与职业目标深度融合，彰显了学校生涯教育与专业培养的融合成效。法学院王思广同学获评成长赛道金奖，管理学院阴晓雪、土建与水利学院林明宝获评研究生就业赛道金奖，电气工程学院汤政洋、核科学与能源动力学院窦焯获评本科生就业赛道金奖。

学校始终将生涯教育贯穿人才培养全过程，深耕生涯教育与就业指导课程建设，构建了“必修+限选+工作坊+微专业”立体化的课程体系，推动中华优秀传统文化和校史校情融入课程内容，深化课程思政，推行院本化改革和数智赋能，实现万人规模下生涯教育课程的高质量供给。同时，更以大赛备赛参赛作为课程落地实践

的重要载体，让学生在课程学习中明晰职业发展逻辑、在竞赛实践中检验规划成果，实现“以赛促学、以赛促教”的良性循环，全方位提升学生职业生涯规划与就业核心能力。

兰州大学：第十届全国大学生集成电路创新创业大赛校园行活动走进兰州大学

为深化产教融合、助力集成电路领域人才培养，3月22日，第十届全国大学生集成电路创新创业大赛校园行活动在兰州大学榆中校区宏远楼报告厅举行。本次活动由大赛组委会主办，兰州大学物理科学与技术学院承办，吸引校内及周边高校师生踊跃参与。



活动现场

活动伊始，物理科学与技术学院党委副书记王岩致辞。他表示，集成电路作为国家战略性、基础性、先导性产业，是支撑经济社会发展与保障国家安全的关键支柱。全国大学生集成电路创新创业大赛是连接高校育人与产业需求的重要纽带，为青年学子搭建了高水平科创实践平台。学院将大力支持学生参赛备赛，并以此次赛事为契机，进一步立足物理学科优势，推动基础学科与集成电路、微电子等应用学科交叉融合，培育更多扎根西部、服务国家的集成电路后备人才。

集创赛组委会副秘书长、北京智芯国信科技有限公司运营总监谢军伟详细介绍第十届集创赛赛事规则、参赛流程、奖项设置等信息，并现场解答师生疑问，让同学们清晰了解参赛路径与备赛方向。物理科学与技术学院高级工程师王鹏结合校内参赛情况，分享指导经验并推介赛事相关支持政策，为学子参赛提供务实指导。往届获奖选手结合自身备赛、参赛经历，分享实战技巧与成长心得，激励在场学子勇于挑战、积极参赛。赛题推介环节，紫光教育科技有限公司、北京竞业达数码科技股份有限公司、常州同惠电子股份有限公司的企业代表依次讲解企业命题方向、考核要点与产业应用背景，帮助同学们精准把握赛题核心、对接产业需求。



活动现场

活动现场设置交流答疑环节，师生积极互动、氛围热烈。与会嘉宾、企业代表与学子面对面沟通，破解备赛难题，进一步激发了学子参与赛事、投身集成电路领域创新实践的热情。



活动现场

此次校园行活动的成功举办，搭建了高校、赛事组委会与集成电路企业的沟通桥梁，有效普及了赛事信息、传递了产业前沿动态。未来，兰州大学物理科学与技术学院将以此次活动为契机，持续深化与大赛组委会及行业企业的合作，完善产教融合、协同育人机制，鼓励更多学子参与科创竞赛，为我国集成电路产业高质量发展培养更多拔尖创新人才。

武汉大学：我校 25 件作品获湖北省高校新闻奖

获奖作品中，一等奖 9 件、二等奖 11 件、三等奖 5 件。一等奖作品包括：肖珊、蔡列飞《跨越时空的守护——武汉大学团队用科技为文化遗产筑起“数字长城”》（通讯与深度报道类），陈芃羽《致深海行者》（副刊类），张亦弛、李小涵、张家溪、梁沫寒《浮光掠影·爱与孤独的未来诗》（广播类），龙泉、曹海钢《<珞珈二十四节气>系列短视频》（新闻视频类），龙泉、王玥瑒、黄宇豪《<早安珞珈>系列短视频》（新闻视频类），朱名蕾、孙一田、魏子轩、姜婕妤、王佑彬、吴雅琪、刘苏墨、李紫庆、张佳宁《今天这条推送，全球武大人一起制作》（融合创新类），屈波、王瑞、龙泉、宋昆《尖端科技楼里有什么》（融合创新类），万柳柳《田埂上的“自家人”》（新闻标题类），龚晚林《“通关实验室”迎来首批“通关”学生》（新闻标题类）。

武汉理工大学：我校学子在第十二届亚洲室内田径锦标赛再创佳绩

第十二届亚洲室内田径锦标赛于 2 月 6 日—8 日在天津团泊体育中心举行。此次赛事中国队共派出运动员 72 人（男运动员 37 人、女运动员 35 人），参与全部小项的角逐。



活动现场

2月8日上午女子跳远决赛，我校管理学院2022级学生熊诗麒凭借第一次试跳中的稳定发挥，以6.42米的成绩锁定金牌。在2月7日晚间进行的女子60米决赛中，我校校友、体育学院2025年硕士毕业生许佳璐提高个人最好成绩，以7.28秒的成绩率先冲过终点获得冠军。

据悉，本次赛事共设26个竞赛小项，来自亚洲35个国家和地区的300余名运动员参赛，是亚洲近年来参赛覆盖面最广、阵容最强、级别最高的室内田径锦标赛。

南京工程学院：开学第一课，天印湖科创学院学子交出“硬核”寒假作业

机器狗动作控制、AI眼镜原型设计、图像识别应用开发……3月4日，天印湖科创学院特殊的“开学第一课”在科创中心101会议室举行。以“查漏补缺，以检促学”为题的“寒假作业”检查汇报活动中，学生带来的不是传统的书面作业，而是一份份“硬核”的AI实践成果。

汇报现场，同学们通过PPT演示、实物操作等形式，展示了在人工智能领域的探索成果，有自主搭建的图像识别模型、有机器狗完成复杂的动作编排的探索，还有设计的AI眼镜，体现了对深度学习、计算机视觉等前沿技术的理解，展现了学院注重的“软硬件融合”与跨学科实践能力。汇报不仅是作业验收，更是一场学术交流，导师从技术创新性、应用前景等维度进行点评，肯定学生钻研精神，同时针对不足提出改进建议。

学院院长陈巍在总结中表示，同学们从“知识的接收者”转变为“主动的探索者”，将人工智能技术与实际应用相结合，是学院育人理念的生动体现。他鼓励大家保持好奇心，用技术解决实际问题，努力成为具备创新能力和系统思维的复合型人才。此次活动标志着新学期科创实践工作正式启动。



活动现场

会议活动

西安交通大学：西安交大组织学生参加 2026 年美国大学生数学建模竞赛

近日，2026 年美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）在线举行。经过连续五天四夜的紧张攻坚，同学们顺利完成论文提交，为这场备受瞩目的国际赛事之旅画上句点，也标志着历时数月的精心备赛圆满收官。



校领导慰问参赛学生

美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）由美国数学及其应用联合会主办，是全球最具影响力的数学建模赛事之一，也是西安交大参与规模最大、覆盖专业最广的学科竞赛活动。本届比赛中，西安交大实践教学中心统筹组织，自 2025 年 10 月启动以来广泛动员，最终共组织 1141 支队伍、3411 名优秀学子投身赛事，参赛人数再创新高，涵盖全校 26 个学院。



比赛现场

为助力学生斩获佳绩，实践教学中心自 2025 年 11 月起特邀多位校内外深耕数学建模领域的专家，精心打造“数学建模方法与应用”系列讲座，帮助学生拓宽知识视野、掌握工具方法，进一步激发建模兴趣与创新能力。除系列讲座外，陈磊、祖建、夏秦、曹相湧、陈龙等指导教师利用假期与周末时间，围绕问题分析、模型构建、计算验证等关键环节，对学生开展系统培训。学校还专门组织校级模拟赛，全真还原竞赛流程，有效锻炼学生的时间管理、任务分工、抗压能力与团队协作水平。



活动现场

自 2025 年 11 月启动以来，赛事吸引全省高校学生广泛参与。经各校预赛选拔推荐，共有 449 件作品入围省级预赛。通过专家网络评审，最终来自厦门大学、华侨大学、福州大学、福建师范大学、福建农林大学等 30 所高校的 76 名选手晋级高教组决赛，其中，成长赛道高教组 40 名，就业赛道高教本科生组 23 名、高教研究生组 13 名。决赛在厦门大学思明校区科学艺术中心举办。



活动现场

决赛现场，选手们精神饱满、从容展示，围绕职业目标、岗位胜任力、发展路径等内容展开阐述。他们以扎实的学识、专业的技能、丰富的实践和清晰的规划，充分展现出将个人成长融入国家战略和地方发展的青春担当，生动诠释了“小我”融入“大我”的时代内涵。评审团由职业生涯教育领域资深专家组成，从职业目标合理性、行动成果匹配度、发展潜力、动态调整能力等多维度进行综合评议，并进行精准提问与专业指导。

赛后，组委会组织了赛后集训营，由专家针对不同赛道选手开展一对一强化辅导，助力项目优化提升。同期还举办了“新时代高校职业规划与就业指导课程建设与创新”主题研讨会，福建省教育厅学生工作处处长李俊玮、厦门大学学生工作部（处）部长洪春生分别致辞。北京师范大学心理学部党委书记乔志宏、西南石油大学招生就业处职业生涯发展指导中心主任张亦弛、我校学生就业创业指导中心专项辅导员任艳青等嘉宾围

绕生涯课程建设理论与实践体系、职业生涯规划设计实践与探索、课程教学大纲和教案设计要领等作专题报告，并开展深入交流，共同探索生涯教育创新路径。全国高校就业创业指导教师培训特聘专家、我校海洋与地球学院党委书记、“至善”生涯培训工作室负责人刘艳杰主持研讨会。

学校以本届大赛为契机，推动就业服务与赛事进程深度融合，着力拓展学生成长赋能、实践锻炼与岗位对接渠道，切实将“以赛促学、以赛促教、以赛促就”落到实处，显著增强了育人实效。未来，厦门大学将持续把生涯教育与就业指导置于育人关键环节，进一步强化职业规划大赛的示范引领和价值塑造功能，致力于将其建设成为强化生涯教育的实践课堂、衔接人才供需的协同平台、服务毕业生就业的重要载体。学校将不断引导学生树立科学的成才观、就业观，全面提升职业规划与就业竞争力；持续优化就业指导课程与服务体系，增强生涯教育的针对性和实效性；深入联动社会各界资源，推动人才供需精准对接，全力促进毕业生实现更加充分、更高质量的就业。

本次大赛由福建省教育厅主办、厦门大学承办、福建省高校毕业生就业创业促进会协办、福建省汇众创新创业研究院提供技术支持。相关方邀请校内外评审专家、学校就业创业工作相关负责人、各院系教师代表出席活动。

山东大学：第十届全国大学生集成电路创新创业大赛（集创赛）校园行走进山东大学——产教融合赋能集成电路人才“芯”成长

3月12日，第十届全国大学生集成电路创新创业大赛（集创赛）校园行活动在软件园校区举行。该活动围绕赛事权威解读、备赛经验介绍、企业命题宣讲等议题，搭建了高校人才培养与产业真实需求的对接桥梁。



活动现场

聚焦行业：锚定产教融合方向。学院党委书记吴天柱在致辞中表示，集创赛是学院落实“一生一芯”培养模式、深化产教融合的重要抓手。他鼓励同学们把握赛事机遇，在实战中打磨专业本领，以青春力量助力集成电路领域关键技术突破。集创赛组委会代表勾东阳围绕本届赛事的赛题设置、参赛价值、参赛建议进行全面解

读，表示将依托赛事，为高校学子搭建对接产业前沿、展现创新能力的国家级平台，助力国家集成电路产业拔尖创新人才培养。

经验分享：解锁备赛实战路径。经验分享环节，为同学们破解备赛困惑、理清备赛思路提供了宝贵经验。学院高级实验师周冉冉结合多年指导赛事的一线经验，分享了实用的备赛方法。第九届大赛全国一等奖获奖团队代表、2023 级本科生刘怀谦分享了自身历经各级赛事，最终获得大奖的心得体会，为低年级同学平衡学业与竞赛、攻克技术难题提供了实战经验。

名企对话：直击产业真实需求。企业宣讲环节，各大知名企业嘉宾带来本届赛事专属命题的深度解读，为同学们送上产业需求与备赛指引。中科芯集成电路有限公司、深圳华强半导体集团有限公司、北京竞业达数码科技股份有限公司分别围绕命题标准、职业发展及技能提升、RISC-V 架构的历史及优势等方向分享了对应比赛的重点信息，详细解读了对应赛题的技术要求与设计方向；雄安新区未来芯片创新研究院、紫光教育科技有限公司、常州同惠电子股份有限公司聚焦产业创新应用与前沿技术赛道，分享了各自命题的核心场景与能力要求；思特威(上海)电子科技股份有限公司、北京信诺达泰思特科技股份有限公司、上海复旦微电子集团股份有限公司、龙芯中科技术股份有限公司分别从赛事设计重点、产业应用价值、国产架构创新等维度带来对应赛道的赛题详解，为同学们提供了全方位的参赛指导。



活动现场

大赛组委会代表、多家行业知名企业嘉宾，山东大学集成电路学院有关负责人和相关师生 200 余人参加活动。

广东外语外贸大学：我校承办第十九届全国大学生信息安全竞赛广东赛区半决赛

3 月 22 日，第十九届全国大学生信息安全竞赛（创新实践能力赛）暨第三届“长城杯”网数智安全大赛（防护赛）半决赛（广东赛区）在我校大学城校区体育馆举办。来自广东、广西、福建、江西、海南及港澳地区的 100 余支高校精英战队齐聚广外，展开了一场长达 8 小时的高强度实战竞技。

本次大赛由中央网络安全和信息化委员会办公室、教育部、国家市场监督管理总局、国家数据局指导，中国信息安全测评中心联合中国电信、中国移动、中国联通及北京师范大学共同主办。作为半决赛承办单位，我校以专业的赛事组织和完善的服务保障完成任务，赢得了主办方及兄弟高校的高度赞誉。



石佑启开幕式致辞

校党委书记石佑启出席开幕式并致辞。他强调，网络安全是国家安全的战略基石。本次大赛作为落实网络强国战略、贯彻总体国家安全观的高规格赛事，通过搭建学术研究与产业实战的深度交互平台，成为驱动产学研用深度融合、构建网安人才培养新生态的关键动能。石佑启表示，广外将全方位发挥学科交叉优势，深度探索“数智安全”人才培养新路径，致力于打造面向未来的网安实战人才高地，为国家数据安全治理、“数字湾区”建设贡献广外智慧与力量。

经过激烈角逐，我校信息学院“广外女生”战队与“广外幽灵”战队凭借扎实的专业积淀、出色的实战能力和默契协作脱颖而出，双双斩获大赛一等奖，成功拿到直通全国总决赛的入场券。这一佳绩有力印证了我校“实战化、复合型”网安人才培养模式的育人实效。



石佑启鼓励我校参赛学子

校党委副书记葛小月在闭幕总结中向获奖师生表示祝贺。她指出，本次大赛是数智安全实战能力的集中检阅，参赛学子展现出的专业功底与责任担当令人振奋。她寄语同学们以赛促研，将拼搏精神延续到科研探索中，成长为兼具专业素养与家国情怀的数智安全人才。



葛小月闭幕式发言

据悉，本届大赛共吸引了全国 800 余所高校、4000 多支队伍参赛。半决赛优胜战队将于 4 月 28 日共赴福州，在第九届数字中国建设峰会期间角逐全国总决赛巅峰。此次赛事的举办与优异赛绩，进一步提升了我校在全国网络安全教育领域的专业影响力，也为学校高质量发展注入了强劲动力。

厦门大学嘉庚学院：深化校企合作！校领导带队走访盈趣科技

2 月 28 日上午，嘉庚学院副院长洪永强率队走访厦门盈趣科技股份有限公司（以下简称盈趣科技），与企业相关负责人座谈交流。双方就校企合作、人才培养、科研创新等方面深入探讨，共谋产教融合新路径。



活动现场

在盈趣科技总裁助理陈建成、创新技术管理部经理钟臻哲的陪同下，我校一行参观了公司产品展厅，近距离了解企业多元化的产品体系、前沿的技术创新成果，以及面向国际化市场的发展布局。



活动现场

座谈会上，洪永强介绍了我校的办学发展情况，诚挚邀请盈趣科技到校开展就业招聘活动，并希望双方能在学科竞赛、实习实践、实验室建设、联合科研、现代产业学院建设等方面开展务实高效合作，实现资源共享、互助共赢。

盈趣科技董事长林松华对我校一行的来访表示热烈欢迎，并回顾了与王瑞芳院长多次交流结下的深厚情谊。林松华表示，通过此次交流，他对我校的办学特色、专业布局有了更深入的了解。作为学校“近邻”，盈趣科技期待与我校开展横向科研、人才培养等多维度、深层次的务实合作，携手推动校企合作走深走实。

座谈中，信息科学与技术学院院长夏靖波、机电工程与自动化学院院长孙道恒、校企校地合作部部长林育兹以及学校廖明宏教授、黄联芬教授分别结合相关学科专业特色和部门职能等情况，围绕产业发展、产教融合、学科建设、人才培养、实践平台搭建等方面，为校企后续合作提出了一系列富有建设性的倡议。

据悉，厦门盈趣科技股份有限公司是一家上市公司，拥有国内外全资、控股子公司超过60家，全球员工超9000人。公司业务涵盖智能家居、消费电子、人工智能、汽车电子、脑机接口、健康环境、智慧医疗等领域，致力于通过开放创新生态培育新质生产力，以技术和智造的双重优势引领市场，以科技赋能产业与社会进步。

兰州大学：兰州大学与华润电力共建“沙戈荒大基地能源研究院”

2月11日下午，兰州大学与华润电力控股有限公司在兰州签署了共建“沙戈荒大基地能源研究院”合作协议。

甘肃省政协副主席吴万华，兰州大学党委书记马小洁，华润集团董事长王祥明、总经理王崔军、副总经理蓝屹等出席签约仪式并见证签约。仪式由省政府副秘书长马斌主持。

兰州大学常务副校长曹红代表学校致辞，并与华润电力董事会主席史宝峰代表双方签署协议。

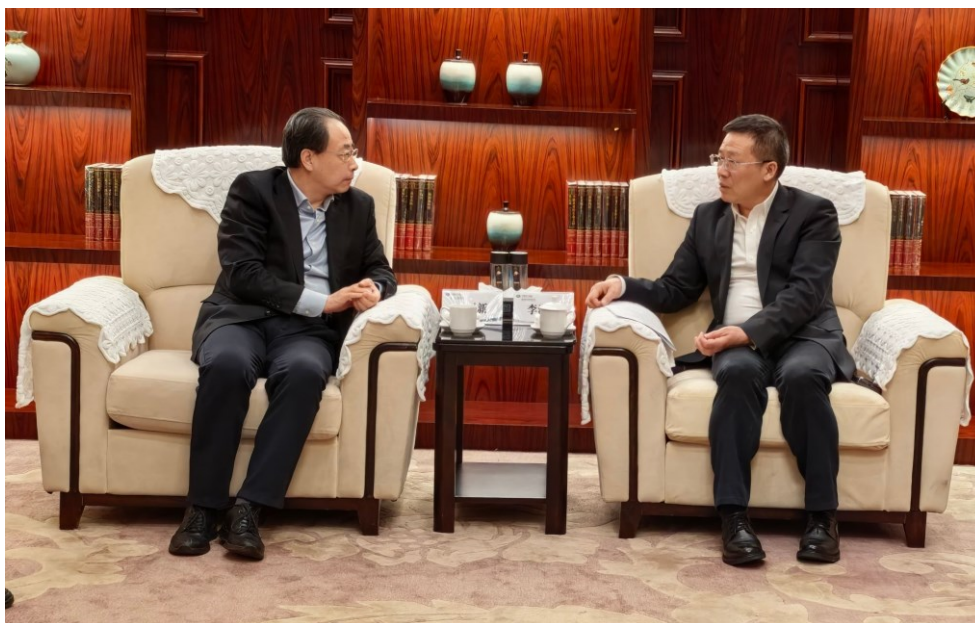
此次合作是落实甘肃省与华润集团战略合作框架协议的具体举措之一。校企抢抓甘肃打造全国重要的新能源及新能源装备制造基地重大机遇，充分发挥兰州大学在科学研究、多学科交叉及人才集聚方面的优势，以及华润电力在能源建设、运营和产业应用方面的雄厚实力，致力于破解沙戈荒地区大型能源基地建设的瓶颈难题，携手服务国家能源战略及甘肃高质量发展。

根据协议约定，“沙戈荒大基地能源研究院”将瞄准国家能源安全和绿色转型急需，重点聚焦沙戈荒能源大基地相关领域，在多能互融系统设计与演进、新能源多场景融合技术、新一代燃煤发电技术、人工智能与新能源业态融合技术等前沿交叉领域开展深度科研合作及协同创新。研究院还将深化产教融合，共同推进人才培养与交流，联合组建科研团队协同攻关，联合培养博硕士研究生，为学生实习实践、创新创业提供条件保障。

华润集团、华润电力，甘肃省国资委、甘肃能化集团等单位有关负责人；兰州大学学校办公室、国内合作处负责人参加签约仪式。

重庆大学：重庆大学与中国电气装备集团有限公司举行会谈 深化产学研合作共促高质量发展

2026年2月4日，重庆大学党委书记王树新与中国电气装备集团有限公司党委书记、董事长李洪凤在渝举行会谈，就进一步深化平台建设、推进产学研深度合作等进行交流。中国电气装备集团有限公司党委常委、副总经理张旭升，重庆大学副校长李剑参加会议。



活动现场

王树新对李洪凤一行的到来表示热烈欢迎，对中国电气装备集团长期以来给予重庆大学的关心与支持致以诚挚感谢。他表示，双方历经多年协作，已构建起深厚稳固、互利共赢的合作基础，尤其通过共建全国重点实验室，形成了优势互补、协同发力、稳步提质的良好发展态势。当前实验室建设正处于攻坚克难关键阶段，他希望充分发挥重庆大学在基础研究、人才储备、科研创新方面的突出优势，以及中国电气装备集团在产业布局、工程转化、市场资源方面的行业优势，在人才培养、队伍建设、科技创新及成果转化等重点领域深化合作，将实验室打造成为校企协同创新典范，为实现高水平科技自立自强、服务国家能源电力事业高质量发展和现代化产业体系建设贡献智慧力量。

李洪凤对重庆大学在人才培养、科技创新领域取得的丰硕成果表示祝贺。他表示，重庆大学始终紧扣国家“双碳”战略目标，聚焦能源发展和新型电力系统建设需求，以重大科技任务为牵引，创新科研合作模式、深化产学研融通，为国家重大工程和新一代能源电力系统建设提供了坚实的基础理论支撑和关键技术保障。他期望双方进一步拓宽合作领域、提升合作层次，共同建好输变电装备技术全国重点实验室，在基础理论研究、关键组部件攻关、绿色环保高端装备研制等方面加强协同，推动科技创新与产业创新深度融合，充分发挥各自优势、凝聚合作合力，为服务成渝地区双城经济圈、西部陆海新通道建设以及国家经济社会高质量发展作出更大贡献。

武汉理工大学：学校与工行湖北省分行签约产学研合作协议并共建数字金融联合创新实验室

2月11日，我校与中国工商银行湖北省分行产学研合作暨数字金融联合创新实验室揭牌签约仪式在会议中心103举行。工行湖北省分行党委书记、行长毛卫东，副行长赵静，校长王发洲，副校长沈革武出席。校党委副书记李潮欣主持仪式。



活动现场

王发洲对毛卫东一行表示欢迎，他指出，学校在材料、交通、汽车等领域学科优势突出，“十五五”期间将秉持创新融合理念，聚焦数字经济与新质生产力发展，培育创新应用型人才，助力湖北中部地区崛起战略支点建设。此次共建实验室是推进产教融合、服务数字经济的重要实践。

毛卫东表示，此次产学研合作基础深厚、前景广阔，期待共同打造优势互补、开放共赢的银校合作共同体，通过银校协同实现技术创新与成果转化双向赋能。



活动现场



活动现场



活动现场

会上，毛卫东、王发洲共同为数字金融联合创新实验室揭牌，赵静、沈革武代表双方签署《产学研合作协议》，经济学院与工行湖北省分行科技部签约数字金融联合创新实验室首批立项课题。

交流环节，学校科技成果转化中心、经济学院，以及工行湖北省分行金融科技部分别介绍了学校校企合作情况、实验室筹建计划和湖北工行数字金融实践。

中国工商银行湖北省分行相关部门负责人，学校党政办、财务处、科技转化中心、经济学院等有关单位负责人参加活动。

广东工业大学：科技赋能乡村产业，智菌助农兴南粤——我校学生科创团队赴河源、梅州调研

深秋冬露润，菌香漫山垄。为响应广东省“百县千镇万村高质量发展工程”号召，1-2月，我校学生科创团队“智菌工坊”团队循着菌香赴河源、梅州开展社会实践调研，以高校科研之智对接乡村产业之需，在田间地头探寻灵芝产业提质增效之路，为乡村振兴注入科技动能。

河源探路：标杆合作社牵手智慧项目，筑牢产业兴村根基

团队首站抵达河源市东源县义和镇，走进河源顺景合作社——这家自2004年起深耕灵芝种植的“全国优秀合作社”（连续三年获评），累计斩获省市级表彰十余项，是东源县灵芝产业的“领头雁”。合作社负责人李海添热情接待，从种植规模、品种培育到加工流程，系统拆解了东源县灵芝产业的发展现状与实践经验。



团队成员对河源顺景合作社开展调研

在灵芝种植大棚与后加工车间，团队师生实地考察了菌棒培育、灵芝采收、初级加工全流程，深入了解合作社“帮扶农户、回馈社会”的初心践行路径。针对合作社面临的自然条件制约、标准化种植难题，团队详细介绍了“智慧菌舱”项目的技术优势与实施规划，通过智能化调控温湿度、光照等关键因素，破解传统种植“看天吃饭”的困境。李海添表示：“项目与我们的发展需求高度契合，期待与高校携手，让灵芝种植更可控、品质更稳定。”

梅州聚力：“高校+研究院”联动，破解县域产业升级瓶颈

下午，团队赴梅州市农林研究院微生物研究所，与李国华所长及技术骨干展开深度座谈。李所长首先介绍，梅州灵芝产业已成为县域经济的重要支撑，而研究所始终践行“把论文写在大地上”的理念，科技帮扶足迹覆盖全市32个镇、105个村，每月定期组织专家下乡面对面指导农户，让科研成果真正转化为产业生产力。



团队师生在梅州农林科学院微生物研究所调研

座谈会上，微生物所专家团队结合一线实践经验，精准点出梅州灵芝产业的核心痛点：“品控不稳定、自然条件制约明显、产品以初级农副产品为主、缺乏深加工龙头企业”，这也正是粤东地区特色农产品产业升级的共性难题。针对这些瓶颈，研究所分享了菌种选育、病虫害绿色防控等核心技术成果，为团队未来的科研实践提供了宝贵的参考。并表示接下来要和团队成员一起以“高校+研究院+企业”的合作模式，整合科研资源、技术成果与产业需求，共同推动梅州乃至广东灵芝产业从“初级种植”向“标准化生产+深加工延伸”转型升级，助力县域产业提质增效。我院制药工程党支部书记何燕还就双方未来党建共建和技术合作做了交流和计划。



团队师生与梅州农林科学院微生物研究所成员开展座谈

红色铸魂：探访啸仙故居，筑牢科技助农初心

此外，团队还专程前往河源市东源县阮啸仙故居。青瓦白墙间，革命先辈的生平事迹历历在目，“人民审计事业奠基人”阮啸仙同志扎根群众、为国为民的革命精神，通过一张张老照片、一件件旧物件娓娓道来。团队师生同学学习革命故事，重温峥嵘岁月，深刻感悟先辈们“为劳苦大众谋幸福”的初心使命与担当精神。“阮啸仙同志始终把群众利益放在首位，这种扎根基层、服务人民的精神，正是我们科技助农的核心追求。”团队成员感慨道，此次学习，不仅是一次历史的回溯，更是一场精神的洗礼。团队将革命先辈的奋斗精神转化为服务乡村的

内生动力，进一步坚定了“科技报国、助力乡村振兴”的理想信念，为后续深入产业一线、破解发展难题筑牢了思想根基。

智绘蓝图：锚定“百千万”需求，优化科技助农新方案

此次河源、梅州之行，不仅是一次产业需求的深度探访，更是一场“高校服务县域”的精准对接。团队循着“百千万工程”“强县兴镇带村”的发展脉络，清晰摸清了广东灵芝产业的基层生态。团队将结合本次调研成果，靶向优化项目方案，针对自然条件制约痛点，升级温湿度、光照等关键环境因子的智能调控系统，用AI技术破解传统种植“看天吃饭”的难题，强化灵芝品质稳定性的标准化技术设计，为产业链延伸筑牢品质根基。同时，团队将聚焦技术落地“最后一公里”，通过田间试验、农户访谈等形式持续打磨方案，让科研成果真正适配生产实际、贴合市场需求。

未来，团队将以长效合作为纽带，深化“高校+研究院+企业”协同机制：与河源顺景合作社共建示范基地加速技术转化，联合梅州农林研究院整合资源攻克产业难题，联动上下游企业优化全链条赋能模式。以“科技赋能+模式创新”双轮驱动，激活灵芝产业活力，富农兴村，贡献高校智慧与青春担当。

广州华商学院：专家引领明方向，双创赋能促成长



活动现场

3月，广州华商学院精心举办5场高水平创新创业系列讲座，特邀顶尖学者、中国国际大学生创新大赛资深专家及知名企业创始人领衔主讲，聚焦企业创新理念、大赛备赛策略、品牌创业实践等核心内容，开展精准化、专业化、实战化分享。系列活动累计覆盖师生千余人次，通过理论筑基、赛事破题、实战引路，有效提升学生创新思维与创业实操能力，推动校园创新创业生态持续优化。活动有效拓宽学生视野、夯实理论基础，切实赋能师生创新创业能力提升，进一步浓厚了校园创新创业氛围，为学校创新创业教育高质量发展持续注入新动能。广州华商学院始终坚持将创新创业教育贯穿人才培养全过程，着力打造多元化交流平台，深化校企协同育人机制，积极整合校内外优质资源，致力于培养更多勇于探索、善于实践的创新创业人才，为服务区域经济社会发展与粤港澳大湾区建设贡献华商力量。

南京工程学院：聚力科创竞赛 赋能提质增效——机械工程学院关工委组织开展科创工作推进会

为进一步夯实大学生科技创新工作根基，聚焦机械工程学科特色推进竞赛备赛提质，破解团队备赛痛点难点，3月6日，机械工程学院召开科创工作专题推进会。学院邀请关工委袁建宁老师进行备赛指导，学院党委书记刘树春、党委副书记姜燕霞及各科创竞赛指导教师、参赛学生代表参会。



活动现场

会上，各科创小组汇报近期竞赛推进情况，围绕机械创新设计等竞赛项目，介绍方案设计、实操进展及成果雏形，同时反馈备赛过程中遇到的技术瓶颈、资源协调等实际困难。参会教师逐一记录并现场沟通解决方案。袁建宁结合多年科创指导经验，对各团队项目进行细致点评，从方案创新性、结构合理性、实操可行性、答辩技巧等方面提出专业建议，叮嘱学生立足专业功底，将理论与实践深度结合，在竞赛中锤炼工程素养。

刘树春就后续科创工作作出部署，表示学院将全力搭建支持平台，统筹师资与资源保障，助力学生攻克备赛难题。姜燕霞鼓励学生锚定竞赛目标，以赛促学、以赛促练，全面提升机械学子创新能力与综合竞争力。



活动现场

武汉大学：张平文调研科教融合创新园区

2月9日，校长张平文赴武汉大学科教融合创新园区调研首批项目建设情况并出席园区规划建设工作座谈会。副校长朱德友、龚威，校长助理陈慧东，市委常委、长江新区党工委书记张忠军，长江新区党工委副书记、管委会主任赵利洪等一同调研。



活动现场

张平文一行先后来到宇航研究院、低碳能源产业园项目施工现场，实地察看工程推进情况，详细询问施工进度、质量管控与后续规划等。他强调，要紧扣时间节点、强化细节把控，高标准、高效率推进项目建设，确保园区按期建成投用。



活动现场

实地调研结束后，张平文在园区参加规划建设座谈会。张忠军主持会议时表示，长江新区将全力支持、狠抓落实，与武汉大学携手加快园区建设，共同打造科教融合典范。长江新区党工委委员、管委会副主任肖昌东介绍了园区规划建设进展及下一步工作安排。

张平文对园区当前建设成效予以肯定，并对长江新区给予的支持表示感谢。他指出，科教融合创新园区是学校服务国家战略、推进国际化办学的重要平台，也是深化校地融合的关键载体。学校将继续加强与长江新区的协同联动，主动谋划、担当作为，全力保障园区建设顺利推进。同时，学校将积极发挥资源优势，支持园区周边基础教育、医疗健康等民生配套建设，并广泛动员校友力量，共同推介长江新区，实现双向赋能、共赢发展。

学校相关职能部门与学院负责人、在长江新区挂职干部，以及长江新区相关单位负责人参加活动。

据悉，武汉大学科教融合创新园区重点布局生命健康、空天信息、低碳能源、数智交叉等前沿领域，旨在依托学校科教优势推动“五链融合”，为区域发展提供科技与人才支撑，为武汉“五个中心”建设和长江新区高质量发展贡献力量。创新园区“一院两园”（宇航研究院、低碳能源科创园、药物科技创新园）首批项目于2024年11月30日开工建设，目前各项工程正有序推进。

川北医学院：川北医学院隆重举办中国国际大学生创新大赛（2025）颁奖典礼暨2026年大赛启动仪式

3月19日，川北医学院在临江校区博济东101教室隆重举办中国国际大学生创新大赛（2025）颁奖典礼暨2026年大赛启动仪式。学校党委常委、副校长张波出席活动，学校相关职能部门负责人、各二级院校负责人及师生代表共同参会。

创新创业学院院长杨晓宏在会上作工作汇报，全面总结学校 2025 年大赛参赛情况，并对 2026 年大赛的组织筹备工作进行部署安排。现场对在 2025 年大赛中斩获各级奖项的优秀项目团队、优秀指导教师予以表彰，同时为在大赛组织工作中表现突出的院系颁发优秀组织奖奖牌。

国赛银奖项目“光护先锋”团队成员涂静结合自身参赛经历，分享了团队在项目打磨、备赛攻坚过程中的成长历程、心路感悟与实践收获。优秀指导教师代表、药学院副院长刘军老师从项目选题方向、创新探索路径、团队协作方法、坚持突破精神四个维度，分享了大赛指导的宝贵经验。

张波副校长在总结讲话中指出，大学生创新大赛是深化医学教育改革、重构医学人才培养范式的重要载体，对学校人才培养与学科建设具有重要意义。他要求全校上下进一步提高政治站位、深化思想认识，推动大赛赛事与专业建设、课程改革、实践教学深度融合、同频共振；强化各部门、各院系之间的协同联动，构建院系主责、部门支撑、师生共为的创新创业工作新格局；严把项目培育全过程质量关，确保参赛项目的真实性、创新性与育人实效有机统一。讲话最后，张波副校长正式宣布川北医学院大学生创新大赛（2026）启动。

此次颁奖典礼暨启动仪式，既是对 2025 年学校创新创业大赛工作成果的总结表彰，更是凝聚全校共识、吹响 2026 年大赛备战号角的动员大会。

联系我们

按投稿先后排序。如有批示、建议或需求，请与全国大学生创新创业实践联盟秘书处联络。



全国大学生创新创业实践联盟

网址: <http://shimeng.org.cn/>

联系电话: 0596-6288555

投稿邮箱: shimeng@xmu.edu.cn

报: 教育部高等教育司、全国大学生创新创业实践联盟各理事单位

送: 全国大学生创新创业实践联盟各成员单位

本期编辑: 周君 赵雅洁 林雅 纪明珠 责任编辑: 谢火木



全国大学生创新创业实践联盟

联系我们

地址：福建省漳州招商局经济技术开发区厦门大学漳州校区 厦门大学嘉庚学院 主楼群5号楼

电话：0596-6288555

网址：<http://shimeng.org.cn/>